

PASTORALE DES JEUNES

et FAMILLE

ACTES
DU CONGRÈS
INTERNATIONAL

MADRID, 27 Novembre - 1 Décembre 2017

Dicastero per la
Pastorale Giovanile
Salesiana

Diseño gráfico: ARTIA COMUNICACIÓN
Ilustraciones: JAVIER CARABAÑO

Propiedad reservada al DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA

SEDE CENTRALE SALESIANA
Via Marsala, 42
00185 Roma

PASTORALE DES JEUNES

ET FAMILLE



PRÉSENTATION

 **P. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME**
X Successeur de Don Bosco

Je suis heureux de vous présenter les actes du Congrès international de la pastorale des jeunes et famille qui s'est tenu à Madrid du 27 novembre au 1er décembre 2017.

La réflexion sur "la Pastorale des Jeunes et Famille" faisait partie de notre cheminement en tant que Congrégation dans les Chapitres Généraux précédents. L'idée du Congrès International est née en 2014, en réponse aux deux Synodes des Évêques convoqués par le Pape François sur les défis pastoraux de la famille (2014 et 2015), et au Chapitre Général 27 des Salésiens de Don Bosco (2014). En 2014, le dicastère de la Pastorale Salésienne des Jeunes a donc, lancé un programme continu d'étude et de réflexion, composé d'une série d'étapes en vue du Congrès: l'étude des contextes familiaux dans les sept régions du monde où la Congrégation salésienne est présente, la création d'un groupe d'étude interne, l'analyse du contexte provincial et local à travers un questionnaire.

Au cours de ce Congrès, grâce à la présence d'environ 300 participants de tout le monde salésien, le don du charisme salésien a été approfondi dans les quatre conférences qui ont été offertes, dans les différents ateliers et dans la présentation de 21 bonnes pratiques; tout cela nous a offert une «photographie» de l'engagement de la Congrégation en faveur de la famille dans les différents processus éducatifs-pastoraux.

J'ai pu voir un vrai milieu de famille et une grande disposition pour l'apprentissage et pour le partage. J'ai confiance dans le fait que cet esprit et cette

expérience se répètent dans les différents contextes locaux pour que la richesse vécue et partagée dans ce Congrès soit rendue vive au niveau local.

Je profite également de cette occasion pour remercier le père Fabio Attard, Conseiller général de la Pastorale Salésienne des Jeunes, qui a guidé ce cheminement. Une parole spéciale d'appréciation pour les membres du Dicastère de la Pastorale des Jeunes à Rome, et les membres du Conseil Général des Salésiens de Don Bosco qui ont participé. Je remercie également le provincial et les membres du Conseil provincial des salésiens de la province de Madrid, Espagne, «Santiago el Mayor» pour toute la disponibilité et l'assistance offertes. Je remercie également la représentation de la Province des Filles de Marie Auxiliatrice en Espagne et la participation des membres de la Famille salésienne et de nombreux autres qui ont contribué au succès du Congrès.

Je voudrais conclure en rappelant que ce congrès n'est pas l'événement culminant de ce cheminement. Cela fait en effet, partie d'un long cheminement et d'un processus dans lequel nous continuerons à ouvrir des espaces de discernement sur la pastorale des jeunes et de la famille. Pour cette raison, des stratégies communes seront établies, afin d'augmenter l'impact de nos actions, et la construction d'une action éducative et pastorale avec les familles sera abordée, plus incisive et fructueuse, toujours dans le sillage de la Pastorale Salésienne des jeunes. Je suis sûr que ces «Actes du Congrès» seront un instrument efficace dans notre cheminement de la Pastorale des Jeunes et Famille.

Avec affection et mes vœux les meilleurs dans le Seigneur.

INTRODUCTION

PASTORALE DES JEUNES ET FAMILLE RÉFLÉCHIR, PARTAGER, CONSTRUIRE

FABIO ATTARD SDB

*Conseiller pour la Pastorale des Jeunes
des Salésiens de Don Bosco*

LE CŒUR DE L'IDÉE: la famille, une réalité extrêmement riche et complexe

Les Salésiens de Don Bosco, à travers le Dicastère de la Pastorale Salésienne des Jeunes, ont voulu consacrer leur travail dans la période de trois ans 2015-2018 au thème de la famille, à l'occasion des **Synodes** promus par l'Église sur le sujet (2014 et 2015). Dans la même réflexion du **27^e Chapitre général de la Congrégation** salésienne (2014), on a insisté sur le fait que la famille est un facteur clé dans la société et dans l'éducation des nouvelles générations. La famille, investie par une série de transformations économiques, sociales, juridiques et politiques, a vu son visage changer dans ses connotations fondamentales. En descendant aux racines du changement, nous devons enregistrer l'émergence d'une nouvelle culture familiale, une nouvelle façon d'accompagner pastoralement les exigences de la famille. Pour nous salésiens, la famille est un sujet actif de pastorale, un sujet édifiant pour l'Église et la société, avec une identité et une mission spécifiques. Oui, nous pouvons affirmer que la famille est le lieu unifiant de l'action pastorale.

Pour cette raison, le Dicastère souhaite que la réflexion soit un cheminement fait ensemble, un cheminement progressif et propositif un cheminement dans lequel les multiples contextes de la réalité mondiale fusionnent. Afin d'être vraiment un cheminement réalisé ensemble, une série d'étapes a été conçue dans laquelle nous sommes et serons progressivement impliqués.

Dans les différentes étapes, en effet, nous proposons **d'interagir avec différentes personnes compétentes à différents titres, sur le thème de la famille**. Nous espérons donc que le cheminement soit propositif non seulement en termes de choix que chaque réalité locale et provinciale doit faire, mais aussi en tant que support valable pour des choix qui appartiennent à tous, car il est riche en analyse de nombreux aspects. Les trois premières étapes représenteront les prémisses et les bases sur lesquelles construire la Convention internationale, de sorte qu'elle représente presque la conclusion d'un long raisonnement. Voyons donc les mesures prises jusqu'à présent, les propositions activées en quatre étapes:

- » *Une photographie du monde particulièrement multiforme (septembre 2015 - février 2016)*
- » *Vers une synthèse réaliste et articulée du monde des familles (mars 2016)*
- » *L'étude du contexte salésien local pour d'éventuelles perspectives opératoires (juin-février 2017)*
- » *Moment de comparaison et de planification pour le futur (novembre 2016)*

PHASE 01

Une photographie du monde particulièrement multiforme

De septembre 2015 à février 2016, la famille a été examinée en clé sociologique et éducative au niveau régional (Chronologie, tableau 1). Ces journées de formation ont examiné, avec l'aide qualifiée d'experts issus des différentes régions géographiques où la Congrégation est organisée, les multiples dimensions de la réalité familiale. Six intervenants nous ont offert une recherche sur le champ documenté, en alternant la perspective sociologique et politique, à l'attention pastorale et pédagogique, posant les bases d'une réflexion approfondie sur les aspects constitutifs de la réalité familiale et sur les défis auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui.

Recueillir en conclusion une photographie particulièrement diversifiée de la famille dans le monde aujourd'hui est une entreprise difficile. Cependant, les conclusions de ces réunions nous ont permis d'identifier une série d'aspects qui constituent une plate-forme assez robuste pour des ultérieurs approfondissements, ainsi qu'une évaluation positive de l'importance substantielle de la famille. Nous énumérons certains des plus émergents:

- » d'une part, **les menaces qui déstabilisent la famille** ne sont pas seulement de nature économique, mais aussi symboliques, culturelles et anthropologiques, qui remettent en cause sa nature et ses fonctions (le défi de l'idéologie gender), l'image de la famille dans certains médias, l'augmentation de l'instabilité conjugale et la fragilité de l'institution familiale, les facteurs de conditionnement d'un caractère socioculturel);
- » d'autre part, il y a **une conscience plus profonde de la liberté individuelle et une plus grande attention** à la qualité des relations interpersonnelles dans le mariage, à la promotion de la dignité des femmes, à la procréation responsable, à l'éducation des enfants.

Les destinataires de ces six réunions étaient les responsables provinciaux de la pastorale des jeunes de toutes les régions du monde. A partir des résultats et des réflexions menées avec eux, un double défi se dégage:

- » **construire et diffuser une nouvelle culture de la famille**, tant sur le plan social qu'éducatif. Où elle est perçue et valorisée telle qu'elle

est réellement, c'est-à-dire comme un sujet social complet avec une fonction extraordinaire non seulement économique et d'attention, mais aussi culturelle et éducative, elle peut devenir un générateur de solidarité entre générations et source de formes la vie communautaire sur le territoire;

- » *en même temps, il est nécessaire de promouvoir **des stratégies éducatives-pastorales adéquates** pour soutenir la famille dans sa fonction fondamentale de cohésion sociale et d'action éducative des nouvelles générations*

PHASE 02

Vers une synthèse réaliste et articulée du monde des familles

Les 19 et 20 mars 2016, un groupe d'étude a été convoqué. Ils ont participé: Marcelo Farfan (Equateur), Alberto Martelli (Italie), Hubert Pinto (Inde), Miguel Angel Garcia (Equipe du Dicastère de la Pastorale des Jeunes), Fabio Attard (Conseiller Générale et responsable de l'équipe du Dicastère de la Pastorale des Jeunes), Gustavo Cavagnari (Argentine), Rossano Sala (Italie), Mario Olmos (Equipe du Dicastère de la Pastorale des Jeunes), Renato Cursi (Equipe du Dicastère de la Pastorale des Jeunes), Daniel Garcia (Equipe du Dicastère de la Pastorale des Jeunes) et Virginia Cagigal (Espagne).

Dans ce groupe international, les grandes questions émergentes que la famille rencontre aujourd'hui ont été soulignées, une fois que la réalité des différents contextes de la première étape a été étudiée. Le groupe a voulu réfléchir autour de quelques lignes de lecture avec *une approche structurelle et culturelle*:

- » *la première, **relative aux enjeux et dimensions critiques de la crise**, économique, démographique et socioculturelle (et ici les intervenants ont relu certains sujets considérés au niveau mondial dans la première étape, entre autres, le nouveau scénario socioculturel, le problème éducatif et anthropologique, l'effort que les familles doivent faire pour transmettre à leurs enfants le désir de fonder une famille, l'image que la famille rend aux médias, la question délicate et urgente de l'éducation affective-sexuelle);*

- » la seconde, concernant **les ressources possibles à renforcer** pour une plus grande ouverture, l'accueil et l'accompagnement, comprenant que la famille n'est pas un domaine, mais une dimension de la pastorale des jeunes.

Par la suite, certains choix opératoires éducatifs et pastoraux ont été rappelés et qu'il faudra encourager. La tentative consistait à identifier certains nœuds:

- » accompagner les couples à la vie affective;
- » éduquer les parents à la tâche éducative;
- » réussir à avoir un double regard comme éducatrice sur toute la vie du jeune et donc de sa famille;
- » Prendre soin du cycle de la vie familiale, c'est-à-dire, éduquer à la transition de la vie adulte et la relation entre parents et fils adolescents;
- » comprendre et renforcer l'identité individuelle, l'identité du couple, et l'identité parentale; l'urgence d'une formation spécifique (sur la famille, non seulement sur le mariage), spécialisée (parce que le point de vue de la théologie n'est pas le même en psychologie, et chaque science peut donner sa contribution), intégrée (parce que les différentes approches ne doivent pas être simplement accostés) et partagée (faite ensemble par des consacrés et laïcs, où ils comprennent réciproquement leur vocations respectives);
- » organiser une préparation avant, future et immédiate au mariage.

PHASE 03

L'étude du contexte salésien local pour d'éventuelles perspectives opératoires

En juin 2016, il a été demandé à toutes les réalités provinciales de répondre à un questionnaire, instrument d'enquête que les 86 Conseils provinciaux doivent remplir en observant leur propre réalité. Le questionnaire comprend trois questions:

- » *Quels défis la famille présente-t-elle à la pastorale des jeunes dans la province?*

- » *Dans les différents projets de la province, quels sont les choix que la province a faits ou a l'intention de faire dans le domaine de la pastorale des jeunes et de la famille?*
- » *Quelles propositions dans la province peuvent être qualifiées de bonnes pratiques, c'est-à-dire innovatrices et capables d'intercepter avec succès les nouveaux défis de la pastorale des jeunes et de la famille?*

La présentation de la recherche (Chronologie, tableau 2) montrera comment l'accompagnement et le protagonisme des familles dans la réalité locale offre actuellement différentes approches éducatives-pastorales. Cette troisième étape est donc consacrée à l'affichage des résultats de la recherche sur le terrain, en soulignant le profil des familles qui se sont tournées vers les présences salésiennes du monde. Les nombreuses données de ces réponses contribueront implicitement à décrire et à comprendre l'identité de la mission salésienne.

PHASE 04

Moment de comparaison et de planification pour le futur

Après le début d'un processus de partage et d'écoute active de la Congrégation, à travers la consultation au niveau continental et les réflexions des Provinces, une quatrième étape poursuit les trois objectifs suivants: *approfondir les orientations actuelles de l'Église et de la Congrégation sur la famille, partager les défis et les opportunités éducatives et pastorales de la famille et construire des expériences de réflexion et d'action au sein des Communautés Éducatives-Pastorales*. Le Dicastère pour la Pastorale des Jeunes, à partir de cette attention particulière, propose le **Congrès International de la Pastorale des Jeunes et de la Famille**, qui aura lieu du 27 novembre au 1er décembre 2017 à Madrid.

Cet événement international propose **d'offrir trois contenus précis**:

- » **Une lecture propositive sur la famille aujourd'hui:** à partir de l'expérience actuelle de la Congrégation, pour saisir les défis et les opportunités que nous offre le moment historique.
- » **Une lecture ecclésiale et spirituelle sur la famille:** à la lumière du voyage synodal de l'Église et de l'Exhortation Apostolique «Amoris

Laetitia». *Suggestions et sollicitations pour la réflexion personnelle et communautaire sont offertes: la famille et l'évangélisation; les jeunes et la vocation conjugale; éducation à l'amour; cours de formation pour les fiancés et les couples mariés; situations particulières du couple / de la famille; famille et enfants.*

- » **Une lecture éducative-pastorale salésienne:** proposer, renforcer et intégrer la pastorale salésienne pour la famille dans le projet éducatif pastoral salésien.

L'activité confiée au Congrès se base sur **une méthodologie articulée à différents moments** pour promouvoir et partager non seulement la réflexion, mais aussi des initiatives en faveur de la famille. Chaque jour les participants du Congrès seront impliqués dans les propositions suivantes (Tableau 3):

- » *Réflexion initiale approfondie, proposée par des experts, qui accompagne le travail de la journée.*
- » *Témoignages et bonnes pratiques* dans le domaine de la pastorale des jeunes et de la famille, qui soient déjà à l'œuvre et déjà consolidées dans différentes parties du monde, facilitant l'apprentissage expérientiel et le partage de groupe.
- » *Travaux de groupe* au niveau continental, pour une écoute et une réflexion plus contextuelles.
- » *Workshop:* ateliers pratiques et expérientiels sur des thèmes spécifiques dirigés par des experts internationaux, pour une proposition d'accompagnement pastoral à différents groupes d'âge, permettant d'acquérir de nouvelles connaissances, compétences et attitudes dans différents domaines de la famille.

Les destinataires directs du Congrès sont les **400 participants, laïcs et consacrés**, des 89 Provinces où est organisée la Congrégation des Salésiens de Don Bosco, présentes aujourd'hui dans 132 pays du monde. Pour chacune de ces Provinces, il y aura une délégation d'experts ou de *personnes impliquées dans le domaine du travail pastoral avec la famille* (le numéro entre parenthèses indique le nombre de participants par pays ou groupe de pays).

LOGO

«Veilles sur tes pensées: ta vie dépend de ce que tu penses »
(Proverbes 4, 23).

L'icône représente la joie multicolore des familles: «Grandir du plus profond du cœur » (parle d'accueil, de rencontre, de fragilité, de miséricorde, de confiance, ...).



ILLUSTRATION

«Jésus a grandissait en taille, a progressé en sagesse et a bénéficié de la faveur de Dieu et des hommes » (Lc. 2,52).

Dans «Amoris Laetitia», le pape François reconnaît que «le voyage synodal a apporté une grande beauté en lui-même et a offert beaucoup de lumière» (AL 4) et que les contributions reçues constituent «un précieux polyèdre» (AL 4). En premier lieu, nous voyons une famille dans l'intimité qui s'efforce dans la vie quotidienne («le labeur de tes mains», dit le pape), qui construit la famille en jouant, sans individualisme. Chaque membre remplit une fonction: il s'agit d'enlever des pièces sans tomber dans la tour. Les personnages ont des traits/traits heureux et réalistes, qui fuient la simplification du noir et blanc, se situent dans un large éventail de gris, de possibilités et de complots (derrière chaque famille, joies, drames et rêves). En second lieu, la pastorale des jeunes. Les enfants et les jeunes ont une couleur particulière, ce n'est pas l'image d'une cour idyllique ou naïve. Une photographie de jeu, dynamique, passionné, car grandir nécessite attention et effort. Les enfants sont des espoirs qui construisent, ouvrent à l'avenir. Comme dans le jeu de la famille, tout le monde a sa place dans la tour qui est construite, par les membres qui forment la structure jusqu'à ceux qui aident à la créer. En troisième lieu, l'image de la nature est tranquille et donne la paix. Elle grandit et

elle est construite avec finesse et beauté. Ceux qui cherchent des règles pointues et brusques seront déçus. La création a son rythme, son processus, sa gradualité, le reflet de la gloire divine et de la lumière de Pâques. C'est le cœur même de Jésus qui nous entoure, elle inspire et elle favorise notre rencontre et notre dialogue. D'une manière stimulante et simple, elle nous invite à regarder vers le ciel.

Conception: **Javier Carabaño**
Commentaires: **Miguel Ángel García**



27 novembre 2017

LA FAMILLE DANS LE CHEMINEMENT SYNODAL DE L'ÉGLISE :

PERSPECTIVES ET OPPORTUNITÉS

BRUNO FORTE

Archevêque de Chieti-Vasto



La pastorale de la famille et des jeunes, qui est d'une importance vitale pour toute l'Église, l'est particulièrement pour les fils de Don Bosco à qui Marie - dans le songe des neuf ans - avait indiqué les jeunes comme le champ d'action où il allait devoir travailler ou, plus vraisemblablement et dans le langage de la culture paysanne du jeune Jean, comme le champ à « labourer ». Habité par ce « mandat » perçu comme la source d'inspiration de ses futurs choix de vie, Don Bosco n'hésitera pas à affirmer : « Chaque fois qu'il s'agit du bien de la jeunesse en péril ou de gagner des âmes à Dieu, je cours en avant jusqu'à la témérité. »¹ Je tire de ces paroles la structure de ma réflexion : je voudrais avant tout examiner la réalité de la famille aujourd'hui comme milieu de vie où se situent défis, opportunités et risques pour les nouvelles générations. Je voudrais ensuite déterminer les traits fondamentaux de la proposition que l'Église a faite au long de ces dernières années, afin d'en tirer un « avantage » pour les jeunes et « gagner des âmes à Dieu ». Enfin j'essaierai d'indiquer quelques lignes prioritaires pour l'action pastorale, spécialement dans la perspective salésienne.

Pour cette dernière partie, je me reporterai aux indications mûries au cours des deux Assemblées Synodales des Évêques dédiées à la famille et proposées à l'ensemble du peuple de Dieu par l'Exhortation Apostolique du Pape François « *Amoris Lætitia* », de manière à préciser les pistes sur lesquelles il me semble nécessaire de « courir en avant jusqu'à la témérité » dans l'esprit de Don Bosco. Dans ce contexte, je tâcherai aussi de répondre à la question sur la manière avec laquelle l'Église invite aujourd'hui les croyants engagés dans le champ de l'éducation à vivre leur appel comme un don pour les jeunes, en essayant de rassembler les indications qui pourraient éclairer, accompagner et rendre plus ecclésial le vécu charismatique de la Famille Salésienne. En même temps, j'essaierai de mettre en évidence les aspects fondamentaux qu'il faudrait approfondir pour favoriser une expérience d'Église où la famille trouverait son espace d'accueil et la motivation pour renforcer son identité, non seulement comme objet, mais aussi et spécialement comme sujet et protagoniste de l'action pastorale. Je tiens aussi à souligner que cette attention à la famille et aux jeunes est en pleine syntonie avec la décision prise par le Pape François de dédier la prochaine Assemblée du Synode des Évêques, en 2018, au thème « *Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel* ». ²

1 *Memorie Biografiche XIV*, p. 662

2 C'est le titre du *Document préparatoire à la XV^{ème} Assemblée Générale Ordinaire*, publié le 13 janvier 2017 et envoyé à toutes les Conférences Épiscopales du monde, avec un ample questionnaire annexe dont on attend des réponses qui permettront d'inscrire la réflexion synodale dans le contexte concret de l'actualité. La Troisième Partie du Document - dédiée à *L'Action pastorale* - après une section intitulée « *Marcher avec les jeunes* » et développée selon les trois verbes « sortir », « voir » et « appeler », présente les sujets, les lieux et les outils de la pastorale des jeunes avec des lumières et des stimulants en grande syntonie avec tout ce qui est proposé dans ces réflexions.

Le choix de ce thème est présenté de la manière suivante dans le *Document Préparatoire* du prochain Synode : « L'Église a décidé de s'interroger sur la façon d'accompagner les jeunes à reconnaître et à accueillir l'appel à l'amour et à la vie en plénitude. Elle souhaite également demander aux jeunes eux-mêmes de l'aider à définir les modalités les plus efficaces aujourd'hui pour annoncer la Bonne Nouvelle. À travers les jeunes, l'Église pourra percevoir la voix du Seigneur qui résonne encore aujourd'hui. Comme jadis Samuel (cf. 1S 3,1-21) et Jérémie (cf. Jr 1, 4-10), certains jeunes savent découvrir les signes de notre temps qu'indique l'Esprit. En écoutant leurs aspirations, nous pouvons entrevoir le monde de demain qui vient à notre rencontre et les voies que l'Église est appelée à parcourir ». ³ La réciprocité que dès le début du cheminement le Pape a voulu établir avec les jeunes est significative : ils ne seront pas seulement l'objet de la réflexion, destinée à approfondir les voies pour leur transmettre le don de la foi et les aider dans le discernement de leur réponse à l'appel personnel que le Seigneur adresse à chacun, mais ils devront être des protagonistes et des interlocuteurs significatifs, capables d'aider les pasteurs et l'Église tout entière à mieux reconnaître et interpréter les signes des temps, et à y correspondre avec foi et amour. Voilà un choix et une méthode qui me semblent en totale harmonie avec les paroles citées de Don Bosco et, en général, avec le charisme salésien.

1 LA RÉALITÉ DE LA FAMILLE AUJOURD'HUI

Dans la Constitution Pastorale du Concile Vatican II sur « l'Église le monde de ce temps », *Gaudium et Spes*, parmi les défis pour lesquels il est demandé la plus grande attention et le plus grand engagement, la famille est indiquée en premier, comme fondement du vivre ensemble des êtres humains : « Ainsi la famille, lieu de rencontre de plusieurs générations qui s'aident mutuellement à acquérir une sagesse plus étendue et à harmoniser les droits des personnes avec les autres exigences de la vie sociale, constitue-t-elle le fondement de la société. » ⁴ Cette attention à la famille a été particulièrement forte dans le magistère

³ *Document préparatoire, Introduction*

⁴ CONCILE VATICAN II, Constitution Pastorale sur l'Église dans le Monde de ce Temps, *Gaudium et Spes*, 52,2

de Jean-Paul II qui a choisi comme thème de la V^{ème} Assemblée Ordinaire du Synode des évêques (26 septembre-25 octobre 1980) « *La famille chrétienne* » et lui a dédié l'Exhortation Apostolique qui s'en est suivie *Familiaris Consortio*.⁵ On y affirme, entre autres : « L'avenir de l'humanité passe par la famille!... Les chrétiens ont en outre le devoir d'annoncer avec joie et conviction la «bonne nouvelle» sur la famille, laquelle a absolument besoin d'écouter encore et sans cesse, et de comprendre toujours plus profondément les paroles authentiques qui lui révèlent son identité, ses ressources intérieures, l'importance de sa mission dans la cité des hommes et dans celle de Dieu. »⁶

Les raisons de cette importance de l'institution familiale se reconnaissent dans sa nature et sa mission mêmes, selon le dessein divin sur l'humanité : « Dans le dessein du Dieu Créateur et Rédempteur, la famille découvre non seulement son «identité», ce qu'elle «est», mais aussi sa «mission», ce qu'elle peut et doit «faire». Les devoirs que la famille est appelée par Dieu à remplir dans l'histoire ont leur source dans son être propre et sont l'expression de son développement dynamique et existentiel. Chaque famille découvre et trouve en elle-même cet appel pressant, qui en même temps la définit dans sa dignité et sa responsabilité : famille, «deviens» ce que tu «es» ! ». ⁷ À la lumière de ces considérations, on comprend pourquoi la famille doit être au centre de l'action pastorale de l'Église et, donc, des projets et des initiatives à tous les niveaux et par les différents sujets ecclésiaux dans le contexte de l'évangélisation et de la catéchèse. Pour que cet effort unanime puisse se réaliser, il faut partir d'un regard lucide et absolument réaliste sur la réalité de la famille aujourd'hui, dans la variété et la complexité des contextes culturels où elle se trouve.

Dans l'Exhortation Apostolique *Evangelii Gaudium*, le Pape François écrit : « La famille traverse une crise culturelle profonde, comme toutes les communautés et les liens sociaux. Dans le cas de la famille, la fragilité des liens devient particulièrement grave parce qu'il s'agit de la cellule fondamentale de la société, du lieu où l'on apprend à vivre ensemble dans la différence et à appartenir aux autres et où les parents transmettent la foi aux enfants. Le mariage tend à être vu comme une simple forme de gratification affective qui peut se constituer de n'importe quelle façon et se modifier selon la sensibilité de chacun. »⁸ À la racine de ces phénomènes, il y a souvent une idée de la liberté conçue « non

5 JEAN PAUL II, *Familiaris Consortio. Exhortation Apostolique sur les tâches de la famille chrétienne dans le monde d'aujourd'hui*, 22 Novembre 1981

6 *Ib.* 86

7 *Ib.* 17

8 Exhortation Apostolique *Evangelii Gaudium* (24 novembre 2013), 66

comme la capacité de réaliser la vérité du projet de Dieu sur le mariage et la famille, mais comme une force autonome d'affirmation de soi, assez souvent contre les autres, pour son bien-être égoïste. »⁹ Il faut en outre considérer les conditionnements qui, dans les différents contextes, pèsent sur la réalité de la famille : « Un autre fait mérite également notre attention : dans les pays du tiers monde, les familles manquent souvent aussi bien des moyens fondamentaux pour leur survie, tels que la nourriture, le travail, le logement, les médicaments, que des plus élémentaires libertés. Dans les pays plus riches, en revanche, le bien-être excessif et l'esprit de consommation, celui-ci étant paradoxalement uni à une certaine angoisse et à quelque incertitude quant à l'avenir, enlèvent aux époux la générosité et le courage de susciter de nouvelles vies humaines : souvent la vie n'est plus alors perçue comme une bénédiction, mais comme un péril dont il faut se défendre. »¹⁰

Naturellement, des aspects positifs ne manquent pas dans la situation actuelle de l'institution familiale : c'est ainsi que l'Exhortation Apostolique postsynodale *Amoris Laetitia* - signée par le Pape François le 19 mars 2016 et publiée le 8 avril suivant - dans le second chapitre consacré à « La réalité et les défis de la famille », note la valorisation croissante de la dignité et du protagonisme de chaque composante de la vie familiale en tenant dûment compte des nouveaux contextes socioculturels où « les individus sont moins soutenus que par le passé par les structures sociales dans leur vie affective et familiale ». ¹¹ Ainsi, d'une part se développent l'individualisme et la crainte de l'engagement « pour toujours », dans un cadre largement répandu de « culture du provisoire » ; d'autre part, on vise à une plus grande authenticité dans les relations interpersonnelles, en défiant ceux qui croient à « un effort plus responsable et généreux, qui consiste à présenter les raisons et les motivations d'opter pour le mariage et la famille, de manière que les personnes soient mieux disposées à répondre à la grâce que Dieu leur offre. »¹²

Avec réalisme et sens du concret, l'Exhortation rappelle les conditionnements objectifs qui influent sur la formation et la vie des familles, liés au manque de travail ou à ses exigences, aux problèmes de logement, aux phénomènes migratoires, aux besoins des personnes âgées et des personnes porteuses d'un handicap, aux difficultés dues à la misère, matérielle et morale, qui pèsent souvent fortement sur la construction de la famille et sur les possibilités réelles de vie.

9 Cf. *Familiaris Consortio*, cit. 6

10 *Ib.* 6

11 *Amoris Laetitia*, 32

12 *Ib.* 35

Vis-à-vis des personnes qui se trouvent dans ces situations, « l'Église doit surtout avoir à cœur de les comprendre, de les consoler, de les intégrer, en évitant de leur imposer une série de normes, comme si celles-ci étaient un roc, avec pour effet qu'elles se sentent jugées et abandonnées précisément par cette Mère qui est appelée à les entourer de la miséricorde de Dieu. »¹³ Après avoir observé qu'« aucune union précaire ou excluant la procréation n'assure l'avenir de la société », le Pape se demande avec une grande sincérité : « Mais qui s'occupe aujourd'hui de soutenir les familles, de les aider à surmonter les dangers qui les menacent, de les accompagner dans leur rôle éducatif, d'encourager la stabilité de l'union conjugale ? »¹⁴ Le Pape François revendique en particulier le rôle et la dignité de la femme, souvent dévalorisés ou foulés aux pieds, alors qu'ils sont fondamentaux pour la vie de la famille et de la société.

2 LES POINTS CENTRAUX DE LA PROPOSITION DE L'ÉGLISE SUR LA FAMILLE

Le troisième chapitre d'*Amoris Lætitia* présente la vocation de la famille à la lumière du message évangélique. Le Pape François affirme : « Le mystère de la famille chrétienne ne peut pas non plus se comprendre pleinement si ce n'est à la lumière de l'amour infini du Père manifesté dans le Christ qui s'est donné jusqu'au bout et qui est vivant parmi nous. C'est pourquoi je voudrais contempler le Christ vivant présent dans tant d'histoires d'amour, et invoquer le feu de l'Esprit sur toutes les familles du monde. »¹⁵ Voilà donc une rapide présentation de l'enseignement de l'Église sur le mariage et la famille à la lumière duquel l'indissolubilité « ne doit pas avant tout être comprise comme un «joug» imposé aux hommes, mais bien plutôt comme un «don» fait aux personnes unies par le mariage. »¹⁶ Le Pape François souligne aussi que « Le sacrement de mariage n'est pas une convention sociale, un rite vide ni le simple signe extérieur d'un engagement. () Le mariage est une vocation, en tant qu'il constitue une ré-

13 Ib. 49

14 Ib. 52

15 Ib. 59

16 Ib. 62

ponse à l'appel spécifique à vivre l'amour conjugal comme signe imparfait de l'amour entre le Christ et l'Église. Par conséquent, la décision de se marier et de fonder une famille doit être le fruit d'un discernement vocationnel. »¹⁷ Un tel discernement est éclairé par la conviction que « Le mariage chrétien est un signe qui non seulement indique combien le Christ aime son Église à travers l'Alliance scellée sur la Croix, mais encore rend présent cet amour dans la communion des époux. En s'unissant pour être une seule chair, ils représentent les fiançailles du Fils de Dieu avec la nature humaine. »¹⁸

On peut donc parler d'un « Évangile de la famille » à annoncer. Cette Bonne Nouvelle, selon la foi et l'expérience de l'Église, comprend quatre aspects fondamentaux qu'on doit toujours avoir à l'esprit et que l'on doit proposer dans leur unité : la famille est école d'humanité, de vie sociale, de vie ecclésiale et de sanctification. La famille est avant tout école d'humanité, c'est-à-dire école d'amour pour la vie et la croissance de la personne.¹⁹ Cela se produit avant tout dans la relation que le mariage requiert et établit entre les époux : « Éminemment humain puisqu'il va d'une personne vers une autre personne en vertu d'un sentiment volontaire, cet amour (conjugal) enveloppe le bien de la personne tout entière ; il peut donc enrichir d'une dignité particulière les expressions du corps et de la vie psychique et les valoriser comme les éléments et les signes spécifiques de l'amitié conjugale. Cet amour, par un don spécial de sa grâce et de sa charité, le Seigneur a daigné le guérir, le parfaire et l'élever. »²⁰ L'Exhortation Apostolique *Familiaris Consortio* a situé à juste titre au centre de la réalité de la famille ce lien de l'amour : « L'amour est la vocation fondamentale et innée de tout être humain. () L'institution du mariage n'est pas une ingérence indue de la société ou de l'autorité, ni l'imposition extrinsèque d'une forme ; elle est une exigence intérieure du pacte d'amour conjugal qui s'affirme publiquement comme unique et exclusif pour que soit vécue ainsi la pleine fidélité au dessein du Dieu créateur. »²¹

Reconnaître la valeur de cet amour unitif et en proposer continuellement la nécessité est un impératif pour les croyants : « De nos jours, témoigner de la valeur inestimable de l'indissolubilité du mariage et de la fidélité conjugale est, pour les époux chrétiens, un des devoirs les plus importants et les plus pres-

17 *Ib.* 72

18 *Ib.* 73

19 Cf. *Gaudium et Spes*, 52 : « La famille est en quelque sorte une école d'enrichissement humain ».

20 *Ib.* 49

21 *Familiaris Consortio*, 11

sants. »²² À l'amour qui naît d'en haut et qui est à la base de tout amour vrai, en particulier de l'amour familial, Benoît XVI a consacré son Encyclique *Deus Caritas est*. Dans la distinction qu'il fait entre « eros » et « agapè », entre amour passionnel et amour oblatif, on remarque l'écho du débat du XX^{ème} siècle lancé par les recherches d'Anders Nygren.²³ Dans ce cadre, le Pape affirme que l'amour chrétien, « Ce n'est pas le refus de l'eros, ce n'est pas son «empoisonnement», mais sa guérison en vue de sa vraie grandeur. »²⁴ Cela se produit grâce à un amour plus grand, donné d'en haut : c'est l'expérience du Dieu Amour qui rend possible le don de soi à l'autre et aux autres gratuitement. « Oui, l'amour est «extase», mais extase non pas dans le sens d'un moment d'ivresse, mais extase comme chemin, comme exode permanent allant du «je» enfermé sur lui-même vers sa libération dans le don de soi, et précisément ainsi vers la découverte de soi-même, plus encore vers la découverte de Dieu ». ²⁵ C'est un programme inévitable pour toute vie familiale qui voudrait être authentique et humanisante, et qui se laisserait façonner par le modèle de l'amour éternel : « Le mariage fondé sur un amour exclusif et définitif devient l'icône de la relation de Dieu avec son peuple et réciproquement : la façon dont Dieu aime devient la mesure de l'amour humain. »²⁶ Sur la voie de l'amour éclairé et nourri par la foi, la famille peut donc apparaître comme une authentique école d'humanité bonne, saine et heureuse.²⁷

Grâce à sa manière particulière d'être école d'amour, la famille est aussi école de vie sociale qui fait grandir la personne dans le développement de ses capacités de socialisation et dans la construction de la société. *Familiaris Consortio* affirme : « La famille est la première école, l'école fondamentale de la vie sociale ; comme communauté d'amour, elle trouve dans le don de soi la loi qui la guide et la fait croître. Le don de soi qui anime les époux entre eux se présente comme le modèle et la norme de celui qui doit se réaliser dans les rapports entre frères et sœurs, et entre les diverses générations qui partagent la vie familiale. La communion et la participation vécues chaque jour au foyer, dans les moments de joie ou de difficulté, représentent la pédagogie la plus concrète et la plus

22 *Ib.* 20

23 Cf. A. Nygren, *Eros e agape. La nozione cristiana dell'amore e le sue trasformazioni*, Bologna, Il Mulino, 1971 (Édition originale suédoise : Stockholm, 1930)

24 BENOÎT XVI, Lettre Encyclique *Deus caritas est* (25 décembre 2005), 5

25 *Ib.* 6

26 *Ib.* 11

27 Le 4^{ème} chapitre de l'Exhortation *Amoris Lætitia* approfondit le thème de l'amour qui rend vivante et féconde la vie familiale : il nous propose une splendide application à la vie familiale de « l'hymne à la charité » de la 1^{ère} Lettre de Paul aux Corinthiens (1 Cor 13, spécialement vv. 4-7)

efficace en vue de l'insertion active, responsable et féconde des enfants dans le cadre plus large de la société. »²⁸ Ainsi, « au sein du mariage et de la famille se tisse un ensemble de relations interpersonnelles - rapports entre conjoints, paternité-maternité, filiation, fraternité - à travers lesquelles chaque personne est introduite dans la «famille humaine» et dans la «famille de Dieu» qu'est l'Église »²⁹, et apprend à établir des relations fécondes sur le plan diachronique (avec parents et grands-parents) comme sur le plan synchronique (dans l'expérience des frères et des sœurs).

Dans la même ligne, la famille devient *giron de vie ecclésiale*, qui éduque à vivre dans la communion de l'Église : « Le mariage et la famille chrétienne construisent l'Église. Dans la famille en effet, la personne humaine n'est pas seulement engendrée et introduite progressivement, à travers l'éducation, dans la communauté humaine, mais grâce à la régénération du baptême et à l'éducation de la foi, elle est introduite également dans la famille de Dieu qu'est l'Église. »³⁰ Ici prend place l'idée de la famille comme « petite Église » : « En tant que «petite» Église, affirme *Familiaris Consortio*, la famille chrétienne est appelée, à l'image de la «grande» Église, à être un signe d'unité pour le monde et à exercer dans ce sens son rôle prophétique, en témoignant du Royaume et de la paix du Christ, vers lesquels le monde entier est en marche. »³¹ Le protagonisme actif et important de la famille dans la vie ecclésiale est ainsi mis en lumière : « La famille chrétienne est appelée à prendre une part active et responsable à la mission de l'Église d'une façon propre et originale, en se mettant elle-même au service de l'Église et de la société dans son être et dans son agir, en tant que *communauté intime de vie et d'amour*. »³² D'autre part, l'Église peut regarder la famille comme un modèle dont elle peut s'inspirer : « grâce à la charité de la famille, l'Église peut et doit assumer une dimension plus familiale, en adoptant un style de relations plus humain et plus fraternel. »³³

La famille est appelée aussi à être *école de foi et de sanctification* où l'on pratique et alimente le chemin de sainteté des époux et des enfants : « Les époux chrétiens, pour accomplir dignement les devoirs de leur état, sont fortifiés et comme consacrés par un sacrement spécial. En accomplissant leur mission conjugale et familiale avec la force de ce sacrement, pénétrés de l'Esprit du Christ qui imprègne toute leur vie

28 *Familiaris Consortio*, 37

29 *Ib.* 15

30 *Ib.* 15

31 *Ib.* 48

32 *Ib.* 50

33 *Ib.* 64

de foi, d'espérance et de charité, ils parviennent de plus en plus à leur perfection personnelle et à leur sanctification mutuelle ; c'est ainsi qu'ensemble ils contribuent à la glorification de Dieu. »³⁴ Le sacrement de mariage est en lui-même source de la grâce nécessaire pour réaliser un tel projet de vie.³⁵ La réalisation de cet appel à la sainteté conjugale et familiale est alimentée par les dons sacramentaux du Seigneur auxquels on correspond docilement par la prière : « Le sacerdoce baptismal des fidèles, vécu dans le mariage-sacrement, constitue pour les époux et pour la famille le fondement d'une vocation et d'une mission sacerdotales par lesquelles leur existence quotidienne se transforme en un « sacrifice spirituel agréable à Dieu par l'intermédiaire de Jésus-Christ » (1P 2,5) : c'est ce qui se produit, non seulement par la célébration de l'Eucharistie et des autres sacrements et par l'offrande d'eux-mêmes à la gloire de Dieu, mais aussi par la vie de prière, qui est dialogue priant avec le Père par Jésus-Christ dans l'Esprit Saint. »³⁶

LIGNES D'ACTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF

3 en rapport avec le charisme salésien et la croissance de la vie ecclésiale

À la lumière de ce qui a été dit, on comprend la centralité qui revient à la famille dans la vie de l'Église et donc aussi au service apostolique de la Famille Salésienne. Cette centralité présente deux aspects : d'un côté, la famille est sujet privilégié de la transmission de la foi, et donc de l'éducation des enfants et des jeunes à la vie chrétienne, et de l'aide à leur offrir dans le discernement vocationnel ; de l'autre, la famille est objet prioritaire du soin pastoral de l'Église et des fils de Don Bosco en son sein.

A) Comme le fait observer le *Cadre de Référence de la Pastorale Salésienne des Jeunes*, « la vie humaine se place sous le signe de la vocation, la-

34 *Gaudium et Spes*, 48

35 Cf. *Familiaris Consortio*, 56

36 *Ib.* 59

quelle demande une grande ouverture d'esprit, une grande responsabilité pour un engagement fidèle : « responsabilité » signifie littéralement assumer la beauté du fait de « répondre ». »³⁷ Se pose alors la question sur la manière dont l'Église aujourd'hui invite les croyants engagés dans le domaine de l'éducation à assumer leur appel comme un don pour les jeunes générations, leur croissance dans la foi et leur discernement vocationnel. La réponse que le chemin synodal sur la famille et l'Exhortation Apostolique *Amoris Lætitia* qui s'en est suivie ont donnée à cette question peut se résumer par l'idée du *rôle décisif de la famille dans l'éducation à la foi*³⁸: « À l'horizon de la communauté chrétienne, la famille reste la première et indispensable communauté éducative. Pour les parents, l'éducation est un devoir essentiel car elle est liée à la transmission de la vie ; un devoir original et premier par rapport à la tâche éducative d'autres sujets ; un devoir irremplaçable et inaliénable, en ce sens qu'il ne peut pas être délégué ou remplacé. »³⁹ Cette tâche doit être assumée avec courage et clairvoyance : « C'est-à-dire qu'il s'agit plus de créer des processus que de dominer des espaces. Si un parent est obsédé de savoir où se trouve son enfant et de contrôler tous ses mouvements, il cherchera uniquement à dominer son espace. De cette manière, il ne l'éduquera pas, ne le fortifiera pas, ne le préparera pas à affronter les défis. Ce qui importe surtout, c'est de créer chez l'enfant, avec beaucoup d'amour, des processus de maturation de sa liberté, de formation, de croissance intégrale, de culture d'une authentique autonomie. »⁴⁰ Une sage progression dans les exigences formatives est ici recommandée : « Lorsqu'on propose des valeurs, il faut aller progressivement, avancer de diverses manières selon l'âge et les possibilités concrètes des personnes, sans prétendre appliquer des méthodologies rigides et immuables. Les précieux apports de la psychologie et des sciences de l'éducation montrent la nécessité d'un progrès graduel dans l'obtention de changements de comportement, mais ils montrent aussi que la liberté exige des réseaux et des stimulations, car abandonnée à elle-même, elle ne garantit pas la maturation. »⁴¹

37 *Pastorale Salésienne des Jeunes. Cadre de Référence*, Rome 2014, p. 53 dans l'édition en langue française.

38 C'est un point central de la réflexion proposée par les Évêques italiens dans le Document *Educare alla vita buona del Vangelo* (2010) [Éduquer à la vie bonne de l'Évangile], où l'on affirme clairement le primat qui revient à la famille dans le domaine de l'éducation.

39 *Educare alla vita buona del Vangelo*, cit. n. 36

40 *Amoris Lætitia*, 261

41 *Ib.* 273

La famille doit alors être valorisée comme sujet éducatif premier et fondamental : « elle est le lieu de la première socialisation, parce qu'elle est le premier endroit où on apprend à se situer face à l'autre, à écouter, à partager, à supporter, à respecter, à aider, à cohabiter. La tâche de l'éducation est d'éveiller le sentiment du monde et de la société comme foyer, c'est une éducation pour savoir «habiter», au-delà des limites de sa propre maison. Dans le cercle familial, on enseigne à revaloriser la proximité, l'attention et la salutation. C'est là qu'on brise la première barrière de l'égoïsme mortel pour reconnaître que nous vivons à côté d'autres, avec d'autres, qui sont dignes de notre attention, de notre amabilité, de notre affection. »⁴² Cette conviction ne peut pas ignorer les difficultés que la famille rencontre en s'acquittant de sa responsabilité éducative : « L'éducation familiale est aujourd'hui un art très difficile. Beaucoup de parents souffrent, en fait, d'un sentiment de solitude, d'inadéquation et même d'impuissance. Il s'agit d'un isolement avant tout social, parce que la société privilégie les individus et ne considère pas la famille comme sa cellule fondamentale. Les pères et les mères ont de la peine à proposer avec passion de profondes raisons de vivre et, surtout, à dire «non» avec l'autorité nécessaire. Le lien avec les enfants est susceptible de fluctuer entre le peu de soin (dont on les entoure) et les attitudes possessives qui ont tendance à étouffer leur créativité et à perpétuer leur dépendance. »⁴³

Face aux responsabilités éducatives qui sont les siennes et aux difficultés qu'elle doit affronter, la famille apparaît aujourd'hui à la fois *dotée de force et de fragilité* : « La famille est en même temps forte et fragile. Sa faiblesse n'est pas seulement due aux raisons internes de la vie du couple et à la relation entre les parents et les enfants. Beaucoup plus lourds sont les conditionnements extérieurs : un soutien insuffisant au désir de maternité et de paternité, malgré le grave problème démographique ; la difficulté à concilier l'engagement professionnel avec la vie familiale, à s'occuper des personnes les plus faibles, à établir des relations sereines dans des logements et des conditions urbaines défavorables. À cela s'ajoute le nombre croissant de cohabitations de fait, de séparations conjugales et de divorces, ainsi que les obstacles d'un cadre économique, fiscal et social qui décourage la procréation. »⁴⁴ Parmi les facteurs déstabilisants, il faut signaler en particulier la diffusion de styles de vie inspirés de la culture du provisoire, qui répugne à la création de liens stables. Malgré ces aspects de fragilité, la famille reste le sujet premier pour la transmission de la foi et l'éducation au discernement vocationnel : si les nombreuses institutions éducatives à l'œuvre dans l'Église, à commencer par les œuvres salésiennes,

42 *Ib.* 276

43 *Educare alla vita buona del Vangelo*, cit.

44 *Ib.*

nous rappellent que la famille n'est pas l'unique institution éducatrice, on ne peut pas ne pas insister sur le fait qu'il y a une empreinte qu'elle seule peut donner et qui engage la communauté chrétienne à soutenir les parents dans leur rôle d'éducateurs, en favorisant leur formation et leur soutien réciproque.

L'éducation à la foi trouve dans la famille son *milieu originel et naturel* car c'est là qu'elle peut s'accomplir concrètement et de façon continue dans le contexte des relations quotidiennes, qui sont les plus incisives sur la formation de la personnalité, surtout dans les premières années de vie. D'où l'importance de stimuler les parents à s'interroger sur leur responsabilité éducative en ce qui concerne la foi. Il faut donc fournir tout effort pastoral qui puisse valoriser la famille comme protagoniste de la transmission de la foi, sujet de l'annonce et de la catéchèse pour ses membres, et en particulier des enfants : c'est à la famille que doivent aussi faire référence les prêtres, les catéchistes et les animateurs en pastorale en vue d'une étroite collaboration, en particulier dans l'itinéraire de l'initiation chrétienne et dans la promotion du cheminement vocationnel des jeunes. Quoiqu'il en soit, c'est le devoir de toute la communauté chrétienne de *former la famille et de la soutenir* pour qu'elle soit à la hauteur des devoirs qui lui reviennent dans le domaine éducatif et catéchétique : à cette fin, la préparation au mariage doit être proposée comme un cheminement de redécouverte de la foi et d'insertion dans la vie de la communauté ecclésiale. Il est important aussi de prendre soin des jeunes couples : il s'agit d'accompagner les phases initiales de la vie conjugale en posant les bases d'un cheminement de formation permanente.

- B)** La famille doit par ailleurs être reconnue comme objet prioritaire du souci pastoral de la communauté chrétienne : « La famille doit être aimée, soutenue et rendue protagoniste active de l'éducation non seulement pour les enfants, mais aussi pour l'ensemble de la communauté. Il faut que se développe la conscience d'une dimension ministérielle qui découle du sacrement de mariage et appelle l'homme et la femme à être signes de l'amour de Dieu qui prend soin de tous ses enfants... Soutenir comme il convient la famille par des choix politiques et économiques appropriés, en accordant une attention particulière à ses nombreux noyaux, devient un service à l'ensemble de la collectivité. »⁴⁵ Comment accompagner les familles pour qu'elles deviennent à plein titre protagonistes d'évangélisation et de catéchèse pour leurs enfants et pour la communauté chrétienne tout entière ? Si « *évangéliser* ne signifie pas seulement enseigner une

45 *Ib.* 38

doctrine mais plutôt annoncer Jésus Christ par la parole et par les actes, c'est-à-dire se faire instrument de sa présence et de son action dans le monde »,⁴⁶ évangéliser les familles signifiera les accompagner dans l'expérience vivante de la foi de l'Église, tout en sachant que « l'évangélisation est fruit d'un parcours avec la participation de tous, une mission où consacrés et laïcs sont des sujets actifs, protagonistes de l'évangélisation des individus et des cultures ».⁴⁷

Quels sont les aspects fondamentaux qui doivent être approfondis pour favoriser une expérience d'Église où la famille trouverait son espace d'accueil et sa motivation pour renforcer son identité et sa mission croyante ? Le sixième chapitre de l'Exhortation *Amoris Lætitia* - consacré à « Quelques perspectives pastorales » - examine précisément les modalités pour « annoncer l'Évangile de la famille aujourd'hui ». On y affirme entre autres : « La pastorale familiale doit faire connaître par l'expérience que l'Évangile de la famille est une réponse aux attentes les plus profondes de la personne humaine : à sa dignité et à sa pleine réalisation dans la réciprocité, dans la communion et dans la fécondité. Il ne s'agit pas seulement de présenter des normes, mais de proposer des valeurs en répondant ainsi au besoin que l'on constate aujourd'hui, même dans les pays les plus sécularisés. De même, on a souligné la nécessité d'une évangélisation qui dénonce avec franchise les conditionnements culturels, sociaux et économiques, comme la place excessive donnée à la logique du marché, qui empêchent une vie familiale authentique, entraînant des discriminations, la pauvreté, des exclusions et la violence. »⁴⁸ Afin de promouvoir le protagonisme pastoral de la famille, il faut y former avant tout ceux qui se préparent au mariage : « Aussi bien la préparation immédiate que l'accompagnement plus prolongé doivent assurer que les fiancés ne voient pas le mariage comme la fin du parcours, mais qu'ils assument le mariage comme une vocation qui les lance vers l'avant, avec la décision ferme et réaliste de traverser ensemble toutes les épreuves et les moments difficiles. »⁴⁹

Un examen des différentes causes de la crise de la vie de la famille enrichit cette réflexion sur la pastorale familiale en soulignant comment, même dans les temps les plus critiques, il y a des aspects positifs à saisir et à mettre en valeur : « À partir d'une crise, on a le courage de chercher les racines profondes de ce

46 Congrégation pour la Doctrine de la Foi, *Note Doctrinale sur certains aspects de l'Évangélisation*, 3 décembre 2007, n° 2

47 Cf. *Christifideles Laici* [Les fidèles laïcs], Rome, 30 décembre 1988, n° 55-56 ; *Chapitre Général 24 des Salésiens de Don Bosco*, Rome 1996, n° 96

48 *Amoris Lætitia*, 201

49 *Ib.* 211

qui se passe, de renégocier les accords de base, de trouver un nouvel équilibre et d'entamer ensemble une nouvelle étape. »⁵⁰ Le comportement attendu des pasteurs face aux familles en crise ou aux personnes qui ont fait l'expérience de l'échec de leur mariage doit toujours être, de toute manière, une attitude d'accueil et d'accompagnement : « Il est important de faire en sorte que les personnes divorcées engagées dans une nouvelle union sentent qu'elles font partie de l'Église, qu'elles «ne sont pas excommuniées» et qu'elles ne sont pas traitées comme telles, car elles sont incluses dans la communion ecclésiale. Ces situations «exigent aussi [que ces divorcés bénéficient d'un] discernement attentif et [qu'ils soient] accompagnés avec beaucoup de respect, en évitant tout langage et toute attitude qui fassent peser sur eux un sentiment de discrimination ; il faut encourager leur participation à la vie de la communauté. Prendre soin d'eux ne signifie pas pour la communauté chrétienne un affaiblissement de sa foi et de son témoignage sur l'indissolubilité du mariage, c'est plutôt précisément en cela que s'exprime sa charité» » (n. 243). Accueil, accompagnement, discernement et intégration sont les quatre mots qui résument l'attitude pastorale demandée par l'Exhortation *Amoris Lætitia* pour toutes les familles, spécialement les familles blessées par l'échec de leur amour.⁵¹

Le Pape François déclare : « L'Église doit accompagner d'une manière attentionnée ses fils les plus fragiles, marqués par un amour blessé et égaré, en leur redonnant confiance et espérance, comme la lumière du phare d'un port ou d'un flambeau placé au milieu des gens pour éclairer ceux qui ont perdu leur chemin ou qui se trouvent au beau milieu de la tempête. N'oublions pas que souvent la mission de l'Église ressemble à celle d'un hôpital de campagne. »⁵² Ensuite, par rapport aux situations de cohabitation et aux unions de fait, l'Exhortation - réaffirmant clairement l'exigence pour les disciples du Christ appelés au mariage de s'unir de façon stable par le lien conjugal - invite à affronter « toutes ces situations d'une manière constructive, en cherchant à les transformer en occasions de cheminement vers la plénitude du mariage et de la famille à la lumière de l'Évangile. Il s'agit de les accueillir et de les accompagner avec patience et délicatesse. »⁵³ Dans cette optique, le Pape François se reporte à l'enseignement de saint Jean Paul II sur la « loi de la gradualité » qui « n'est pas une «gradualité de la loi», mais une gradualité dans l'accomplissement prudent des actes libres de la part de sujets qui ne sont dans des conditions ni de comprendre, ni de valoriser ni d'observer

50 *Ib.* 238

51 Cf. *Ib.* nn° 247ss. Le chapitre VIII s'intitule précisément : « Accompagner, discerner et intégrer la fragilité »

52 *Ib.* 291

53 *Ib.* 294

pleinement les exigences objectives de la loi. »⁵⁴ À propos du discernement des situations dites « irrégulières », l'Exhortation propose le choix entre la logique de la marginalisation et la logique de l'intégration, celle-ci étant la seule qui soit conforme à la miséricorde révélée dans le Christ : « Il s'agit d'intégrer tout le monde ; on doit aider chacun à trouver sa propre manière de faire partie de la communauté ecclésiale, pour qu'il se sente objet d'une miséricorde «imméritée, inconditionnelle et gratuite». Personne ne peut être condamné pour toujours, parce que ce n'est pas la logique de l'Évangile ! ». ⁵⁵ Et cela, souligne le Pape François, vaut non seulement pour les divorcés qui vivent une nouvelle union, mais pour tous, en quelque situation qu'ils se trouvent.

L'accueil, l'accompagnement et le discernement en vue de l'opportune intégration de chacun dans la vie de la communauté ecclésiale sont le choix pastoral que l'Exhortation demande à toute l'Église : plutôt que de proposer une nouvelle norme générale de type canonique, impossible à formuler face à la variété et à la complexité des situations, le Pape François encourage à un discernement personnel et pastoral responsable des cas particuliers, inspiré de la miséricorde. On saisit ici une singulière correspondance entre ce que François indique à l'Église et ce que Don Bosco recommande à ses fils : « Le Système Préventif doit être notre bien propre. Jamais de punitions «expiatoires» ; jamais de paroles humiliantes ni de reproches sévères en présence d'autrui. Mais douceur, charité et patience. Que l'on fasse toujours en sorte que ceux qui ont été l'objet d'avertissements deviennent nos amis plus qu'avant et ne partent jamais découragés par nous. »⁵⁶ Une attitude pastorale semblable sera également attentive à reconnaître que, puisque le degré de responsabilité n'est pas le même dans tous les cas, les conséquences ou les effets d'une norme ne doivent pas être nécessairement toujours les mêmes. Le discernement, du ressort des pasteurs particulièrement, devra donc conjuguer fidélité à la doctrine de l'Église et attention aux situations concrètes et au poids des circonstances atténuantes : « Le discernement doit aider à trouver les chemins possibles de réponse à Dieu et de croissance au milieu des limitations. En croyant que tout est blanc ou noir, nous fermons parfois le chemin de la grâce et de la croissance, et nous décourageons des cheminements de sanctification qui rendent gloire à Dieu. Rappelons-nous qu'un petit pas, au milieu de grandes limites humaines, peut être plus apprécié de Dieu que la vie extérieurement correcte de celui qui passe ses jours sans avoir à affronter d'importantes difficultés. La pastorale concrète des ministres et des communautés ne peut cesser de prendre en compte cette réalité. »⁵⁷

54 *Ib.* 295

55 *Ib.* 297

56 *Lettre de Jean Bosco à don Giacomo Costamagna*, 10 août 1885

57 *Amoris Lætitia*, 305

CONCLUSION

La réflexion que je viens de vous proposer permet de mettre en évidence trois caractéristiques qui disent bien l'inspiration fondamentale de l'action pastorale du Pape François, exprimée en particulier dans les deux Assemblées Synodales sur la Famille : avant tout l'attention particulière à accorder au pluralisme et à l'inculturation de la foi en vue du dépassement nécessaire de toute forme d'eurocentrisme et de « centralisme romain ». Naturellement, affirme François dès le début de l'Exhortation Apostolique *Amoris Lætitia*, « dans l'Église une unité de doctrine et de praxis est nécessaire, mais cela n'empêche pas que subsistent différentes interprétations de certains aspects de la doctrine ou certaines conclusions qui en dérivent. Il en sera ainsi jusqu'à ce que l'Esprit nous conduise à vérité entière (cf. Jn 16, 13), c'est-à-dire, lorsqu'il nous introduira parfaitement dans le mystère du Christ et que nous pourrons tout voir à travers son regard. En outre, dans chaque pays ou région, peuvent être cherchées des solutions plus inculturées, attentives aux traditions et aux défis locaux. »⁵⁸

En second lieu, ce qui frappe dans l'ensemble du cheminement synodal et dans les indications données par l'Exhortation Apostolique qui lui fait suite, c'est la conjugaison constante du réalisme dans la lecture des problèmes et de la miséricorde dans les indications pour les affronter et les surmonter : « Et, en outre, contempler la plénitude que nous n'avons pas encore atteinte, nous permet de relativiser le parcours historique que nous faisons en tant que familles, pour cesser d'exiger des relations interpersonnelles une perfection, une pureté d'intentions et une cohérence que nous ne pourrions trouver que dans le Royaume définitif. De même, cela nous empêche de juger durement ceux qui vivent dans des conditions de grande fragilité. Tous, nous sommes appelés à maintenir vive la tension vers un au-delà de nous-mêmes et de nos limites, et chaque famille doit vivre dans cette stimulation constante. »⁵⁹

Enfin, il me semble juste de souligner le langage employé par le Pape François, un langage concret et familier, évocateur et poétique aussi, comme il sied aux mots utilisés pour écrire et éclairer l'amour : c'est en ce sens que

58 *Ib.* 3

59 *Ib.* 325

frappent les citations littéraires, comme celles de Jorge Luis Borges⁶⁰ et de Mario Benedetti.⁶¹

Réalisme et imagination, sens du concret et évocation se retrouvent donc différemment mélangés dans *Amoris Lætitia* où l'on remarque que François est le pasteur habitué depuis des années à parler d'amour avec amour aux personnes qui ont besoin d'aimer et d'être aimées : « Chers fiancés, ayez le courage d'être différents, ne vous laissez pas dévorer par la société de consommation et de l'apparence. Ce qui importe, c'est l'amour qui vous unit, consolidé et sanctifié par la grâce. »⁶² La parole du Pasteur se révèle ainsi pétrie du quotidien de la vie, qui est le seul lieu où s'exprime en réalité l'amour : « Il faut aussi inciter les jeunes couples à créer leur propre routine, qui offre une saine sensation de stabilité et de protection, et qui se construit par une série de rites quotidiens partagés. C'est bon de se donner toujours un baiser le matin, se bénir toutes les nuits, attendre l'autre et le recevoir lorsqu'il arrive, faire des sorties ensemble, partager les tâches domestiques. »⁶³ La voix qui parle ici s'élève de la très haute cathèdre de l'expérience, éclairée par la foi vivante et la charité prévenante et tendre envers les jeunes et leurs familles, giron vital de leur croissance et de leur formation.

C'est la même charité qui inspira à Don Bosco de se consacrer entièrement aux nouvelles générations, et qu'il a voulu résumer dans le programme exprimé par ces paroles : « Il suffit que vous soyez jeunes pour que je vous aime beaucoup. Difficilement vous pourrez trouver quelqu'un qui, plus que moi, vous aime en Jésus-Christ et qui, plus que moi, désire votre vrai bonheur. »⁶⁴ Dans les choix pastoraux concernant la famille, à partir de la préparation au mariage jusqu'au soutien aux familles éprouvées ou blessées, c'est cet amour que nous voudrions tous sentir, vivant et opérant en nous.

Je conclus donc ma réflexion en posant à toute la chère Famille Salésienne quelques questions qui pourront aider à la révision de vie sur les traces de Don Bosco :

60 Au n°8 de l'Exhortation : « toute maison est un chandelier », in « Calle desconocida », *Fervor de Buenos Aires*, Buenos Aires, 2011

61 Au n° 181 de l'Exhortation : « Tes mains sont ma caresse / mes accords quotidiens / je t'aime parce que tes mains / travaillent pour la justice. // Si je t'aime c'est parce que tu es / mon amour mon complice et tout / et dans la rue, bras dessus bras dessous / nous sommes bien plus que deux ». « Te quiero », in « *Poemas de otros* », Buenos Aires 1993

62 *Amoris Lætitia*, 212

63 *Ib.* 226

64 *Il giovane provveduto*, *Introduzione "Alla gioventù"* [la traduction traditionnelle en français est : *La Jeunesse instruite des choses de la religion...*] : 1^{ère} édition Paravia, Turin 1847, 7

Dans l'action pastorale au service des jeunes et des familles, portons-nous la juste attention aux expériences de foi vécue et aux sensibilités culturelles du contexte où nous œuvrons ?

Nous efforçons-nous de conjuguer le réalisme dans la lecture des problèmes avec la miséricorde dans les indications pour les affronter, sur le modèle de la charité qui brûlait dans le cœur du saint des jeunes ?

Est-ce que notre langage est tel que les jeunes puissent nous comprendre, et qu'eux et leurs familles puissent se sentir rejoints par notre sympathie et notre amour ?

Que Don Bosco intercède pour nous, pour que nous puissions répondre à ces questions avec l'éloquence de la vie et l'ardeur de la charité.

Et que Marie Auxiliatrice accompagne notre cheminement, en nous obtenant d'accroître et de rendre contagieux notre enthousiasme au service des familles et des jeunes, où que nous puissions les rencontrer, en nous dépensant sans compter par amour pour eux, et en construisant avec eux, parmi les maisons des hommes, la Cité de Dieu, signe et prophétie de la Jérusalem du ciel.

28 novembre 2017

PASTORALE DES JEUNES ET FAMILLE

LE CHEMIN DE LA CONGREGATION SALÉSIENNE

FABIO ATTARD SDB

*Conseiller Général pour la Pastorale des Jeunes
des Salésiens de Don Bosco*

Le binôme « Pastorale des Jeunes et Famille » est au centre de notre réflexion en tant qu'elle est au cœur de notre charisme salésien. De cette déclaration, nous nous laissons guider dans la réflexion qui va suivre et qui a pour but principal de faire une lecture du chemin que la Congrégation salésienne a fait au cours des dernières décennies autour de ce thème. Une réflexion qui trouve son point de départ dans l'expérience du Concile Vatican II qui a donné à toute l'Église l'occasion d'approfondir sa mission aujourd'hui. À la lumière du mystère et de la Parole, nous considérons notre vocation d'être Église aujourd'hui, c'est-à-dire, véhiculer la lumière du Christ à l'humanité, dans le monde contemporain avec ses joies et ses espoirs.

Clairement et en toute simplicité nos Constitutions et nos Règlements disent que la famille est au cœur de notre mission salésienne. Deux articles sont deux indicateurs solides et éloquents:

Constitutions, article 47

Nous réalisons dans nos œuvres la communauté éducative et pastorale. Elle associe, dans un climat de famille, jeunes et adultes, parents et éducateurs, au point de devenir une expérience d'Église, révélatrice du dessein de Dieu.

Dans cette communauté, les laïcs, associés à notre travail, apportent la contribution originale de leur expérience et de leur style de vie.

Nous accueillons et suscitons leur collaboration et nous leur offrons la possibilité de connaître et d'approfondir l'esprit salésien et la pratique du Système préventif.

Nous favorisons la croissance spirituelle de chacun d'eux et proposons, à qui y serait appelé, de partager plus étroitement notre mission dans la Famille salésienne.

Règlement, article 5

La mise en œuvre de notre projet requiert que, dans tous les milieux et toutes les œuvres, se constitue une communauté éducative et pastorale. La communauté religieuse en est le noyau animateur. Les salésiens seront présents à l'élaboration, à la réalisation et à la révision du projet, et s'emploieront à y faire participer, dans un climat de famille, les jeunes, les parents et les collaborateurs, chacun selon son rôle

À la fin de la réflexion, j'espère que la portée de ce que ces deux articles contiennent sera plus claire. Nous trouvons que, derrière ces quelques lignes,

nous avons une richesse qui confirme le protagonisme de la famille - sujet et objet de la pastorale des jeunes salésienne.

1 LE CHEMIN DE LA CONGRÉGATION SALÉSIENNE APRÈS LE CONCILE VATICAN II

Dans cette première partie, nous examinons les points forts qui apparaissent dans le chemin de la Congrégation juste après le Concile. Mais pour ce faire, nous devons partir d'un point central dont nous avons besoin, comme d'une boussole. C'est la boussole autour du thème de la famille qui nous a laissé la Constitution Conciliaire *Gaudium et Spes* (GS, 1965). Les deux parties de la GS sont : la première, *l'Église et la vocation de la personne humaine* (Partie I), et la seconde qui aborde *Des problèmes urgents* (Partie II). À ce stade de notre parcours, il est bien de saisir la portée prophétique du premier thème abordé dans la partie II car il apporte le titre: *Dignité du mariage et de la famille et sa valorisation*.

Après plus de 50 ans, nous nous rendons compte que les Pères du Concile avaient saisi le domaine où l'Église serait appelée à investir une grande partie de ses énergies pastorales. Le parcours de l'Église postconciliaire est nourrie et renforcée par toute la fraîcheur que nous trouvons dans la GS et comment elle présente la famille et le mariage: la famille qui n'est pas perçue comme un patient à guérir, mais un sujet actif : la famille qui a une mission à accomplir; la famille qui doit être aidée et promue par tous les membres de la société.

A LES CHAPITRES GÉNÉRAUX

Il est nécessaire faire ce rappel car déjà dans la première réflexion que la Congrégation a faite, le **Chapitre Général Spécial** (CGS 20, Rome, 10 juin 1971 - 5 janvier 1972), le thème de la famille émerge avec la même force et la même vision.

On commence par **une première affirmation sur la famille comme lieu de la première éducation**, mais avec la conviction écrasante que **la responsabi-**

lité pour les jeunes générations doit être largement assumée: celle des éducateurs adultes *en premier lieu*, mais pas seulement. Le CGS indique une responsabilité qui va au-delà des murs soit de la famille que des bâtiments où se déroule la proposition pastorale:

Comme la première éducation est donnée par la famille, et dans de nombreux cas, la promotion humaine du jeune homme dépend de la première éducation, les salésiens aideront le mieux possible, même avec des écrits et des conférences, les parents, en particulier les jeunes parents, dans l'éducation chrétienne et humaine de leurs enfants. Les laïcs, responsables directs des jeunes, ont également une influence décisive sur l'évolution des jeunes. Pour cette raison, ils multiplieront les contacts et les rencontres avec eux. Nous pouvons également être envoyés à d'autres personnes d'un plus haut niveau socioculturel, dont les responsabilités sociales et politiques et les diverses compétences scientifiques et pastorales peuvent avoir une grande influence sur la situation et l'éducation des jeunes (CGS n ° 55).

À partir de cette affirmation, dont le temps a largement confirmé sa pertinence, nous rencontrons deux points focaux autour du thème de la famille. Le premier point est offert dans la perspective d'un cadrage adéquat du projet éducatif-pastoral où la famille, en tant que sujet dans la communauté éducative-pastorale et avec elle, collabore ensemble au service de la croissance des jeunes.

La deuxième affirmation traite du thème de **l'évangélisation et de la catéchèse**, des parcours de l'éducation à la foi, au sein de la paroisse. Une première référence se trouve dans le *Document n 4*, intitulé «*Renouveau pastoral de l'action salésienne parmi les jeunes.* » Dans ce document, nous trouvons un paragraphe sur *les caractéristiques de notre service pastoral* où les «relations avec la famille» sont considérées et vécues par rapport à la centralité du jeune:

L'action salésienne considère le jeune en relation avec sa famille pour en intégrer, compléter ou corriger le travail éducatif. **Il appartient à nos communautés de chercher à maintenir avec les parents une coopération étroite et une compréhension profonde en matière de**

la responsabilité et de l'action commune. Les formes de cette collaboration sont variées. L'importance de cette fusion entre la famille et nous, dans la formation du jeune homme, doit nous pousser à nous renouveler (CGS n ° 356).

Afin que ces relations ne soient pas seulement une bonne intention, elles sont discutées et approfondies quand on parle du projet éducatif et pastoral que la *Communauté Educative et Pastorale* (CEP) se donne (il faut se rappeler que CGS au sujet de la CEP utilise les termes *communauté éducative*) :

On pourra obtenir le renouvellement de l'action pastorale de la Congrégation et des Provinces, selon l'esprit du CGS, surtout si on met en pratique les postulats suivants de la doctrine de la COMMUNAUTE EDUCATIVE : a) **la coresponsabilité** (dans le gouvernement des œuvres) des éducateurs religieux et laïcs, des jeunes et leurs familles; b) **la programmation** et l'examen périodique de toutes les actions éducatives de la Communauté ; c) **la création d'un climat familial authentique** dans lequel la présence active et fraternelle de l'éducateur est une condition nécessaire; d) la de- massification de l'ensemble de la communauté des jeunes, en l'organisant, selon l'âge et la préparation, en sections et en groupes (CGS n ° 395).

C'est le langage que, immédiatement après le Concile, la Congrégation a approfondi dans le CGS. La collaboration avec la famille est un choix inévitable, un choix ferme et central pour une véritable réanimation pastorale. Un chemin de renouvellement pastoral fondé sur la coresponsabilité, la programmation, le climat familial et les propositions pour les groupes d'âge qui dépassent le modèle d'une proposition unique pour tous, sans accorder une attention particulière à la diversité des parcours pastoraux pour les garçons et les jeunes.

Une deuxième référence, qu'on trouve dans le *Document n 5*, « *L'action salésienne dans les paroisses* », traite du thème de la famille par rapport à l'évangélisation et à la catéchèse, mais cette fois dans l'expérience de la paroisse. Le CGS d'une manière très claire et prophétique souligne principalement **la nécessité de réaliser que le scénario dans lequel nous vivons change constamment**. Dans ce contexte, la famille a un protagonisme unique:

Nous avons la possibilité de les suivre (jeunes d'extraction populaire ou pauvres) pendant tout le cycle éducatif, de l'enfance à la maturité, **en relation directe continue avec leurs familles**. Cela est d'autant plus nécessaire aujourd'hui, car, **dans un contexte social qui - presque partout - ne peut plus être considéré comme chrétien**, l'éducation des jeunes devient aléatoire si, en même temps, aucune tentative n'est faite pour ré-évangéliser la famille et la société dans lesquelles ils vivent (CGS 401).

« L'évangélisation ne peut pas être considérée comme complète si on n'assume pas la relation avec la famille en tant que partenaire irremplaçable: soit pour la nécessité d'être évangélisée que pour son importance, sa capacité et ses opportunités pour renforcer les processus à long terme, en évitant le danger d'éduquer les jeunes d'une manière aléatoire ».

De la conscience de cette vision pastorale claire, nous recevons une invitation que nous rencontrons souvent aujourd'hui dans les documents du Magistère de l'Église et aussi dans ceux de la Congrégation. Je pense qu'il est utile de savoir que **déjà dans le CGS on est venu à comprendre que "la famille n'est pas seulement objet mais sujet d'action pastorale"**:

Le rôle renouvelé et l'organisation précise de la catéchèse, dans les domaines des adultes et des jeunes, trouvent **leur centre unifiant dans la famille, considérée non seulement comme un objet, mais surtout comme sujet d'action pastorale**. Pour l'éducation des jeunes à la foi, il faut amener la famille à remplir ses devoirs chrétiens, car par la famille les jeunes sont progressivement introduits dans le consortium civil et dans le peuple de Dieu (CGS n ° 422).

En outre, le CGS indique des étapes concrètes qui, après des décennies, gardent encore leur validité et leur pertinence pastorale. En croyant vraiment que la famille est l'objet et le sujet de l'action pastorale, la communauté éducative-pastorale s'engage à penser un chemin de planification pour rendre opérationnelle cette conviction. Les étapes concrètes offertes par le CGS ont **un double binaire**:

- a) **Le premier est celui du couple**, c'est-à-dire comment l'aider et l'accompagner. Offrir des chemins afin que dans la même relation conjugale soit promu un chemin de soutien réciproque et de croissance mutuelle, humaine et spirituelle;

b) **Le second** est ce qui devient la conséquence pastorale logique du premier: offrir la proposition de **groupes de spiritualité familiale**, mais des groupes où la croissance se penche au dehors, en évitant ainsi le piège de la fermeture. Que les groupes, où la spiritualité vécue, devient courage et dynamisme pour assumer un engagement pastoral, en un mot, devenir des prophètes:

Les parents doivent donc être préparés à être pour leurs enfants les premiers hérauts de la foi, les premiers catéchistes. Chaque conjoint deviendra alors l'éducateur et l'aide complémentaire de l'autre dans le chemin de la vie chrétienne.

Enfin, **si la famille chrétienne est le lieu où la foi est accueillie, il y a aussi le devoir qu'elle, dans son intégralité, témoigne de l'Évangile.** Les groupes de spiritualité familiale sont promus à cet effet. Qu'on forme **des conjoints prêts à prendre un engagement pastoral dans la communauté**, notamment pour la préparation des jeunes et des fiancés engagés pour le mariage. Ainsi la famille devient église domestique, premier séminaire, communauté ouverte, et elle redécouvrira dans la foi une nouvelle dimension de l'amour, de la liberté, du service aux autres et pour les autres (CGT n. 422).

Notons le langage utilisé par le CGS dans les citations suivantes pour saisir la prévoyance de ce que la Congrégation, immédiatement après le Conseil, avait déjà saisi :

- » *famille, considérée non seulement comme un objet, mais surtout comme sujet d'action pastorale;*
- » *Les parents soient donc préparés à être les premiers hérauts de la foi, les premiers catéchistes pour leurs enfants;*
- » *la famille chrétienne ... lieu où la foi est accueillie ... témoigne de l'Évangile;*
- » *des conjoints prêts à prendre un engagement pastoral dans la communauté;*
- » *la famille deviendra église domestique, premier séminaire, communauté ouverte.*

À ce stade, nous nous rendons compte qu'en étudiant le chemin de la Congrégation, nous sommes confrontés à un patrimoine qui nous évite la fatigue inu-

tile d'inventer de nouvelles formules. Au lieu de cela, nous nous efforçons de renouveler notre mémoire, de garder en vie ce processus riche et plein d'espoir que ce Chapitre Général Spécial nous a transmis.

Pour diverses raisons, les perspectives et les lignes d'action du CGS n'ont pas généré de réflexions similaires dans les Chapitres Généraux suivants. Nous savons que l'effort de la Congrégation dans les Chapitres Généraux 21, 22, 23, 24 et 25 a été très concentré sur le thème de l'éducation et de l'évangélisation, le renouvellement des Constitutions, l'éducation des jeunes à la foi, Salésiens et laïcs, la communion et le partage dans l'esprit et la mission de Don Bosco, et la communauté salésienne d'aujourd'hui. Cela, en quelque sorte, n'a pas donné de la place à traiter plus particulièrement de la famille, bien qu'à cette époque l'Église était engagée dans le Synode sur la famille qui a donné l'Exhortation Apostolique *Familiaris Consortio*.

Au sein de ces Chapitres Généraux nous pouvons trouver le thème de la famille toujours en relation avec les thèmes centraux que la Congrégation étudiait. Ci-dessous ces références qui ont été reproduites plusieurs fois dans diverses publications et écrits:

Le soin de la «pitié» avait, par le passé, des formes éducatives appropriées à la condition des jeunes à l'époque. **Pour nous aujourd'hui, il est urgent de repenser des moments et des formes convenables d'initiation à partir de la famille elle-même** (CG 23, 139).

A propos de cette situation de la famille, la question du P. Egidio Viganò nous interpelle: **“Demandons-nous: Un éducateur peut-il former la personne de ses jeunes aujourd'hui sans approfondir, clarifier et relancer les valeurs de la famille?”** (Lettre publiée dans l'ACG n ° 349, Rome, 10 juin 1994, cité dans CG 24, n ° 10).

Intensifier la collaboration avec la famille en tant que premier éducatrice de ses fils et de ses filles. À cette fin, nous devons offrir dans nos œuvres un climat éducatif riche en valeurs familiales, et en particulier une équipe harmonieusement intégrée de présences masculines et féminines (CG 24, 177).

L'action et la réflexion ont créé dans ces années des plans vocationnels locaux et provinciaux; une attention accrue

a été accordée aux propositions formatives; l'implication des jeunes dans les groupes et dans le mouvement de la jeunesse salésienne a été plus large. Nous n'avons pas toujours été en mesure d'impliquer la famille comme premier lieu de croissance vocationnelle (CG 25, 41).

Nous arrivons au Chapitre général 26 (CG 26, 2008). Dans un Chapitre Général destiné à repartir de Don Bosco, le thème de la famille revient avec clarté et en force. Au cours du Chapitre Général, il y a deux moments particuliers où le thème de la famille est explicitement traité: le premier, dans le cadre du Chapitre; le second concerne deux interventions de Pape Benoît XVI :⁶⁵ l'un au début du CG 26 par une lettre écrite aux Salésiens de Don Bosco par le Pape et l'autre est le discours vers la fin du Chapitre Général⁶⁶

Il est important de se référer à la lettre susmentionnée avant de commenter comment le CG 26 a réfléchi sur le thème de la famille. C'est une lettre qui illumine et souligne l'agenda déjà proposé pour le Chapitre Général. C'est une lettre à lire à la lumière de l'engagement du Pape Benoît, comme c'est le cas aujourd'hui du Pape François, sur le thème de la famille et sa mission éducative. Certains points clés sont d'indicateurs pour l'avenir:

- » la famille comme Eglise domestique,
- » la famille est le premier foyer éducatif de la foi,
- » L'invitation aux Salésiens de Don Bosco revêt une importance double:
 - » A l'intérieur du parcours de la Congrégation en raison de notre mission d'être éducateurs et évangélistes de jeunes avec une attention particulière à la famille; l'importance ecclésiale car le charisme salésien et la famille sont un don à partager avec l'Église;
- » Enfin, une invitation à approfondir cette convergence particulière: pastorale des jeunes et famille.

Le pape Benoît XVI écrit:

Il est essentiel d'aider les jeunes à valoriser les ressources qu'ils apportent comme un désir dynamique et positif;

65 Lettre de Sa Sainteté Benoît XVI aux participants au XXVI Chapitre Général des Salésiens de Don Bosco, https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/it/letters/2008/documents/hf_ben-xvi_let_20080301_capitolo-salesiani.html

66 Discours de Sa Sainteté Benoît XVI aux participants au Chapitre général des Salésiens de Don Bosco (Salésiens), https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/it/speeches/2008/march/documents/hf_ben-xvi_spe_20080331_salesiani.html

les mettre en contact avec des propositions riches en humanité et valeurs évangéliques; les pousser à rejoindre la société comme une partie active par le travail, la participation et l'engagement envers le bien commun. Cela nécessite en ceux qui les guident à élargir la portée de l'engagement éducatif en accordant une attention à la pauvreté des jeunes, à l'enseignement supérieur, à l'immigration; **il faut également une attention à la famille et à son implication**. Sur cet aspect très important, je me suis concentré sur la *Lettre sur l'urgence éducative*,⁶⁷ que j'ai récemment adressée aux fidèles de Rome, et que je donne aujourd'hui à tous les Salésiens.⁶⁸

Un mot-clé de tout ce parcours est le mot **«implication»**. Le Pape Benoît met ensemble «l'attention à la famille» au choix de «l'implication» de la famille, à savoir la famille comme objet et sujet d'action pastorale. Il s'agit d'une référence à une responsabilité partagée, à un projet global au sein de nos communautés pastorales-éducatives, mais aussi aux responsabilités ecclésiales, politiques et sociales que dans la *Lettre sur l'urgence éducative* Pape Benoît exprime en ces termes:

La responsabilité est avant tout personnelle, mais il existe également une responsabilité que nous partageons ensemble, en tant que citoyens de la même ville et nation, en tant que membres de la famille humaine et, si nous sommes croyants, en tant qu'hommes d'un seul Dieu et membres de l'Eglise.⁶⁹

À la suite de cette *Lettre*, le CG 26, comme prévu dans les travaux préparatoires, offre une vigueur renouvelée à de nouvelles frontières: la famille, la communication sociale, l'Europe. Sur la famille, nous rencontrons un langage qui est devenu désormais notre patrimoine et patrimoine l'Église:

Une attention particulière doit être accordée à la situation actuelle de la **famille qui est le sujet d'origine de**

67 Lettre du Saint-Père Benoît XVI au Diocèse et à la ville de Rome sur la tâche urgente de l'éducation, le 21 Janvier 2008: http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/it/letters/2008/documents/hf_ben-xvi_let_20080121_educazione.html

68 Lettre de Sa Sainteté Benoît XVI aux participants du XXVI Chapitre Général des Salésiens de Don Bosco.

69 Lettre du Saint-Père Benoît XVI au diocèse et à la Ville de Rome sur la tâche urgente de l'éducation, 21 janvier 2008.

l'éducation et le premier lieu de l'évangélisation. Toute l'Église a pris conscience des difficultés sérieuses auxquelles elle est confrontée et ressent le besoin de offrir un soutien extraordinaire pour sa formation, son développement et l'exercice responsable de sa tâche éducative. **C'est pourquoi nous sommes également appelés à faire en sorte que la pastorale des jeunes soit de plus en plus ouverte à la pastorale familiale** (CG 26, 99).

Le CG 26 ne cache pas le fait que nous avons toujours un chemin à parcourir: «dans les Provinces, une attention spéciale a été accordée à la famille, qui est la référence essentielle à l'éducation, mais les engagements jusqu'ici supposés sont encore insuffisants» (CG 26, n. 102). Pour cette raison, elle confirme et encourage une piste pastorale qui, ces dernières années, a donné des signes d'espoir. Nous devons renforcer cette attention à la famille qui va au-delà de la considération de la famille comme l'objet de la pastorale, on dirait comme un «patient» qui a besoin de notre sympathie. Nous devons passer «d'une pastorale des jeunes pas suffisamment attentive aux contextes familiaux à un investissement d'énergie plus important pour la famille» (CG 26, 104), en prenant «*une attention privilégiée à la famille dans la pastorale juvénile*» (CG 26, n. 108).

Plus précisément, le CG 26 offre certaines lignes d'action qui ressemblent à la vision pastorale posée dans le CGS:

La communauté:

- » Qu'elle implique et forme les parents dans l'action éducative et évangélisatrice de leurs enfants;
- » Qu'elle favorise les itinéraires d'éducation affective, surtout pendant l'adolescence, et accompagne les jeunes dans l'expérience de l'engagement au mariage, en améliorant la contribution des parents, des laïcs responsables et des groupes de la Famille Salésienne ;
- » Qu'elle favorise les nouvelles formes d'évangélisation et de catéchèse des familles et à travers les familles (CG 26, 109).

Une note de commentaire: je crois que le CG 26 dans ce domaine a offert une plate-forme qui laisse deux conséquences positives: la première est de renforcer le thème de la famille non seulement comme une proposition dans nos murs, mais comme un **chemin ecclésial**. En effet, les deux Synodes sur la famille qui ont suivi le GG26 ont suivi ce choix pastoral. Il convient également de

noter que ces dernières années, le thème de la famille, sujet de la communauté éducative-pastorale, rencontre l'intérêt, la réflexion et des propositions concrètes dans plusieurs Provinces salésiennes. Ces deux aspects, ecclésial et de la congrégation, offrent de l'espoir pour l'avenir, comme on peut le voir plus tard.

Nous arrivons au Chapitre Général 27 (CG 27) et nous voyons la poursuite et le renforcement du processus soulevé par le 26ème CG. Nous avons ici une réflexion encore plus ciblée sur le thème de la famille avec l'intervention du Pape François vers la fin du Chapitre Général. Les deux forces sur lesquelles ce Chapitre Général insiste sont: a) **l'implication de la famille** et b) la formation: **parcours pastoral et formation**. Même ici, nous voyons la convergence du chemin de l'Église, avec la préparation des deux Synodes sur la famille, ainsi que avec les travaux du Chapitre Général.

Comme déjà mentionné, le CG 27 insiste sur le **protagonisme** de la famille. Les termes utilisés ont une clarté qui illumine, guide et renforce nos parcours de planification pastorale. Dans la partie qui apporte le titre *Disponibles pour une mentalité de projet et pour le partage*, nous lisons:

Un front apostolique émergent, que nous avons commencé à soigner, est **la pastorale familiale**, pas seulement dans les contextes paroissiaux et de l'éducation des adultes, **reconsidérée en étroite association avec la pastorale juvénile** (CG 27, n° 20).

Cette déclaration dans sa brièveté devrait être considérée comme une lumière et une indication indispensable pour nos communautés éducatives et pastorales. La pastorale familiale, tout d'abord, n'est pas seulement un appel à certains milieux, elle n'est pas exclusive et, encore moins, elle n'exclue personne. Nous avons ici un danger, un piège que nous devons intelligemment éviter dans la pastorale. La famille est un sujet dans tous les lieux où nous faisons les serveurs et les pèlerins de jeunes. La famille est là dans la mesure où nous acceptons de rencontrer les jeunes avec toute leur histoire, dans sa complexité, mais aussi dans sa potentialité.

La pastorale familiale n'est pas un secteur distinct. La pastorale familiale n'est pas à la responsabilité de quelqu'un qui organise des activités n'importe de quelle nature. La «*pastorale de la famille (doit) être reconsidérée en étroite association avec la pastorale des jeunes*». C'est une conviction qui nous fait réfléchir. C'est une perspective qui nous aide à éviter la fragmentation des petits royaumes pastoraux personnels. C'est un appel à renforcer une communauté

qui éduque la famille par l'implication et l'engagement, qui donne à la famille la possibilité d'être protagoniste de l'éducation et de la pastorale.

Encore une fois, ce point est repris par le 27ème CG dans la section intitulée : *Avoir une expérience de vie fraternelle comme à Valdocco, disponible pour la planification et la collaboration*:

Dans l'Église, qui est le peuple de Dieu en marche et la communion de personnes avec des charismes et des rôles différents, **nous partageons avec les laïcs le service de la construction du Royaume de Dieu**. Le charisme salésien demande le soin, l'implication et la responsabilité de tous les membres du *noyau animateur de la CEP* (voir *Constitution de Saint François of Sales, article 47*), salésiens et laïcs, pour promouvoir une mentalité de projet et une action commune au bénéfice des jeunes, des familles et des adultes dans les milieux populaires (CG 27, n ° 20).

Le GC 27 nous offre les processus et les étapes concrètes qui donnent lieu à cette insistance pastorale qui peut rassembler a) **l'implication** de la famille et b) **la formation**, c'est-à-dire, **le parcours pastoral et la formation**:

Intégrer la pastorale familiale dans le projet éducatif pastoral provincial et local, en vue de la formation et de l'implication des laïcs en tant qu'animateurs [CG26, 99,102, 104] (CG 27, n ° 71, 5);

Assurer l'attention à la pastorale familiale et à la formation des laïcs à tous les niveaux et encourager la coordination des réflexions et des interventions de la part des secteurs de la mission salésienne et de la formation (CG 27, n ° 71, 7).

Le pape François dans son discours aux membres du 27ème CG a réitéré le thème de la famille avec la même insistance sur les discussions faites dans le Chapitre. Le Pape, à partir de la perspective vocationnelle, insiste sur le choix fondamental d'impliquer la famille dans la pastorale vocationnelle des jeunes:

Les vocations apostoliques sont ordinairement le fruit d'une bonne pastorale des jeunes. Le soin des vocations nécessite une attention particulière:

premièrement, la prière, les activités personnelles, les chemins personnalisés, le courage de la proposition, l'accompagnement et **l'implication des familles**.⁷⁰

B LETTRES DES RECTEURS MAJEURS

Cette présentation du chemin de la Congrégation à travers les Chapitres Généraux doit être évidemment complétée par une référence aux trois lettres écrites par nos Recteurs Majeurs.⁷¹ Père Egidio Viganò, Père Pascual Chávez et Père Angel Fernández Artime sur le thème de la Famille.

La lettre du Père Viganò, « *Dans l'Année de la famille* » (1994), traite du défi pastoral autour de la famille du point de vue de la nouvelle évangélisation. Ensuite, il continue d'élargir le discours social, politique et culturel pour souligner certains points d'orientation pastorale qui relient le parcours de la Congrégation autour du thème de l'implication des laïcs, qui sera le thème du CG24.

Le Père Viganò commence par une affirmation qui va au cœur du défi qui reste valable même aujourd'hui:

Il est approprié (...) que nous soyons sérieusement préoccupés de la façon dont le thème de la famille investit profondément notre processus de renouvellement. Cela nous aidera à nous ressentir davantage «au cœur de l'Église», et plus en solidarité avec le monde et son histoire. L'Esprit du Seigneur nous a suscité dans le peuple de Dieu avec **une tâche spécifique de «pastorale des jeunes»**. Nous savons, et nous l'avons répété à maintes reprises **qu'on ne peut pas réaliser une véritable pastorale des jeunes sans une relation concrète et harmonieuse avec la «pastorale familiale»**.

70 Discours du Saint-Père François aux participants au Chapitre Général de la Société Salésienne de saint Jean Bosco (Salésiens), le 31 mars 2014; https://w2.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2014/march/documents/papa-francesco_20140331_capitolo-generale-salesiani.html.

71 Père Egidio Viganò, *Dans l'année de la famille*, ACG no. 349 (1994); Père Pascual Chávez, « *Et Jésus, grandissait en sagesse, en taille et en grâce* » Lc 2,52), ACG 392 (2006); Père Angel Fernández Artime, *Nous somme Famille! Chaque maison, école de vie et d'amour*, ACG 424 (2017).

Le Père Viganò était convaincu que «la famille est certainement l'une des « nouvelles frontières » de l'évangélisation et elle est profondément liée (...) à la mission jeune et populaire de notre charisme». Et pour cela, il insiste sur le fait que «le thème de la famille est trop important pour tous, et certainement, d'une manière privilégiée, pour les éducateurs dans la foi».

En passant à une lecture large, théologique et anthropologique, Père Viganò souligne "trois aspects liés à la pastorale familiale", qui sont révélateurs des points fixes obtenus lors des Chapitres Généraux: **protagonisme pastorale, formation et accompagnement**. Nous notons que la compréhension que Père Viganò nous laisse est celle d'une synthèse entre la pastorale des jeunes et la famille, c'est-à-dire, un chemin qui est renforcé, jamais fragmenté:⁷²

Pour un renouveau concret dans **un plus grand échange entre la pastorale des jeunes et la pastorale familiale** il faut insister pour mettre au centre des planifications éducatives précisément la programmation d'initiatives continues dans le développement et le renforcement de l'autodétermination : développement lié aux besoins des différences sexuelles et vocationnelles. Par conséquent, l'urgence **d'intégrer une véritable spiritualité pour les jeunes dans toute l'activité éducative**, qui comporte également une pédagogie ascétique appropriée et un sentiment pratique de rétablissement personnel et de réconciliation avec Dieu.

72 Nous incluons ici les textes qui peuvent servir à une étude plus approfondie:

- **Formation et animation de l'alliance conjugale:** accompagner avec préoccupation évangélique divers groupes de conjoints;
- **Éducation sexuelle:** l'expérience enseigne que cela ne sera pas efficace sans une spiritualité jeune: l'amour, la sexualité, la spiritualité devraient être intimement unis dans le processus d'éducation à la foi. Et ici, cela implique nécessairement une éducation à la vocation, qui, dans tout état de vie, est précisément une formation concrète à l'amour comme un don de soi;
- **Préparation au mariage:** la formation de la personne à aimer, qui est l'essence de toute éducation, doit guider le projet éducatif pour se préparer bien au mariage. Ceci est un aspect de la pastorale des vocations (le mariage est la vocation ordinaire de la majorité des jeunes) à considérer ensemble - quoique avec des accents et des différentes façons - avec la vocation à la vie consacrée.
- Il y a donc, dans les valeurs spécifiques dans la pastorale des jeunes à promouvoir, en intensifiant la spiritualité de la vie quotidienne, ainsi recommandée aussi par le CG23.

La lettre du Père Pascual Chávez, « *Et Jésus, grandissait en sagesse, en taille et en grâce* » (2006), commence par une lecture des risques et des menaces pesant sur la famille d'aujourd'hui ; puis il passe à une réflexion théologique et charismatique très riche, donnant un espace à une réflexion sur la figure de Mamma Marguerite. Enfin, il invite à un renouvellement de la mission de la famille en soulignant certaines applications pastorales et pédagogiques.

Nous sommes intéressés par cette dernière partie à mettre en évidence les lignes qui, comme on le voit, sont en plein accord et renforcent le chemin des Chapitres Généraux. En prélude à ces lignes, le Père Pascual Chávez écrit:

Pour nous, Famille Salésienne, vivre dans la famille n'est pas simplement un choix pastoral stratégique, aujourd'hui aussi urgent, mais c'est **une modalité de réaliser notre charisme et un objectif à privilégier dans notre mission apostolique**. Nous, les Salésiens et les membres de la Famille Salésienne, Nous vivons l'esprit de famille, comme un trait charismatique caractéristique ; **nous partageons avec les familles, qui nous confient leurs enfants, la tâche de les éduquer et de les évangéliser, comme mission prioritaire**; nous travaillons à recréer l'esprit de famille dans nos milieux, comme option pédagogique méthodologique.

C'est dans cette logique de «partager la tâche éducative et évangélisatrice» qu'on peut lire les applications pastorales et pédagogiques suivantes:

- » **garantir un engagement particulier à éduquer à l'amour** dans le contexte de l'action pédagogique salésienne et dans l'itinéraire de l'éducation à la foi proposé aux jeunes;
- » **accompagner et soutenir les parents dans leurs responsabilités éducatives, en les engageant** pleinement dans la réalisation du Projet éducatif-pastoral salésien;
- » **promouvoir et qualifier le style salésien de famille** : dans la communauté salésienne, dans la communauté éducative-pastorale;
- » **Impliquer les familles dans le chemin de l'éducation et de l'évangélisation**

Le vocabulaire fourni par le Père Pascual Chávez enrichit et se concentre de plus en plus sur les points clés qui arrivent à maturité dans ces années.

Dans la lettre du Père Angel Fernandez Artime, Etrenne 2017 de cette année, « *Nous sommes famille, chaque maison, école de vie et d'amour* », nous rencontrons le thème de la famille dans le contexte de l'exhortation apostolique *Amoris Laetitia* (AL), par le Pape François. Après une lecture salésienne des 9 chapitres de l'AL, le Recteur Majeur lit la situation familiale à la lumière du charisme salésien et des qualités **d'empathie et d'accompagnement qui sont le signe de notre contribution éducative pastorale spécifique**.

Et c'est **le thème de l'accompagnement qui sert de fil rouge** qui relie les différentes indications contenues dans la lettre. Trois questions clés précèdent les questions:

- » Comment accompagner les parents, les époux, et ceux qui sont à la tête de la famille?
- » Comment accompagner les enfants, en particulier ceux dans les milieux salésiens, tant de garçons, de filles et de jeunes dans le monde?
- » Comment accompagner avec notre pastorale des jeunes, avec notre pastorale familiale et paroissiale les jeunes qui ont un projet de vie pour le mariage et pour la formation d'une famille?

Les différentes indications qui suivent et qui servent non seulement comme réponse mais aussi comme lignes opératoires peuvent être résumées dans cette synthèse qui reflète l'esprit de l'AL. Ce sont des points qui ouvrent un large réseau d'actions et de processus en faveur de tous les protagonistes de la mission salésienne:

- I. mettre la famille comme un pari, **une priorité éducative et pastorale, l'attention aux Familles**. Nous devons nous convaincre qu'il ne suffit pas que soit claire pour nous la priorité des jeunes en tant que destinataires de notre mission. Aujourd'hui, plus que jamais, cette tâche éducative et évangélisatrice *est inséparable de la famille*;
- II. Prendre **l'accompagnement comme un choix prioritaire**:
 - » **accompagnement comme moyen d'une proposition de spiritualité et de foi**;
 - » **accompagnement vocationnel** de tous les jeunes vers la maturation de leur plan de vie;
 - » **accompagnement et soutien aux parents dans leur mission éducative, en les impliquant autant que possible**.

UNE NOTE DE SYNTHÈSE

Premièrement : à la fin de ce parcours, il est important de commencer par rappeler **avant tout la force prophétique du *Chapitre Général Spécial***. À la lumière du chemin du Concile Vatican II, le CGS a saisi le bon esprit du Concile et a jeté les bases d'une vision pastorale. C'est un cadeau que nous faisons bien à garder en vie. L'étude et la réflexion de tout ce qui s'est passé à ce moment particulier est un cadeau pour nous tous, et nous ne pouvons et ne devons pas le perdre.

Deuxièmement : nous notons que **depuis quelques décennies, le thème de la famille a été rappelé à l'intérieur d'autres problèmes** auxquels la Congrégation devait s'occuper en ce moment: l'éducation et l'évangélisation des jeunes, les Constitutions, la réflexion sur les parcours de la foi des jeunes, ainsi que les efforts en cours pour renforcer l'expérience pastorale et éducative partagée avec les laïcs. Comme nous l'avons montré, le thème de la famille n'était pas complètement oublié, mais traité à l'intérieur d'un plus large chemin. Bien que la lettre du Père Viganò en 1994 ne se reflète pas dans les CG à ce moment-là, nous pouvons dire que si nous faisons face et nous traitons le thème de la famille tel qu'il le mérite, nous le devons également à la contribution de cette réflexion.

Troisièmement: nous notons **un chemin qui est renforcé dans son attention à la famille:** la famille comme sujet éducatif et pastoral, en harmonie avec le chemin des Synodes; la famille à la lumière de la nouvelle évangélisation (*Evangelii Gaudium*) et à la lumière de l'invitation pour le prochain Synode sur *Jeunes, Foi et Discernement Vocationnel*.

Quatrième: Le thème de la famille nous demande **un effort continu de réflexion, d'étude et de comparaison**. On s'efforce de repenser le thème de la communauté pastorale-éducative à la lumière de l'implication de la famille. Comme nous l'avons vu à la fois dans les CG et dans les lettres des Recteurs Majeurs, ainsi que dans les lettres et les discours du Pape Benoît XVI et du Pape François aux Salésiens, il existe une approche évidente qui ne permet pas des attitudes superficielles ou médiocres.

Cinquième: je pense que nous pouvons dire que la synthèse des noyaux qui sort de ce chemin est la suivante:

- I. **Implication:** ce mot est apparu plusieurs fois comme une nécessité principale, comme un appel : nous devons le comprendre non pas mécaniquement mais comme réponse à un cri silencieux caché de la

famille qui nous invite à une réponse dans le signe de l'accueil, de «se sentir à la maison»;

II. Protagonisme: la famille comme sujet. C'est une phrase récurrente qui, avec le temps, nous le rencontrons plus souvent. Il ne suffit pas d'offrir des possibilités d'implication, si on n'est pas capable de mûrir dans une véritable expérience partagée. Et ici, on peut faire entrer en jeu notre capacité pastorale et notre créativité à propos de la façon dont nous proposons, nous vivons et accompagnons la CEP et comment nous développons le PEPS;

III. Accompagnement: le *chapitre 8 d'AL* est un résumé et une carte. Résumé de quelques remarques faites dans nos CG et dans les lettres de nos Recteurs Majeurs. C'est aussi une carte par la quelle, dans une situation sociale et culturelle, de plus en plus chargée de nouveaux défis pastoraux, la famille nous demande, de plus en plus, de l'aide pour l'accompagnement, le discernement et l'intégration. Nos présences et nos expériences éducatives et pastorales sont une occasion extraordinaire pour les espaces de convergence et des propositions intégrales;

IV. Formation: enfin, dans ces décennies, il y a l'appel continu à la formation. La famille est considérée comme une ressource dans les processus d'évangélisation. Aujourd'hui, plus que jamais, à la grandeur du défi auquel nous sommes confrontés, cet appel a une valeur prophétique très forte.

La partie qui suit veut être une photographie de la façon dont la Congrégation est à ce moment historique sur le thème de la famille. Début 2016, le Recteur Majeur a envoyé une lettre à toutes les Provinces de la Congrégation en leur demandant de faire une lecture éducative et pastorale à propos de la famille. Nous proposons ici la synthèse de ce travail qui a été étudié dans les différentes réunions régionales des Délégués de Pastorale des Jeunes au cours des deux dernières années.

2 ANATOMIE D'UN DÉFI

La première question était de demander à chaque Province d'identifier les défis que la famille présente à la pastorale salésienne dans la Province. Nous pouvons recueillir les réponses dans cinq catégories; la réalité que nous rencontrons, la compréhension du mariage et de la famille, le défi de la foi, les processus pé-

dagogiques, la proposition de la pastorale des jeunes et, finalement, l'urgence et le besoin d'accompagnement.

A ► RÉALITÉ

Dans ce domaine, nous reconnaissons l'appel pour être plus disposés à connaître la situation des jeunes et l'environnement de leur famille. On constate une certaine distance entre la famille et notre environnement. Les familles peuvent grandement bénéficier de ce que nous professons offrir: la proximité à leurs enfants qui se sentent seuls et peu accompagnés, soutien aux familles pauvres matériellement et même plus pauvres dans la capacité d'offrir à leurs enfants l'attention nécessaire. Nous constatons également une marge de croissance solidaire comme antidote à la culture du gaspillage.

Un autre visage de cette réalité nous parle du pluralisme culturel, religieux, social, ethnique et sexuel que, la plupart du temps, nous ne pouvons pas déchiffrer, et, beaucoup moins, gérer. Dans ce domaine, il y a également les défis des différents modèles familiaux que nous rencontrons nécessairement dans nos différents « cours » éducatifs et pastoraux: familles monoparentales, familles avec parents du même sexe, parents et enfants qui connaissent une nouvelle situation familiale.

Dans ce scénario, nous entendons l'appel à évaluer la participation croissante des femmes dans les divers processus pastoraux, leur contribution spécifique en tant que femme et, plusieurs fois, en tant que mère, à tous les niveaux dans tous les secteurs de la société.

Enfin, nous nous rendons compte que nous devons approfondir le thème du protagonisme familial dans le développement intégral des garçons, des filles, des adolescents et des jeunes. Nous voyons approfondi cet appel dans notre modèle éducatif et pastoral, tel qu'il est supposé et proposé dans l'expérience de la communauté éducative-pastorale et traduit dans la dynamique de nos projets et de nos processus.

B ► MARIAGE - FAMILLE

Un deuxième thème qui ressort très fortement des réponses des Provinces est la perception du thème du mariage et de la famille. La dimension du caractère sacré du mariage et de la famille est lourdement mise en crise. À l'ère du village global, fortement marquée par la culture numérique, les valeurs qui

nous accompagnent jusqu'à présent, les valeurs dites «valeurs traditionnelles», transmises d'une génération à l'autre, souffrent du choc des changements, et, nous ajoutons, des changements rapides et agressifs.

L'augmentation des taux de divorce, l'échange, parfois continu, dans la planification familiale, sont des signes qui doivent être lus dans une image sociale très complexe. La question de la migration qui affecte tant de familles qui se déplacent d'un pays à l'autre apporte un changement dans les relations sociales et familiales qui rend les différents sujets dans la même famille étrangère les uns aux autres. À la lumière de ces changements qui conduisent à un véritable tremblement de terre relationnel, on peut comprendre que souvent l'école, l'oratoire ou la paroisse sont le seul exemple et lieu d'appartenance, de stabilité, de «famille» dans la vie des garçons, des filles, des adolescents et des jeunes.

C FOI

Le thème de la foi et de la pratique religieuse souffre d'un coup important. Nous reconnaissons que nous sommes à la croisée des chemins - même s'il existe un risque de perte de connexion avec nos destinataires, - on est également convaincu que, dans ce moment historique, nous avons également une excellente et nouvelle opportunité.

Alors que, d'une part, nous constatons une diminution de la participation aux différentes propositions, avec un affaiblissement de la pratique de la foi et une vie moins marquée par les valeurs morales, d'autre part, nous nous rendons compte que les jeunes recherchent de nouveaux points de référence, des adultes significatifs.

Le thème des processus de la foi, de la catéchèse, de la formation humaine et spirituelle doit être pris au sérieux, c'est-à-dire qu'il doit être revisité parce que le contexte d'«aujourd'hui» n'est pas celui de «hier». Nous notons qu'il y a la tentation de dire et d'agir en répétant les mêmes processus de configuration: «Nous l'avons toujours fait ». Nous nous rendons compte que les itinéraires de la foi, la proposition du groupe souvent ne se relie pas aux nouveaux langages, ils semblent des réponses anciennes à de nouvelles questions, inédites.

Nous reconnaissons que la perception et l'image de l'Église dans la société en général, celle communiquée par nos présences - l'école, l'oratoire, la paroisse, les centres d'accueil - généralement ont radicalement changé. Si la famille n'est plus proche de notre proposition, nous devons avoir le courage de vérifier si nous sommes loin de la famille, et non l'inverse.

D PÉDAGOGIE

Si pour nous la combinaison de l'évangélisation et de l'éducation est fondamentale, il faut dire que les symptômes que nous avons présentés dans le domaine de la foi (évangélisation) ont une rechute sur la dimension de la pédagogie (éducation).

La transition vers la culture postmoderne et mondialisée nous invite à trouver de nouveaux langages pédagogiques. Nous sommes appelés à découvrir les espaces de convergence typiques de notre proposition pédagogique qui présuppose l'esprit de famille en tant que catégorie existentielle intégrale: humaine, pédagogique et spirituelle. Nous pensons directement que ce défi nous demande d'examiner si la relation avec la famille a été réduite progressivement à une relation «offre et demande», «fournisseur et consommateur».

D'une manière générale, les Provinces nous rapportent le fait que nous sommes interrogés par le défi qui entraîne la perte du père et de la mère dans la vie de nos jeunes. Il en va de même pour le thème de la claire crise de l'autorité, l'absence de figures importantes en tant que authentiques. C'est très évident dans les moments où nous nous faisons pèlerins chez nos jeunes. Quand ils ouvrent leurs cœurs à la recherche de points de repère, d'expériences et d'espaces d'écoute.

La même recherche que les jeunes vivent est également vécue par leurs parents. À leur manière, ceux-ci répondent bien lorsque nous prenons l'initiative d'offrir des espaces d'appartenance, ils nous sont reconnaissants lorsqu'ils voient des éducateurs vouloir le bien de leurs enfants. Cette attitude nous invite à renforcer notre disponibilité, à être plus présents et plus ouverts.

Nous rencontrons ici des familles qui connaissent des moments de crise et une pauvreté permanente. La pastorale familiale, selon l'avis des Provinces, ne peut se limiter à une activité qui se réalise, mais elle doit être aussi un témoignage qui devient visible et permanent dans un projet pastoral qui accompagne ceux qui recherchent un soutien et un accompagnement.

Un thème qui a été mis en évidence très fréquemment est celui de la préparation au mariage, avec l'éducation à l'amour. Ici aussi, nous reconnaissons que le chemin qui nous attend est aussi long que difficile.

E PASTORALE DES JEUNES SALÉSIENNE

Il y a de plus en plus l'insistance et la conscience de la part des Provinces que le thème de la famille ne peut pas être considéré comme un travail supplémentaire ou une activité distincte. Nous devons réfléchir à la famille dans le cadre du *Projet Educatif et Pastoral Salésien Provincial* (PEPSP). Si cette étape n'est pas faite, la famille ne sera jamais intégrée ni comme objet ni comme sujet de pastorale.

C'est pourquoi nous nous rendons compte que notre travail avec et pour la famille sera basé sur certains critères: surmonter une pastorale basée uniquement sur les activités, suivre un projet à long rayon : le résultat de cet engagement doit être de créer une culture pastorale en faveur de la famille.

Un point inquiétant est le suivant: à partir des réponses des Provinces, on constate que ce défi parfois rencontre une résistance, souhaitée ou non, par ceux qui ont une responsabilité pastorale dans les différents milieux et secteurs. Certains sont chargés d'une responsabilité qui les met souvent dans une situation qui rend la culture de la rencontre et l'engagement à l'écoute assez fatigante.

F ACCOMPAGNEMENT

Enfin, le thème de l'accompagnement est devenu très fréquent. La configuration du modèle familial change et ce changement doit également suivre un changement dans la façon dont nous communiquons nos propositions pastorales. Voici la référence aux garçons et aux filles, aux adolescents et jeunes vivant dans une famille monoparentale, une nouvelle union, avec des parents du même sexe. Cela implique le défi d'une nouvelle série de valeurs dérivées d'une réalité, autre que la dominante, de la famille traditionnelle que nous connaissons jusqu'ici. Dans cette réalité, accompagner les gens et leurs histoires nous demande d'explorer de nouvelles frontières avec de nouveaux langages. Il faut nécessairement une certaine préparation.

Dans les réponses, nous pouvons constater la conviction que même dans ce nouveau scénario, l'«esprit de famille», notre façon de communiquer avec tout le monde sans distinction, sans préjugés, reste l'expérience la plus appréciée des personnes que nous rencontrons.

C'est pourquoi le thème de l'accompagnement, comme une proposition claire de compassion, d'accueil et de proposition, est une opportunité pastorale

unique qui présente une vaste rechute. C'est une proposition qui aide les gens à discerner leurs choix personnels. L'accompagnement est un voyage qui ouvre une fenêtre sur les valeurs que la présence éducative et pastorale favorise, tout en encourageant les adultes à participer aux divers processus éducatifs.

L'accompagnement est également offert aux jeunes qui se préparent à prendre leur projet de vie: la préparation au mariage, le discernement de leur vocation. Dans ce domaine, nous avons un appel qui, avec le passage du temps, obtient une clarté toujours plus grande dans les processus de pastorale des jeunes. Face à une faible préparation au sacrement du mariage, dans diverses Provinces on se pose la question quelles opportunités doivent être examinées et explorées. Enfin, un autre point mentionné dans les différentes réponses est celui de la formation et de la préparation des agents pastoraux. Le thème de la formation, qui a été présent ces dernières années à la fois dans les CG et dans les lettres des Recteurs Majeurs, est venu à plusieurs reprises dans cette réflexion. Nous reconfirmons ici l'urgence d'un plan de formation que de nombreuses Provinces sont déjà en train de prendre très au sérieux: l'accompagnement et la formation de la communauté éducative-pastorale.

3 LA RÉPONSE ACTUELLE À LA FAMILLE

En tant que Provinces, nous nous sommes également demandé : quelles sont les expériences et les choix, dans le domaine de « PJ et Famille », qui sont actuellement placés dans les projets de la Province, en tant que Projet Organique Provincial (POP), Projet Éducatif-Pastoral Salésien de la Province PEPSP) et d'autres orientations pastorales?

A PROPOSITIONS

La synthèse des réponses reçues indique avant tout un engagement remarquable dans ce domaine, la pastorale des jeunes et la famille, mais elle souligne également certaines limites dont nous avons besoin en tant qu'indicateurs d'engagement pastoral plus clair et pour des processus plus solides. Les différentes propositions pastorales dans ce domaine peuvent être présentées en trois ca-

tégories: **proposition spirituelle**, **proposition formative** et **collaboration pastorale**.

La première, **la proposition spirituelle**, est d'offrir des journées de recollection, de camps ou d'autres moments et événements de nature spirituelle consacrés aux familles, comme la « lectio divina » pour la famille et la catéchèse familiale. Dans cette proposition, il y a aussi des expériences qui s'inspirent de la spiritualité salésienne.

Une deuxième catégorie est celle de **la proposition formative**: une proposition formative aux Salésiens autour de l'Exhortation apostolique *Amoris Laetitia*, l'organisation de séminaires et de conférences sur le thème de la famille.

Dans de nombreuses Provinces, il y a des parcours pour les adolescents sur le thème de l'éducation à l'affectivité. Il s'agit d'une proposition très commune dans le PEPS local ; il y a aussi la proposition pour la préparation commune des jeunes couples au sacrement du mariage et l'offre de divers accompagnements des couples d'époux.

Une expérience qui se développe est celle de l'école pour les parents dans diverses présences salésiennes et qui ne se limite pas à l'école. La même chose est notée dans la croissance des centres de conseil, des centres d'écoute et d'accompagnement spirituel.

Une troisième catégorie est celle d'une véritable **collaboration pastorale** entre les familles et les Salésiens dans la pastorale des jeunes. Ici, nous constatons que, dans certaines Provinces, il y a déjà, depuis quelques années, des solides processus de réflexion et de chemins pastoraux qui donnent beaucoup de fruits. La participation croissante de la famille à l'animation de diverses propositions ponctuelles de pastorale des jeunes devient de plus en plus présente et solide: par exemple, accompagner les jeunes dans les groupes de foi, dans les groupes de formation au mariage, dans les groupes d'animation missionnaire, l'attention, l'accompagnement et l'accueil à des enfants non accompagnés, aux jeunes femmes mères.

B LIMITES

Les limites que nous trouvons dans ce domaine peuvent être placées sur le plan de la **préparation** des Salésiens et des collaborateurs laïcs, des **projets pastoraux** et des **structures pastorales**.

Nous notons comment la croissance de l'engagement pastoral autour de la famille ne correspond pas à une adéquate attention à la **préparation d'un personnel bien préparé**. Nous tous reconnaissons que la famille demande plus d'attention et plus d'énergie, mais nous ne sommes pas encore venus au point de préparer les agents pastoraux bien et suffisamment pour ces nouvelles frontières. En l'absence de personnes préparées, une certaine résistance pastorale a plus de force à arrêter ou à prévenir des processus pastoraux novateurs dont on voit l'importance et l'opportunité.

Nous notons également la nécessité de prendre clairement en compte le thème de la famille, en tant que sujet et objet de la pastorale salésienne, dans le cadre de nos **projets pastoraux**. C'est un appel à renforcer une mentalité pastorale qui évite la fragmentation pastorale d'une part, et l'individualisme pastoral de l'autre. Dans ce scénario fragmenté, toute réponse pastorale à la famille est susceptible de marcher sur une piste parallèle.

Un troisième niveau est celui des **structures pastorales**. Fondamentalement, les Provinces ont indiqué qu'il s'agit d'offrir **le protagonisme à la famille dans la CEP**. À la lumière du *Cadre de Référence* (QdR), «la CEP est un centre d'accueil et de convocation du plus grand nombre de personnes intéressées par les aspects humains et religieux du territoire ; un défi pastoral consiste à parvenir à un partage plus complet avec la famille, la première et indispensable communauté éducative "(QdR, p.111). En relation avec cet objectif, on trouve une limite qui doit être reconnue et traitée. Ce qui suit vise à suggérer des lignes qui évitent le risque d'être coincé avec une attitude qui ne considère la famille que comme objet, en tant que patient qui a besoin de nos soins.

C OPPORTUNITÉS - POINTS POSITIFS

En plus des propositions pastorales et les limites déjà indiquées par les Provinces, ici, de suite, nous proposons une série d'objectifs qui peuvent servir de guides pour l'avenir.

Tout d'abord, l'importance d'être claire et explicite dans nos programmes pastoraux: **PEPSP de la Province, PEPS locaux et CEP de chaque œuvre**. Les expériences positives présentes dans certaines Provinces montrent la voie à suivre et à proposer. Ce sont des expériences qui ont un point commun: il s'agit d'une réflexion sérieuse qui surmonte le danger d'une pastorale des jeunes salésienne parallèle à une pastorale de la famille.

Une deuxième possibilité est **d'accompagner les jeunes couples** qui ont fait partie de nos chemins pastoraux. Dans certaines Provinces, on est en train de travailler avec divers groupes de la Famille Salésienne dans la proposition d'offrir des parcours de soutien au mariage pour les jeunes couples qui ont vécu l'expérience d'animateurs dans le Mouvement Salésien des Jeunes (MSJ).

Une troisième expérience est celle de plusieurs Provinces qui renforcent l'engagement des CEP locales à **être près des familles, en particulier ceux qui vivent dans des situations de malaise et de pauvreté**. La visite aux familles de nos jeunes, l'écoute les centres de conseil et d'écoute, des programmes pour les parents, sont des expériences qui ouvrent une frontière très urgente dans un monde qui est très proche, mais il peut aussi être très loin parce qu'il reste inconnu.

Enfin, on réalise, pour les salésiens et les laïcs, également des projets de **formation des agents pastoraux pour la famille**. Il y a des propositions de formation qui sont connues parce qu'elles sont le résultat d'une action pastorale collective de toute la Province, le Conseil Provincial, la Commission de la Pastorale des Jeunes, les Groupes de la Famille Salésienne et les Familles.

4 HORIZONS POUR UNE FORTE RÉPONSE CARISMATIQUE DE DON BOSCO AUJOURD'HUI

À ce stade, nous vous proposons quelques idées qui servent **d'indicateurs** pour une alliance plus forte et significative entre pastorale des jeunes salésienne et famille.

A LES JEUNES AU CENTRE DE LA PASTORALE DES JEUNES SALÉSIENNE

Dans le premier article des *Constitutions Salésiennes*, nous trouvons la racine des raisons de l'attention aux jeunes et leur position centrale dans la mission salésienne:

Humblement et avec action de grâce, nous croyons que la Société de saint François de Sales est née, non d'un simple projet des hommes, mais par l'initiative de Di. Pour contribuer au salut de la jeunesse, « cette part la plus délicate et la plus précieuse de la société humaine », l'Esprit Saint suscita, avec l'intervention maternelle de Marie, saint Jean Bosco. Il forma en lui un cœur de père et de maître, capable de se donner totalement: « J'ai promis à Dieu que ma vie, jusqu'à son dernier souffle, serait pour mes pauvres garçons ». (Cost. 1)

À partir de cette racine, nous saisissons le vrai sens de la mission salésienne. Dans le premier chapitre du *Cadre de Référence* (QdR), nous avons un récit très clair de la façon dont Don Bosco a vécu et a transmis cette centralité des jeunes dans la mission salésienne:

Don Bosco est le premier saint qui a fondé une Congrégation non seulement en faveur des jeunes, mais aussi avec les jeunes, renforçant considérablement le protagonisme de cet âge et les impliquant en première personne dans l'aventure de leur croissance religieuse et humaine. Pour cette raison, la pastorale salésienne est « des jeunes »: non seulement parce qu'elle considère les jeunes comme son public cible et sa mesure, mais parce qu'elle les prend en tant que protagonistes » (QdR, p. 33).

Dans cette perspective, il devient clair que ce n'est pas un choix populiste, un protagonisme aveugle et sans but, on ne parle pas d'une certaine juvénilité pas saine. Ici, on est appelé à saisir comment '**l'esprit de famille**' ainsi que la **responsabilité éducative de tous les sujets** présents dans ce chemin sont invités à donner leur part dans cette merveilleuse histoire de nos jeunes.

*La Pastorale des Jeunes Salésienne est **jeune** parce qu'au centre de son action il y a la personne des jeunes, en particulier le plus nécessiteux. Nous recherchons les jeunes dans leur réalité:*

Imitant la patience de Dieu, nous rencontrons les jeunes au point où ils en sont de leur liberté. Nous les accompagnons pour qu'ils mûrissent de solides convictions et deviennent progressivement responsables du délicat processus de croissance de leur humanité dans la foi. (Cost 38)

L'objectif proposé par la *Pastorale des Jeunes Salésienne* pour chaque jeune est de réaliser le développement intégral de sa propre personnalité, où Christ est le point de référence fondamental.

À la lumière de ce fondement charismatique, la famille est appelée à être sujet, c'est-à-dire, protagoniste pastoral; protagoniste pour vivre des moments de croissance, protagoniste du témoignage de choix personnels, protagoniste de l'accompagnement des jeunes avec tous les sujets pastoraux de la CEP. Dans le QdR, nous avons une synthèse qui sert de lumière sur ce chemin qui nous attend:

Nous reconnaissons que la famille est la cellule de la société et de l'Église. Malgré toutes ses difficultés, les enfants eux-mêmes l'estiment car ils en reçoivent l'affection indispensable. Pour les parents, l'éducation est une tâche essentielle liée à la transmission de la vie, originale et primaire par rapport à la tâche éducative des autres sujets, irremplaçable et inaliénable, et elle ne peut pas être déléguée ou substituée [cf. *Familiaris Consortio* 36] (QdR p.111).

Seulement à la lumière du charisme expérimenté et transmis par Don Bosco, seulement à la lumière des lignes pastorales que la Congrégation Salésienne nous propose, nous vivons et partageons **une proposition éducative-pastorale intégrale et intégrante**. En gardant en vie l'unité organique des

PEPS, provinciaux et locaux, en donnant à notre PEPS la possibilité d'être une expérience vivante de la CEP, seulement alors nous évitons le risque réel que toute proposition pastorale pour la famille deviendra une expérience autocéphale, séparée, autonome, parallèle au chemin des Provinces.

B CHEMINS ET PROCÉDÉS

Avec une grande satisfaction, on constate que dans des diverses Provinces il y a des chemins qui prennent très sérieusement l'appel en faveur de la famille à l'intérieur de la *Pastorale des Jeunes Salésienne*. S'il y a un **critère commun**, si nous avons un choix constant, on peut dire que c'est ce qui suit: **un chemin enrichi par une réflexion partagée par tous les sujets de la CEP**.

Il n'y a pas de projets de table. La famille est le protagoniste de sa croissance. La famille devient le protagoniste de la croissance des jeunes en

se faisant un chemin avec les membres de la CEP: un chemin enrichi par «l'esprit de la famille», un chemin soutenu par l'esprit et la parole de l'Évangile, un chemin éclairé par l'expérience spirituelle et pédagogique de Don Bosco.

Chaque CEP s'engage à sensibiliser les parents à leur responsabilité éducative, face aux paradigmes émergents et à accompagner les jeunes couples, en les impliquant activement dans la CEP. Il est nécessaire que SDB et laïcs fassent un discernement attentif et communautaire pour reconnaître et répondre aux problèmes les plus pressants de la famille, en saisissant les multiples ressources. **Il est souhaitable d'avoir une implication toujours plus participative de la famille dans le PEPS (QdR p.111).**

Souhaiter et vouloir l'implication de la famille dans les processus de la *Pastorale des Jeunes Salésienne* ne suffit pas. Nous devons trouver des personnes, des espaces et des propositions qui encouragent une plus grande implication et participation des parents et de leurs familles. Nos présences, nos milieux doivent **promouvoir un 'écosystème' éducatif et pastoral où le thème de la famille et le climat de 'l'esprit de famille' peuvent grandir et peuvent aussi générer une force d'attraction.**

Une réflexion du Recteur Majeur, Père Juan Edmundo Vecchi est très pertinente en ce sens: "(Don Bosco a créé) une communauté non seulement visible, mais même singulière, atypique, presque comme une luzerne dans la nuit: Valdocco, maison d'une communauté originale et espace pastoral connu, étendu, ouvert »⁷³ Aujourd'hui, sur les marches de notre Père et Maître Don Bosco, nous sommes appelés à maintenir cette culture pastorale, marquée par des relations renouvelées entre la famille et les éducateurs, les jeunes et les éducateurs, les jeunes et les familles, un rapport tellement nécessaire et apprécié.

C GOUVERNEMENT ET ANIMATION

Enfin, à ce moment historique, **l'urgence des choix pastoraux intelligents et créatifs de la part de ceux qui ont la responsabilité du gouvernement**

73 Père Juan Edmundo Vecchi, *Voici le temps favorable*, ACG 373 (2000).

et de l'animation à tous les niveaux est plus évidente que jamais. Les processus pastoraux qui marquent la vie d'une Congrégation ou d'une institution, même les processus de l'Église, ne tombent pas des nuages. Il suffit de lire et de méditer attentivement le chemin postconciliaire de l'Église à travers l'expérience des différents Synodes des Evêques.

Les processus qui marquent vraiment une Province sont ceux d'une réflexion sérieuse fondée sur la prière, éclairée par le charisme de Don Bosco et partagée avec tous les protagonistes de la CEP provinciale. Le gouvernement véritable, fondé et enraciné sur l'Évangile, sur le charisme et la vie pastorale, vécue par les différents protagonistes, peut entendre où l'Esprit de Dieu souffle.

Ici, il ne s'agit pas seulement d'une lecture et d'une proposition sociologique, si indispensable soit-elle. Il ne s'agit pas ici d'offrir des expériences qu'on peut vendre. Ici, il s'agit d'écouter le cri des jeunes, un cri caché mais profond. Ici, nous devons lire attentivement et contempler avec sérieux et avec honnêteté les implications sociales, culturelles et spirituelles de la vie de nos jeunes: perte d'espoir, manque de confiance, manque d'horizons.

À la lumière de ces défis, **la famille n'est plus une force, mais un protagoniste indispensable:** elle a besoin d'accompagnement, de soutien, mais qui a aussi une vocation unique, irrépérable et indispensable.

Le gouvernement est appelé à «reconnaître», à «interpréter» et à «choisir» les voies que le Seigneur est en train de nous montrer providentiellement. La beauté de ce moment historique est que nous le voyons déjà dans quelques parts. Ce que nous voulons que se produise il est en train de se produire. Nous tous, nous devons prendre au sérieux les mots de Jésus: *Lève-toi et marche !*

CONCLUSION

Dans ces pages, nous avons essayé de présenter et de lire le chemin de la Congrégation Salésienne au cours des dernières décennies. Un chemin qui renferme un engagement remarquable de la Congrégation qui, dans tout un processus de renouvellement spirituel, charismatique et pastoral, a également pu évaluer le thème de la famille à la suite de l'attention donnée par la Constitution pastorale sur l'Église dans le monde contemporain, *Gaudium et Spes* (GS).

C'est un choix qui, à la lumière de l'expérience que nous expérimentons, a sa portée prophétique et pastorale. Les Synodes sur la famille, avec les deux exhortations apostoliques - *Familiaris Consortio* et *Amoris Laetitia* - en témoignent les conséquences sur tout le chemin de l'Église.

L'espoir est que ce chemin puisse continuer avec force et courage. Un chemin soutenu par une synergie saine entre pastorale des jeunes salésienne et famille et par une proposition pastorale qui soit vraiment un cadeau pour la famille aujourd'hui.

RÉFLEXIONS RÉGIONALES

AFRICA - MADAGASCAR ANGLOPHONE GROUP

Challenges from the journey of the Congregation so far:

- » Formation of the SDBs and the Lay collaborator to a clear understanding and incarnation of Salesian Charism is yet to be realized in most of our communities and provinces.
- » Involvement of families: there is need to strengthen the synergy between the SDBs and the laity especially for greater impact in the society; keeping in mind non Catholic families.
- » Salesian communities receive a lot of documents. Most of these documents are not read and assimilated by many of the confreres which need to be translated into activities and pastoral projects.
- » Need to reach out to the parents of many children who come to our schools and Centres keeping in mind that they are more than those who are in the parishes.
- » Many of our lay collaborators are not adequately prepared to work on their own without constant reference to SDBs; they take instruction each time they undertake any activities.
- » Usually the priests are perceived as experts; but they are few in comparison with the number of Young people in need, however, they can reach only few young people. This calls for the need to get more lay people involved so as to reach more young people. How can we involve lay people in proclaiming the gospel? This is the question we should be asking ourselves.
- » Where there are proper lay empowerment, a lot could be done especially in the proclamation of the gospel.

- » There is need to overcome the doubt that spiritual inputs are not attractive to the young people and their families among the SDBs and our lay collaborators.
- » When we reintegrate young people to their families and the families are not properly accompanied, the rescued, run the risk of going back to the streets. The accompaniment should be done till the person is responsible enough to take care of himself.
- » On the issue of the continuity of missions to young people and the families; there is a need to ensure that projects and missions are not driven by individuals but community as it is the community that sustains each mission. For this reason, the preparation of the Educative Pastoral Plan is important.
- » Collaboration is an important approach to sustain missions today. To achieve this, we need to understand whose mission? In God's plan, communion is collaborating together to achieve God's work. The challenge is to overcome monopolization of the mission.
- » In this discussion, it seems that the lay people and the Salesians have different understanding of the terminologies, especially in words like collaboration, autonomy, etc.
- » In all these, we have to keep in mind the Salesian Charism and the identity. Because in it we have the methodology. In our mission in collaboration with lay people, our platform should be co-responsibility. Our aim is young people and their families.
- » Overcoming the challenges of clericalism: clericalism not necessarily seen as the problem of the clergy but lay people who constantly see the priests and religious as the main point of reference for the mission. This is very strong where the clergy hold revered positions in the society.
- » Young people and families are bombarded with all sorts of information in such a way that they no longer distinguish between the Christian and secular values.

AFRIQUE ET MADAGASCAR

GROUPE FRANCOPHONE

Quels sont les défis qui émergent du chemin fait jusqu'à ce moment par la Congrégation?

- » Mettre en application les réflexions et conclusions du magistère de la Congrégation à tous les niveaux. Et surtout mettre en marche des mécanismes et dynamismes pour favoriser l'application des réflexions (concrétiser les grandes lignes d'interpellation)
- » Se convertir, changer de mentalité et croire en nos potentialités.
- » Chercher à contextualiser notre pastorale des jeunes : offrir une originalité de notre continent pour enrichir la réflexion de la Congrégation
- » Accorder plus d'importance aux familles et ne pas se limiter aux jeunes : considérer la pastorale des jeunes et de la famille comme un même moment de l'agir pastoral
- » Profiter des opportunités que nous offrent les jeunes (désirs de trouver des espaces pour s'exprimer, de chercher des modèles) pour mieux les écouter et les accompagner
- » Cultiver l'esprit missionnaire au niveau local dans l'intention de découvrir cette vocation chrétienne et de rompre avec la vision traditionnelle du missionnaire
- » Opter pour des itinéraires de formation qui impliquent la réalité familiale et surtout veiller à la continuité des initiatives : réflexion-programmation-évaluation
- » Veiller à ce que la réalité de la famille soit transversale dans nos œuvres
- » Créer des espaces et des structures d'échange autour de la famille et les accompagner avec les moyens nécessaires
- » Rester ouverts et apprendre des autres, tout en cultivant notre intelligence pastorale qui capte les signes des temps
- » Chercher à récupérer certaines valeurs en perte de vitesse

INTERAMÉRICA 1

¿Cuáles son los DESAFÍOS que emergen del camino realizado hasta ahora por la Congregación?

Después de realizar la socialización de las respuestas de las Inspectorías presentes, destaco estas respuestas según cantidad de resonancias:

1. Ofrecer respuestas de acompañamiento y formación sistemática,

atrayentes y que estén acordes con las diferentes realidades que vive la familia en la región: situación económica, perspectiva de paz y también situaciones de violencia, surgimiento de otros modelos de familia, realidad religiosa – devocional (en muchas ocasiones desconectada de la realidad), distanciamiento entre padres e hijos, crisis de fe, migraciones. Las respuestas de acompañamiento, que incluyan no solo a los padres, sino también a los hijos. Prácticas articuladas con la vida.

2. Buscar estrategias para vincular a la familia a los procesos pastorales de una manera más decidida, dirigir la mirada más a ellos y procurar su protagonismo en estos procesos; pasar de convocar a comprometer.
3. Formar – capacitar a quienes apoyan los procesos pastorales y de intervención con las familias. No estamos capacitados para ello.
4. Llevar la espiritualidad Salesiana y sus características al ambiente de la familia – acogida, espíritu de familia. Hacer uso del Sistema Preventivo, una propuesta perfecta para ser asunto al trabajo con la familia.
5. Proponer modelos atractivos a las familias de hoy.

INTERAMÉRICA 2

¿Cuáles son los desafíos que emergen del camino realizado hasta ahora en la Congregación?

- » El primer desafío es precisamente el conocer ese camino que ha hecho la congregación. Queda en evidencia la necesidad de formarnos en el acompañamiento de las familias y generar procesos donde las familias no sólo sean objeto de la pastoral, sino sujetos y protagonistas.
- » Otro desafío es atender y acompañar a los jóvenes para asumir vocacionalmente el matrimonio y también acompañar a los matrimonios jóvenes.
- » El desafío de retomar auténticamente el carisma, pues el carisma salesiano tiene en su origen la experiencia familiar de Don Bosco, el Espíritu de Familia y la dimensión vocacional.
- » Desafío de intervenir sistémicamente, de hacer una pastoral integrada

e integradora que assume la realidad en su totalidad, que no separa al joven de su familia, que no separa la formación del joven de su discernimiento vocacional, que no separa la Pastoral Juvenil de la Pastoral Familiar o Vocacional.

AMÉRICA CONE SUL - CISBRASIL

Quais são os desafios que emergem do caminho feito até hoje na Congregação?

Desafios para: SDB, CONGREGAÇÃO SDB

- » Distância (dos SDB) afetiva e efetiva dos jovens.
- » Abrir-se e preparar-se para refletir e agir o tema “jovens e famílias”.
- » Aproveitar o fato da Congregação estar presente em 132 países: variedades de jovens e famílias; grandes possibilidades de trabalho.

Desafios para: SDB, FAMÍLIA SALESIANA, LEIGAS/LEIGOS; OBRAS SALESIANAS

- » Entender que trabalhar com/para os jovens significa trabalhar com/a família dele: não é mais possível olhar apenas para o jovem, pois ele vem de uma família e ele vai constituir uma família.
- » Estudar profundamente a realidade e os contextos em que estão inseridas as obras salesianas e onde as famílias, de fato, vivem.
- » Envolver a Família Salesiana no acompanhamento dos jovens e das famílias.
- » Aproximação e parceria entre a obra salesiana e as famílias.
- » Abertura e a acolhida: acolher e jovem e a família como são.
- » Acompanhamento:
 - > disponibilidade;
 - > tempo;
 - > foco: jovens namorados/noivos e recém-casados; novos arranjos familiares
- » Reforçar a ideia da CEP e ativar seu Conselho.
- » Fazer, de fato, pastoral de conjunto e orgânica (eficaz e sistêmica).

AMERICA CONO SUR SEPSUR

DESAFÍOS

ARTICULACIÓN. La articulación y la mirada orgánica es un desafío en nuestra acción pastoral desde estas tres dimensiones:

- » Articulación entre las diferentes propuestas pastorales para la familia, notamos que existen actividades muy significativas pero que funcionan de manera aislada.
- » Articulación entre estas propuestas para las familias con la Pastoral Juvenil para que las acciones que se lleven a cabo apunten a un mismo objetivo global.
- » Articulación entre los diferentes grupos de la Familia Salesiana, el acompañamiento a las familias es un desafío que atraviesa a todos los grupos y necesitamos articular fuerzas porque somos conscientes que solo no podemos

ACOMPañAMIENTO. Esta es la manera más adecuada de responder a las necesidades de los jóvenes y sus familias asumiendo de manera cada vez más comprometida el acompañamiento salesiano. Este acompañamiento debe ser ofrecido a...

- » Los animadores y los novios para que puedan transitar un proceso vocacional (antes)
- » Los matrimonios jóvenes (durante)
- » Las familias que atraviesan situaciones difíciles (pobreza, vulnerabilidad) o donde ya se ha producido un quiebre: Divorciados, etc. (después)
- » Acoger a las familias reforzando nuestra capacidad de empatía para acoger a las familias siendo creativos en generar nuevos espacios de participación.

MIRADA DE PROYECTO PEPS: asumir dentro del PEPS la atención a las familias de manera más propositiva.

- » desde procesos de reflexión carismática sobre las nuevas realidades emergentes.
- » Favoreciendo la presencia de los padres en los diferentes organismos

de animación de las obras salesianas: consejo de la obra, equipos pastorales, etc.

SUJETOS. Favorecer el cambio de paradigma: pasar de la visión de la familia como objeto y sujeto de la acción pastoral en las obras.

EAST ASIA - OCEANIA 1

What are the challenges that result from the journey that the Congregation made so far?

- » MINIMAL CONTACT WITH FAMILIES. As Salesians, we see that when we do our work, it is always a direct contact with the young people. We seldom deal directly with the families of our young people and thus we lack the awareness of the reality of their families. The parents are also busy.
- » DISTANCE. One specific situation may also be shared by many others: in Papua New Guinea--geographical distance of the young from the families and thus, the distance of the Salesians also from the families such that family ministry would be difficult to practice. There is also the cultural distance of the Salesians from the families of the young since many of the Salesians are missionaries and therefore can be out of touch with the context of the family. The parents also entrust their children to the Salesians that they do not anymore mind how their sons are. There is little collaboration.
- » WHEN TO BECOME A PROPHET. There is also the challenge to strike the balance between being tolerant and being a prophet. When do we correct what is wrong?
- » TO MOVE FROM THEORY TO PRACTICE. We have a lot of ideas about families from the documents of the Church and the Congregation. Are all these practicable?
- » DESIRE OF THE YOUNG TO STAY MORE IN THE SCHOOL (OR WITH FRIENDS) RATHER THAN AT HOME. Many times, the home becomes the place in which the young people like staying the least. They prefer the school and friends.
- » THE HETEROGENEITY OF FAMILIES. Do we define "family" in the same way? There are different concepts around the world. We have to be clear about our definitions of "family." As a Congregation, we

cannot dictate what the nature of family should be. In family ministry, we have to bring the charismatic heritage to each local setting. One help would be: how does one feel about his family?

EAST ASIA - OCEANIA 2

What are the challenges that result from the journey that the Congregation made so far?

- » The provinces need to have paradigm-shift particularly in involving the families as active subjects in the youth ministry of the province.
- » The provinces need to strengthen the existing EPC in the education of the young people.
- » In carrying out the family ministry, we need to prepare personnels in the area of counseling in order to have a better accompaniment of the families and young people.
- » There is a need to have synergy with other groups or sectors or professionals in carrying out the family ministry.
- » The family model being presented in the ministry most of the time is for christian family, which most of the time is not so ideal in non-christian context.
- » At times some Salesians might think that ministering to the families is the task of the parish priest. Hence, in the province, the family ministry do not recieve much attention in the SEPP of the province.
- » Some families in the post-conflict countries are still fragile. The struggle for survival is more important than the education of their children. Therefore, it is difficult to involve families in the youth ministry of the province.

SOUTH ASIA 1

The presentation by Fr. Fabio Attard was very well appreciated by all the participants. The clarity of thought right through the presentation of the Map

of the Congregation made our understanding of the Salesian Charism clearer with reference to Youth Ministry and Family.

1. The participants were able to understand that Youth Ministry and Family are not two separate ministries, but rather a single ministry! A few lay collaborators would have found the presentation a bit heavy because of the Salesian and ecclesial vocabulary that they are not used too.
2. Our Salesian formation would need to be redefined in terms of our Youth Ministry and Family. For many, our Youth Ministry and Family Ministry are seen as separate ministries. Family is still not seen as an active subject and protagonist in our Youth Ministry.
3. We realise that when Family ministry is neglected or weak, our Youth Ministry is also weak. When we get the Family in the youth ministry we get in touch with the reality of the youth. Accompaniment of the young right from early days is essential. It got to be done systematically. Accompaniment of the young must change with the passage of time.
4. Our Congregation is still 'clerical heavy'. The laity are backward. The laity are not involved in the care of the young. They are dependent on the priests and religious. We cannot function in isolation. We need to level the gap and stop promoting clericalism.
5. Role of Family in the Vocational journey of the young. Family play important role in advocacy of the young and their rights. In the formation of the Salesians, parents are called to interact with their children. Parents visit the families of the confreres or invite them for the celebration.
6. In families, faith life is weak. Departures from the church life and its liturgy is becoming common. The presence of fringe groups with extreme right views pose a severe danger to the faith of the youth and families.
7. We fail badly in the Formation of EPC. We have not yet understood the power of the EPC and its animating role in the Salesian mission.
8. We need to appreciate the Salesian Map of our Educative and Pastoral journey so far and be better involved in processes that enhance effective Youth Ministry and Family.

SOUTH ASIA 2

Challenges that result from the journey that the Congregation has taken so far?

1. An explicit Educative Pastoral Plan for family ministry is to begin.
2. We have to educate the Salesians to change their mindset about divorced parents or broken families regarding vocation to Salesian life.
3. To give attention to family as educational pastoral priority.
4. Educative Pastoral Community is to be revamped and ensure that families are involved in the process of implementation.
5. We have no plans for accompanying the spouses, parents and those who have responsibility for the family.
6. Preparing Salesians to take up the family ministry at the formation level.
7. Involvement of women in the ministry as equal partners is also important.
8. Working for the girls too is important in our ministry.
9. We can help with the vocational discernment in preparation for marriage.
10. Pastoral accompaniment of the families has been neglected and it is time to take it up.
11. We are not qualified to work with families or as animators at the Diocesan Pastoral centres and we Salesians need to be prepared.
12. We need to have continual reflection with regard to the changes taking place in our societies.

EUROPE CENTRE NORTH

What are the challenges that result from the journey that the Congregation made so far?

- » DB's journey started with children who had no family. For DB, starting the journey meant keeping in mind the young who were disadvantaged.
- » Today, it is important to consider if the parents are themselves searching for a journey and ways to connect with their faith. Grand

parents are precious. Parents are stressed as in Belgium they often feel inadequate. Interfaith dialogue is crucial.

- » The context of Germany, goes beyond the Salesians, it involves the whole church. It is a case where children are bringing their parents to Church and inspire them to ask about their faith journey.
- » In schools (UK) we might have missed opportunities to involve the parents in their faith journey. We often have stopped to formal encounters related to academic stuff only.
- » A negative past, like abuse cases from the Church, leave persons feeling discouraged to engage with the Church 'which provides services'. Conversely, it is our witness and our readiness for authentic relationships which will make the difference.
- » One of the difficulties, due to the nature of our work, is the fact that we focus too much on what we are doing at a local level. One can easily invest all the energy in his/her work without opening enough up at a Provincial and Congregational level.
- » We are not sure if the "journey" has really invested its focus on the family as protagonist. The Synod and Amoris Laetitia have helped us to move out of the old schemes. We do not really see the journey.
- » 23 years ago, Fr. Vigano had already perceived the need and we still talk of new frontiers. We need to move forward with courage.
- » The presence of parents is at times seen as intrusive and we make ourselves believe this to be something negative; we can work with the young without parents: reality shows us how this is not the case. DB himself brought significant others in the lives of his young.
- » Salesian formation puts emphasis on youth ministry. A paradigm shift is needed in the formation whereby working with families as complement to youth ministry, is not perceived as a threat but as an enrichment in our ministry.
- » Are there any studies about the relation of DB with the significant adults/role models and how it worked at Valdocco?
- » We perceive a clear challenge put forward by a fluid society, which very often promotes virtual connectivity rather than familiar connectedness. How to change this challenge into an opportunity?
- » We are used to have young people coming to us: do we go to them? Reaching out is important. It is good to enter the houses and meet them at home. It helps us encounter the background and meet them where they feel comfortable and at home.
- » ECP should consider the families as an integral part of our mission as educators. What does it mean to involve parents in the implementation of this process?

- » Working with families is wider than working only with “parents”. We need to include the social area and widen our understanding of a system. We are invited to look at the wider system.
- » We need to deconstruct the meaning of “family”, different meanings and forms of families that are found in different places.
- » Review our ministries in such a way that new contexts and relationships are fostered, starting from what they understand by “family”.
- » The young who live in residential care, still feel the need to connect with their families, irrespective of the fragmentation of their families. Let us turn this existential challenge into an opportunity.
- » At times we equate family ministry with dysfunctional families. Let us look at the beauty of good families who yearn to be accompanied and share in our mission.
- » Besides looking at families ad extra, (what to do for others), let us also foster a deep connection ad intra (between SDB’s as consecrated and parents as married Christians).
- » Universities and SDB centers should also include family and system studies in the initial formation of SDB’s. This should complement philosophical and theological studies.
- » Be also aware that some new SDB’s are coming from dysfunctional backgrounds: how does this effect the Congregation’s understanding of “family”?
- » Share good practice with parents, inform them what their children are receiving from us and enable them to enter in dialogue with us, instilling trust and an openness to journey.
- » Relationships should come before sacramentality. For the SDB Family, working with families should go beyond social work.
- » How to create a balance between human and religious formation? We need to be more sensible.
- » Sense of ownership expressed by our young refer to the beauty of a faith school, a faith based journey. Often we fail to appreciate that diversity does not mean confusion.
- » Muslim families present an urgent need to establish good relationships and build bridges whereby communication and dialogue are respected.
- » We need to get involved in marriage preparation and support people who want to love according to the Gospel values. We need to look out for partners.
- » Work between SDB’s and FMA’s: very often it is a counter witness of a family spirit which we are putting forward.

MEDITERRANEA 1

ITALIA & PORTOGALLO

Emerge con chiarezza una fatica a mettersi realmente in ascolto e poi in cammino rispetto alle indicazioni magisteriali (attuazione di CGS, CG 21 e CG 24). Non è detto che il pensiero riguardo alle CEP alla corresponsabilità laicale e al coinvolgimento della famiglia sia stato recepito.

La sfida è quella di dare continuità ai processi avviati

La centralità della CEP come luogo di incontro tra l'attenzione ai giovani e le famiglie. Noi ribadiamo la necessità di mantenere al centro il ragazzo sia nella riflessione che nella messa in pratica del progetto educativo pastorale.

La sfida è quella di pensare e di attuare il legame tra la pastorale giovanile e le famiglie in modo approfondito e coerente con i fondamenti del nostro carisma.

Il rapporto con le famiglie a volte è strumentale: ci "serviamo di loro" quando le pensiamo. Di solito ci riferiamo solamente ai genitori: formare una famiglia si identifica con cure la loro genitorialità

Urge

- » una reciproca conversione: che loro ci percepiscano come alleati educativi, e che noi li percepiamo come principali soggetti educativi;
- » rilegittimare i genitori nel loro compito educativo

MEDITERRANEA 2 _ ITALIA & MEDIO ORIENTE

Domanda: quali sono le sfide che emergono dal cammino fatto finora nella Congregazione?

Risposte:

1. Sfida di nomi e parole. Chiarire la terminologia che utilizziamo: pastorale

famiglie o animazione delle famiglie? Per non perdere il focus sui giovani, non “diocesanizzare” la nostra organizzazione pastorale e di uffici ispettoriali, e non dare adito a parallelismi o pastorali non collegate. Provare a far sì che la Congregazione abbia un modo unico di parlare

2. Sfida teologica: approfondire cosa intendiamo come famiglia e animazione delle famiglie e stile famigliare o ambiente di famiglia, perché la cultura contemporanea non ci aiuta a definire chiaramente la questione
3. Sfida della formazione, sia dei Salesiani sia delle famiglie: come formarci per rendere meglio conto della ragione che è in noi e delle nostre convinzioni viste le spinte avverse della cultura contemporanea
4. Sfida di come rendere protagoniste le famiglie: in modo graduale e con la possibilità di coinvolgere non solo le famiglie perfette, ma anche quelle in difficoltà.
5. Sfida della rete. Non dobbiamo fare tutto noi Salesiani, nella formazione e nelle alleanze, ci si può anche aprire all'esterno (diocesi o altro) per fare delle buone alleanze.
6. Sfida di tenere insieme famiglie e MGS: per fare dei veri percorsi di formazione per i giovani verso la famiglia e per non perdere di vista il focus giovanile della nostra pastorale.
7. La famiglia come luogo, soggetto, oggetto, percorso per unificare più parti dell'opera salesiana in un unico progetto pastorale, senza la separazione: famiglie del parroco e giovani dell'oratorio.
8. Passare dalla famiglia per coinvolgere la famiglia, innescando percorsi e occasioni di accoglienza e di relazione.
9. L'animazione delle famiglie come cambio di mentalità: non solo Salesiani e laici, ma Salesiani e famiglie; non solo formazioni dei giovani, ma formazione della famiglia e con la famiglia
10. Sfida del coinvolgimento delle famiglie con difficoltà e ferite

P.S. Don Najib segnala la situazione limite e diversa per noi del Sudan, dove la famiglia non esiste, e di Aleppo, dove l'oratorio Salesiano è rimasto come unico centro in cui si è continuato ad offrire un luogo di incontro durante la guerra.

MEDITERRANEA 3_ SPAGNA & PORTOGALLO

Desafíos desde el camino realizado por la congregación.

- » Tenemos la necesidad de partir de la realidad actual de la familia para después iluminarla con los criterios del evangelio, tal como hizo el Concilio Vat II (GS).
- » Estamos en un momento crucial para superar la desconexión secular de la PJ con la Familia. Los acentos teóricos están claros desde el CG21; en la práctica falta aplicarlos. La Pastoral con las familias no es novedad, la congregación ha reflexionado sobre ello, ¿por qué esta desconexión con el pensamiento de la congregación?
- » El momento actual es de redescubrimiento de la familia como sujeto pastoral. En parte nuestro camino se parece al de Emaús: ahora se nos empiezan a abrir los ojos y a entenderlo todo de manera clara. La familia pide tener su lugar como protagonista de nuestra PJ.
- » Necesitamos impostar un nuevo modo de hacer pastoral desde las claves de la "acogida" "acompañamiento", "discernimiento", "integración": cómo favorecer este trabajo en nuestras estructuras (gobierno); quién lo debe hacer (formación).
- » El trabajo con las familias debe integrarse por medio de procesos, no de acciones aisladas. El PEPS y la CEP son el lugar para hacerlo. En este sentido conviene tener presentes tres claves propias del trabajo pastoral: "la Paciencia con los tiempos", la "Pasión por lo que se hace" y la "Creatividad" para recrear esta nueva cultura.
- » Además de educar y evangelizar con las familias, debemos educar para vivir en familia.
- » Este camino pastoral con la familia solo se puede hacer en el contexto de una comunidad que se siente comunidad de fe: importancia de la experiencia creyente de los adultos de la CEP.

MEDITERRANEA 4_ SPAGNA & PORTOGALLO

¿Cuáles son los DESAFÍOS que emergen del camino realizado hasta ahora en la Congregación?

La Congregación ha aportado mucho en la reflexión sobre la Pastoral Juvenil. En ese discurso, siempre ha estado presente la familia de un modo implícito. Falta, quizás una aplicación concreta de todo el pensamiento pastoral. Hemos de creernos y asimilar, toda la reflexión que está escrita.

Quizás se ha entendido mal la concepción de que nuestra pastoral esta centrada exclusivamente en los jóvenes. Hoy explicitamos mejor: La familia y los educadores no encontramos para prestar un mejor servicio a los jóvenes.

Constatamos que Las familias están muy desorientadas, pero son receptivas, a las propuestas de participación y de trabajo conjunto con los educadores y salesianos.

Es necesario enfocar desde la perspectiva familiar todos los proyectos pastorales, elaborando procesos e itinerarios bien diseñados en los diferentes ambientes pastorales.

Concretamos los siguientes desafíos:

- » Incorporar de modo explícito en toda la reflexión pastoral a las familias y a los jóvenes, que aporta criterios de realismo. Han de estar presentes en la reflexión, en el diseño de los proyectos, en la realización y en la revisión.
- » Crecer en la reflexión y formación conjunta, salesianos, familias, jóvenes, familia salesiana. Todos nos encontramos en la misión.
- » Afrontar los itinerarios y procesos desde la perspectiva vocacional, respetando los ritmos de vida de las familias. Estar atentos a no abusar de los seglares, implicándolos excesivamente en nuestros ritmos pastorales.
- » Acogida incondicional desde la misericordia. Acoger la realidad. Hacer sentir al otro que es amado y aceptado en su situación.
- » Cuidar nuestros ambientes sanos, de fiesta y de familiaridad, donde se puedan dar las necesarias condiciones en las que las familias puedan sentirse a gusto y se les puedan hacer diferentes propuestas.
- » Proponer, sin miedo, nuestro modelo antropológico cristiano. No dejarnos comer terreno por la ideología de género. Proponer el modelo de familia cristiana. No renunciar a proponer el modelo de persona y de familia creyente.
- » Educar a nuestros jóvenes en el sentido cristiano de la vida, de las relaciones, de la sexualidad. Educar en la apertura a la vida.
- » El futuro para la pastoral juvenil pasa por la familia Salesiana. Es necesario articular bien la reflexión de Pastoral Juvenil y familia salesiana. Cuanto más familia salesiana seamos, mejor pastoral juvenil haremos.



29 novembre 2017

AMORIS LAETITIA :

DES DÉFIS ET DES PROPOSITIONS POUR UNE PASTORALE DES JEUNES EN TERMES DE FAMILLE

CARMEN PEÑA GARCÍA

Faculté de droit canonique, U.P. Comillas

L'un des évènements marquants de ces derniers temps, au niveau ecclésial, a été la convocation par le pape François d'un Synode sur la Famille, proposé sous la forme d'une réunion en deux sessions : l'Assemblée extraordinaire, tenue à Rome du 5 au 19 octobre 2014 et l'Assemblée ordinaire, du 4 au 21 octobre 2015⁷⁴. Par la convocation de ce Synode a commencé ce que certains auteurs ont appelé le *Triennat de la Famille*⁷⁵, qui s'est clôturé le 19 mars 2016 avec la publication par le pape François de l'exhortation apostolique *Amoris laetitia* (=AL). Dans cette exhortation, le pape fixe les principes de son magistère et les lignes pastorales les plus aptes à répondre aux défis et aux besoins de la famille dans le contexte actuel; et il le fait après avoir écouté les pères synodaux.

Au cours de ces dernières années a eu lieu une fructueuse période de réflexion intra-ecclésiale. Par cette réflexion, l'Église a voulu non seulement se rendre consciente de la situation de l'institution de la famille dans le monde actuel et dans les différentes zones géographiques, mais surtout, elle a voulu offrir une **révision de l'action pastorale** dans ce domaine. En effet, le travail du Synode ne cherche pas, avant tout, à porter un jugement analytique - et quelque part externe - sur la situation ou l'état de la famille aujourd'hui. Il essaie plutôt d'évaluer et revoir comment et par quelles voies, à travers tous ses agents - les familles elles-mêmes étant le premier sujet de la pastorale - l'Église pourrait mieux accomplir sa fonction d'évangélisation, en essayant de découvrir comment elle peut aider les personnes à grandir dans l'amour, à contribuer à la constitution de couples et de familles solides et heureuses, et à accompagner les personnes dans les situations familiales concrètes.

C'est pour cela que la tâche ecclésiale en faveur des familles ne peut pas être considérée comme achevée par la publication d'*Amoris laetitia*. Bien au contraire, après cette intense période de réflexion au niveau de l'Église universelle, à partir des différentes réalités ecclésiales et tout en gardant son propre charisme, il faut

74 Parmi les documents issus tout au long de ce processus synodal - et tous présents dans le réseau du Vatican - il serait intéressant de lire l'*Instrumentum laboris* de l'Assemblée extraordinaire, du 26 juin 2014 sur *Les défis pastoraux de la famille dans le contexte de l'évangélisation*; la *Relatio post disceptationem*, du 13 octobre 2014 (11^{ème} Congrégation générale); la *Relatio Synodi*, du 18 octobre 2014; l'*Instrumentum laboris* pour l'Assemblée ordinaire sur *La vocation et la mission de la famille dans l'Église et dans le monde contemporain*, du 23 juin 2015, résultant de l'intégration dans les *Lineamenta* des réponses au questionnaire ajouté à la *Relatio Synodi* de 2014; et aussi le *Rapport final* du Synode des évêques, du 24 octobre 2015. On peut observer un lien profond entre les travaux des deux Assemblées synodales, même si la comparaison avec les documents successifs montre que certains thèmes, tout en étant importants, ont été laissés de côté dans la deuxième partie du travail fait.

75 F. VIDAL, *El valor de la familia en la sociedad de los cuidados*, Discours inaugural du cours de l'*Universidad Pontificia Comillas*, Madrid 2016, 6-9.

concrétiser et lancer des initiatives renouvelées de travail pastoral qui intègrent aussi cette dimension de la famille et en tiennent compte. Telles furent les considérations lucides du 27^{ème} Chapitre général de la Congrégation salésienne, en 2014, quand il proposa un itinéraire de travail, d'analyse et de réflexion sur le thème de la *Pastorale des jeunes et de la famille* sur la base des zones géographiques concrètes de présence. Ce long chemin, qui aboutit à ce Congrès, a son point de départ dans le travail avec les jeunes et met en évidence l'importance d'intégrer la dimension de la famille dans ce travail, ce qui est typique du charisme salésien.

En effet, la famille constitue une dimension importante et en même temps un défi dans le cadre de la pastorale des jeunes, sur la base d'une double perspective: tout d'abord parce que, dans le travail avec les jeunes, on ne peut négliger le contexte et l'entourage concret où ils vivent, la famille étant partie prenante fondamentale de leur contexte de vie; d'autre part - et voici que l'aspect du 'défi' est rendu plus visible - parce que les familles des prochaines décennies seront constituées par les jeunes et les enfants d'aujourd'hui. La solidité des familles de demain dépendra surtout de la formation humaine, affective et spirituelle des jeunes et des enfants d'aujourd'hui. Comment, de quelle façon, par quelles voies et dans quelle mesure la famille salésienne peut-elle par son travail avec et pour les jeunes contribuer à la constitution de familles solides et heureuses, à rendre vivant dans le cœur de tant de jeunes l'appel évangélique à l'amour et à une vie en plénitude ? Voilà une des questions fondamentales de ce Congrès, vers laquelle chemine tout le travail en groupe de ces jours-ci et à laquelle les réflexions suivantes sur quelques points forts de l'exhortation *Amoris laetitia* essayent de contribuer, tout en étant pleinement consciente de mes limites

1 LE REGARD CHRÉTIEN SUR LA RÉALITÉ DU MARIAGE ET LA FAMILLE DANS LE MONDE ACTUEL

Les mutations rapides sur l'idée de famille qu'on a pu relever au cours des dernières décennies dans le monde moderne, ainsi que la diversité des traditions et les fortes différences dans les relations conjugales et familiales en fonction

des contextes culturels et géographiques, posent des défis importants à une approche pastorale de ces questions. Cette tension a été très présente au cours des travaux des Synodes, et surtout dans le Synode extraordinaire de 2014, qui a révélé la réalité polyédrique de la famille dans les différentes régions du monde. Et en lien avec la pastorale salésienne des jeunes, cette tension a été présente aussi dans les travaux préparatoires de ce Congrès, comme le montre le Tableau I, *Mapa de la realidad social y eclesial de la familia en las regiones o continentes* (septembre 2015- février 2016).

Or, il ne faut pas oublier que cette réalité polyédrique révèle précisément l'universalité de la mission de l'Église, qui est présente et qui agit dans des contextes et des cultures profondément diversifiés, comportant des problèmes, des urgences et des rythmes différents. C'est donc un signe de sa richesse et de sa pluralité, bien qu'essayer de combiner l'universalité de l'Évangile et le respect des cultures et des langues locales soit un défi. Dans ce sens, le pape François, au commencement de son exhortation apostolique, établit comme critère le besoin **d'inculturer les réponses ecclésiales** qui peuvent surgir, renvoyant les Conférences épiscopales et les évêques locaux au discernement, car les principes généraux devront être appliqués dans des contextes et des traditions très différents (AL 3).

Dans cette énorme variété d'hypothèses anthropologiques et culturelles et de situations sociologiques qui touchent directement les familles, il est important de souligner une préoccupation synodale, c'est-à-dire que toute action pastorale repose sur un bon diagnostic de la situation, dont la base est une description de la réalité "très proche du terrain", étant donné que les problèmes et les défis des familles seront très différents selon les cultures et les zones géographiques. Dans ce sens, on peut dire que le regard sur la réalité aura une double dimension : d'une part la dimension que nous pourrions appeler *prophétique*, de dénonciation des éléments sociaux et culturels qui déshumanisent et d'appel à s'engager plus à fond pour la justice; mais aussi un regard *constructif et plein d'espérance*. Un regard qui, sur la base de la pédagogie divine et d'une vision de Dieu qui est amour et miséricorde, valorise les aspects positifs contenus dans les réalités moins parfaites et accompagne les personnes dans leurs situations vitales concrètes, les encourageant à avancer vers une plus grande plénitude humaine et chrétienne.

Concernant la première dimension, **prophétique**, le Synode a mis l'accent sur les injustices socio-économiques, d'abus et d'exploitation des personnes (situations de pauvreté et de guerre, de migrations forcées, l'exploitation sexuelle de femmes et d'enfants, la violence sexiste, les lois du travail injustes qui rendent difficile

la vie de famille, la persistance de la polygamie ou de mariages concertés dans certaines cultures, etc) qui causent des blessures profondes au sein des familles et de la société. Le Synode a dénoncé aussi les éléments culturels - hédonistes et individualistes - qui sont dangereux pour la stabilité de la famille (sexualité désengagée, abandon des personnes âgées, refus de la maternité, addiction à la pornographie, peur de s'engager, etc.). Au chapitre 2 de l'exhortation, le pape dénonce ces situations, ainsi que l'individualisme exacerbé et la culture du provisoire ou, comme il le répète maintes fois dans ses discours, la *culture du rejet*.

On observe aussi une considérable préoccupation pour la *promotion de la dignité de la femme*, qu'il faut encore défendre dans pas mal de contextes culturels défavorables. En s'éloignant de la pensée à la fois patriarcale et chauvine, ainsi que des formes inappropriées de féminisme, le pape se prononce avec clarté en faveur de la promotion de la femme dans la société. Il la considère une "œuvre de l'Esprit", et il exhorte à éliminer les discriminations injustes et les violences de tout genre. Le pape défend la vraie promotion de la femme dans la société, qui est faite d'égalité d'accès à des postes de travail dignes et aux lieux où se prennent les décisions, des aspects dans lesquels, comme le pape lui-même le remarque, "il y a encore beaucoup de chemin à parcourir". De manière significative et dans le but de couper court à certaines affirmations exprimées dans la salle du Synode, le pape rappelle clairement qu'il ne faut pas attribuer les problèmes actuels des familles à l'émancipation de la femme. Et il ajoute que cette affirmation en soi constitue "une forme de machisme" (AL 54). En se référant directement au mariage et à la famille - qui est (qui doit être) le reflet de cette égale dignité entre les conjoints, façonnée en *égalité* ou *réciprocité* conjugale - le pape met en garde, à plusieurs reprises, contre toute forme de soumission - sexuelle, physique ou verbale - de la femme à l'homme, en critiquant certaines interprétations machistes des textes de saint Paul (AL 156). Il rappelle que la violence dans certaines familles "contredit la nature même de l'union conjugale" (AL 54).

Cela devrait conduire à *reformuler et revaloriser les rôles de l'homme et de la femme dans la vie de famille* : la femme n'est pas la seule à avoir un rôle déterminant au sein de la famille, l'implication de l'homme est aussi fondamentale dans la vie familiale et dans l'éducation des enfants, ainsi que l'appel évangélique à la réciprocité conjugale, au don total de soi à l'autre, dans le respect et l'amour mutuel (AL 28). La création de nouvelles relations plus paritaires entre les membres du couple, un plus grand lien affectif et l'implication des hommes dans l'éducation des enfants constituent un défi, mais aussi une des lumières de la famille actuelle.

Cette évaluation critique sur certains aspects de la réalité familiale dans les différents contextes socioculturels n'est pas, comme je le disais avant, l'ensemble

de simples jugements externes, concernant une réalité extérieure; bien au contraire, il s'agit, à mon avis, d'une interpellation directe à notre façon d'agir dans le domaine de la formation et de l'éducation, dans le travail avec les jeunes et dans tout ce que nous faisons. Dans notre travail avec les jeunes, comment leur transmettre ces valeurs de rejet du machisme et de n'importe quelle forme de violence? Comment former les jeunes à la valeur de l'engagement et d'un engagement définitif, pour toujours? Comment éviter que la culture du rejet imprègne-t-elle nos décisions quotidiennes?

Or, l'approche ecclésiale à la réalité polyédrique de la famille dans les différents contextes ne peut se limiter à dénoncer, ni à porter un regard froid et analytique, désengagé. Il s'agira plutôt d'avoir un regard **constructif et plein d'espérance**. Et ce regard, qui part de la certitude que la proposition chrétienne répond aux désirs et au bien profond de la personne, doit être aussi un regard miséricordieux, le regard de l'Église Mère qui aime et accueille tous ses enfants, surtout les plus faibles et les plus fragiles, et qui essaie de découvrir et de valoriser tous les aspects positifs qui peuvent être présents, même dans des situations qui objectivement ne sont pas idéales. *La beauté et la vérité de la doctrine ecclésiale ne sont pas en contradiction avec la miséricorde envers les familles fragiles et blessées*. La miséricorde ne s'oppose pas à la justice ni à la vérité évangélique, elle ne dévalorise pas la justice, bien au contraire, elle est au cœur de la Révélation de Jésus-Christ⁷⁶.

En ce sens, dans son exhortation apostolique, le pape n'évite pas d'aborder des situations conjugales ou familiales complexes, comme c'est le cas pour les fidèles unis par le mariage civil, les unions de fait ou les couples séparés⁷⁷. Le chapitre 8 d'*Amoris laetitia* exhorte à l'accompagnement et à l'accueil des personnes qui se trouvent dans ce genre de situations. Le pape invite à discerner avec soin la situation de chaque fidèle, toujours dans la logique de l'intégration au sein de la communauté ecclésiale et de la miséricorde, "il faut éviter des jugements qui ne tiendraient pas compte de la complexité des diverses situations" et "la miséricorde de Dieu imméritée, inconditionnelle et gratuite" vers tout le monde (AL 296-297).

76 FRANÇOIS, *Misericordiae Vultus*. Bulle d'indiction du Jubilé de la Miséricorde, 11 avril de 2015, 25.

77 Au chapitre 6, il est aussi question de ces situations complexes : les mariages mixtes et avec disparité de culte, qui présentent un énorme potentiel pour l'œcuménisme et le dialogue interreligieux, mais qui présentent aussi des difficultés spéciales, étant donné qu'il faut exiger le respect de la liberté religieuse de la part des deux conjoints et le soin de l'éducation religieuse des enfants (AL 247-249, RS72-74) ; les familles monoparentales (AL 252) ou les personnes homosexuelles (AL 250-251).

Il est à remarquer que le document affronte les possibles situations complexes qui peuvent émerger avec un *ton positif et constructif*, sans les justifier, sans prétendre non plus de les faire participer à l'idéal chrétien. Le texte, par ailleurs, encourage à plusieurs reprises à découvrir et valoriser les éléments positifs et à faire en sorte que ces situations deviennent des chances sur le chemin de la conversion vers la plénitude du mariage et de la famille. Se basant sur la pédagogie divine dans l'histoire du salut, qui permet d'affirmer *le lien entre l'ordre de la nature et l'ordre de la grâce* et le développement progressif, par étapes successives, de toute la création dans le Christ et pour Lui, l'exhortation apostolique encourage à découvrir les *semina Verbis* cachées dans toutes les réalités matrimoniales humaines, sans négliger la transformation profonde qui s'y produit quand elles sont atteintes par la grâce divine (AL 76-79).

En ce sens, le Synode insiste fortement sur le besoin *de regarder avec amour, accompagner et accueillir avec patience et délicatesse les personnes qui vivent dans des situations matrimoniales moins parfaites*, indiquant ainsi la voie pour une pastorale familiale renouvelée. Il invite à *bien discerner les situations*, essayant d'y découvrir - et de valoriser en tant que *semences du Verbe* - les éléments positifs qu'on peut trouver dans les mariages civils et les unions de fait (de stabilité, lien publique d'amour, soin des enfants, pardon mutuel et recherche du bien de l'autre, etc.). Ces situations réalisent, au moins de façon analogue et partielle, l'idéal matrimonial. Il est ainsi possible d'accompagner ces personnes vers la plénitude du mariage-sacrement, en identifiant les éléments qui favorisent l'évangélisation et la croissance humaine et spirituelle (AL 292-294)⁷⁸.

Un autre élément culturel, de plus en plus répandu, c'est la fragilité *des unions matrimoniales*, l'augmentation des divorces ou des ruptures conjugales étant très marquée - et presque universelle -. Tout cela a une influence directe pas seulement sur la situation personnelle des époux, mais aussi sur toute la vie de la famille : les enfants, fils et filles de parents divorcés, qui vivent alternativement avec la mère ou le père, ou bien dans des familles reconstituées, etc. Le Synode, ainsi que l'exhortation apostolique, ont accordé une attention particulière à la pastorale des personnes séparées et divorcées. Il faut en même temps remarquer que cette préoccupation ecclésiale envers les divorcés ne signifie pas résignation face au nombre croissant et de plus en plus élevé des ruptures conjugales, comme si elles étaient un fait nécessaire et inévitable.

78 Au numéro AL 295, François, en citant Jean Paul II, rappelle qu'il " proposait ce qu'on appelle la "loi de gradualité", conscient que *l'être humain « connaît, aime et accomplit le bien moral en suivant les étapes d'une croissance »*. [323] *Ce n'est pas une "gradualité de la loi", mais une gradualité dans l'accomplissement prudent des actes libres de la part de sujets qui ne sont dans des conditions ni de comprendre, ni de valoriser ni d'observer pleinement les exigences objectives de la loi*".

La première préoccupation de n'importe quelle action pastorale en faveur de la famille sera celle de contribuer à la prévention des ruptures conjugales, aidant à la constitution de mariages et de familles solides et heureuses ; contribuer, en définitive, à faire grandir l'amour. Reprenons les paroles du pape : "Aujourd'hui, plus important qu'une pastorale des échecs est l'effort pastoral pour consolider les mariages et prévenir ainsi les ruptures" (AL 307). En ce sens, l'exhortation apostolique insiste sur l'importance d'une aide intégrale aux couples et aux familles, qui passerait par des stratégies différentes et par des moments différenciés, dont beaucoup touchent directement la pastorale des jeunes.

UNE PRÉSENTATION VOCATIONNELLE ET "POSITIVE" DE LA PROPOSITION CHRÉTIENNE:

2 la vocation au mariage et à la famille comme vocation à l'amour

Au chapitre 2 de l'exhortation apostolique, le pape appelle à réviser notre façon de proposer la vocation matrimoniale et familiale, et il encourage à le faire dans le contexte vocationnel d'ouverture à la grâce, sans agir sur la défensive (AL 35-38). Dans le travail pastoral, la priorité ne doit pas tourner autour de la défense de modèles abstraits de famille ou de la comparaison avec ceux-ci; il s'agit plutôt de prendre soin de la personne concrète, dans sa situation spécifique, et de présenter la proposition évangélique de façon attrayante, avec la conviction qu'elle répond aux désirs de l'être humain et qu'elle constitue un bien pour lui.

Le pape fait sienne aussi une contribution importante du Synode, à savoir l'importance de **montrer la beauté de la vocation matrimoniale et familiale.** Face aux tentations individualistes de notre société, un défi pastoral de premier ordre consiste à rendre visible la beauté de la vocation matrimoniale et familiale, qui répond aux désirs profonds de la personne humaine. Cela n'exige pas des discours doctrinaux élaborés, mais plutôt le témoignage et l'implication mission-

naire des familles chrétiennes qui, par leur vie, manifestent avec simplicité et de façon crédible cette beauté, car comme l'a dit explicitement un père synodal : "*la beauté, on ne l'explique pas, on la montre*".

En ce sens, par rapport au mariage, la théologie catholique présente une base anthropologique très forte et insiste sur la valeur de la *réalité naturelle du mariage*, voulue par Dieu dès les origines. Dans une vision profondément unifiante du plan naturel et surnaturel, en termes d'*incarnation*, c'est la même réalité humaine, naturelle, très riche du mariage, élevé à sacrement parmi les baptisés (étant source de grâce sacramentelle pour les époux et s'insérant dans la structure même constitutive de l'Église domestique), sans que cette élévation à l'ordre de la grâce ne modifie substantiellement son essence, ce qui confère au sacrement du mariage une particularité remarquable par rapport aux autres sacrements⁷⁹.

Une **rénovation du langage** sera cependant importante, afin de pouvoir élaborer une annonce du message évangélique sur l'amour familial et matrimonial qui soit *significatif* pour les personnes et, surtout, pour les jeunes d'aujourd'hui. Comme les documents synodaux en témoignent, cela exigera de la créativité et une présentation bien fondée et audace du message évangélique. Il faudra donc éviter de présenter l'indissolubilité comme un "joug imposé aux hommes" ou comme une réclusion à perpétuité, et souligner qu'elle est un don que le Dieu toujours fidèle fait aux époux, en soutenant et en rendant possible le désir, profondément humain, d'un amour pour toujours (RS 40, 48). Il sera aussi important d'avoir un langage capable de transmettre la beauté de l'amour conjugal et de la sexualité (RS 56), etc.

Au niveau du fondement théologique, la **référence à la Trinité et à l'amour trinitaire en tant que fondement d'une Théologie de la famille** est une contribution significative. La vocation au mariage et à la famille est une vocation à l'amour et à la tendresse, si nous la regardons avec les yeux du Christ (AL 59). On insiste sur la *centralité de l'amour dans la vie familiale et matrimoniale*,

79 CONCILE VATICAN II, Const. ap. *Gaudium et spes*, n.48 : "La communauté profonde de vie et d'amour que forme le couple a été fondée et dotée de ses lois propres par le Créateur ; elle est établie sur l'alliance des conjoints, c'est-à-dire sur leur consentement personnel irrévocable. Une institution, que la loi divine confirme, naît ainsi, au regard même de la société, de l'acte humain par lequel les époux se donnent et se reçoivent mutuellement. En vue du bien des époux, des enfants et aussi de la société, ce lien sacré échappe à la fantaisie de l'homme. Car Dieu lui-même est l'auteur du mariage qui possède en propre des valeurs et des fins diverses tout cela est d'une extrême importance pour la continuité du genre humain, pour le progrès personnel et le sort éternel de chacun des membres de la famille, pour la dignité, la stabilité, la paix et la prospérité de la famille et de la société humaine tout entière".

à l'image de l'amour trinitaire, étant la famille icône du Dieu amour, du Dieu Trinité source inépuisable de l'amour mutuel.

Si l'homme et la femme sont en soi et dans leur relation mutuelle l'image de Dieu, la famille, communion d'amour, est l'image excellente de la Trinité. À partir de cette revalorisation théologique de la famille - et non pas seulement du mariage - on peut affirmer que malgré ses faiblesses et ses difficultés, toute famille est en soi - et elle est appelée à l'être avec une plénitude de plus en plus grande - l'image de Dieu, et lieu privilégié d'amour et de soin mutuel, qui présente un caractère sacré et inviolable. Dans la perspective théologique, ce fondement trinitaire de la famille complète parfaitement l'idée de la famille église domestique et situe à nouveau la centralité de l'amour dans la réalité familiale.

Dans cette même ligne, *Amoris laetitia* insiste beaucoup sur l'importance de l'amour conjugal, mais aussi sur d'autres manifestations de l'amour familial, sur le rôle de la famille élargie, les grands-parents, oncles et tantes, frères et sœurs. Les numéros 27-29 de l'exhortation apostolique, dédiés à la "*tendresse de l'accolade*", sont particulièrement beaux. Le pape fait allusion à la délicatesse et à l'intimité conscientes qui se produit quand une mère prend dans ses bras son enfant après l'avoir allaité (*gamul*), ou quand un père embrasse ses enfants, pour donner l'exemple de cette vocation radicale à l'amour et à la tendresse qui dépasse l'amour entre les époux.

De plus, à la suite du Synode, un certain changement a eu lieu dans l'approche du mariage, passant peu à peu de l'idée - parfois exagérée - d'un droit que chacun a sans pratiquement aucune limite (*ius connubii*) à la promotion d'une **approche plus vocationnelle de l'option matrimoniale et familiale**. Le pape encourage à redécouvrir la valeur du sacrement et à l'insérer dans une vie de foi et d'expérience ecclésiale : "Le mariage est une vocation, en tant qu'il constitue une réponse à l'appel spécifique à vivre l'amour conjugal comme signe imparfait de l'amour entre le Christ et l'Église. Par conséquent, la décision de se marier et de fonder une famille doit être le fruit d'un discernement vocationnel" (AL 72).

Déjà au Synode, un certain nombre de voix ont proposé, avec des formulations différentes, un *lien plus étroit entre l'initiation chrétienne et la préparation au mariage* (RS, 39), une sorte de *catéchuménat de l'option de vie*, qui devrait commencer après la confirmation, un processus catéchétique qui agit en tant que ligne motrice de la pastorale des jeunes⁸⁰. Il s'agit de propositions qui devront

80 FRANÇOIS, *Misericordiae Vultus*. Bulle d'indiction du Jubilé de la Miséricorde, 11 avril de 2015.

être approfondies et, le cas échéant, structurées, mais qui montrent un chemin suggestif. Le pape François est revenu ensuite sur ce sujet en affirmant le besoin "de rendre de plus en plus efficaces les *itinéraires de préparation au sacrement du mariage*, pour la croissance non seulement humaine, mais aussi de la foi des fiancés". Le pape propose l'institution "d'un *nouveau catéchuménat* dans la préparation au mariage de façon à ce que la préparation au mariage devienne aussi une partie intégrante de tout le processus du mariage sacramentel, comme un antidote pour éviter la prolifération de célébrations de mariages nulles ou inconsistantes"⁸¹. En définitive, on perçoit avec clarté le besoin d'un **renouveau profond et créatif de la formation et de la préparation au mariage**, avec l'implication active des époux et de toute la communauté ecclésiale.

Dans cette perspective vocationnelle de l'option pour le mariage et la famille, le mariage chrétien apparaît comme un vrai appel de Dieu qui exige un **discernement** en profondeur, et il est donc nécessaire d'insérer cette décision dans une vie de foi et d'expérience ecclésiale, et dans un chemin de formation et de vocation - personnelle et de couple - **qui puisse permettre une décision mûre, au niveau humain et religieux**⁸². Cela demande beaucoup de créativité pour frayer des chemins de formation qui permettent une meilleure préparation ecclésiale de l'option matrimoniale et la création de synergies avec d'autres domaines pastoraux, parmi lesquels figure avant tout la pastorale des jeunes.

La vocation matrimoniale - comme toutes les autres - est une très belle vocation qui nous enrichit, mais elle est sérieuse et exigeante. Cette vocation présente, en outre, la complexité d'impliquer deux personnes, ayant chacune ses propres expériences de la foi, ses moments de vie et ses rythmes, ses conditions affectives, etc. Dans l'exhortation apostolique (AL 205-211), le pape insiste sur le besoin d'accompagner et d'orienter les jeunes dans leur processus des fiançailles, de façon à *bien discerner la décision matrimoniale*; même si "en réalité, chaque personne se prépare au mariage dès sa naissance - et donc le rôle de la famille devient irremplaçable - il est aussi fondamental de configurer une *pédagogie de l'amour*, car "apprendre à aimer quelqu'un n'est pas quelque chose qui s'improvise ni qui peut être l'objectif d'un bref cours préalable à la célébration du mariage" (AL 208). Bien au contraire, toute préparation ou accompagnement

81 Comme l'a dit au Synode un des Pères, les *cours de préparation au mariage* ne semblent pas suffire. Il est frappant de constater que toutes les grandes décisions de la vie se préparent avec un très grand soin, sauf le mariage.

82 Cette perspective vocationnelle, de discernement et d'élection est aussi présente dans le document préparatoire de la XV^e Assemblée Générale Ordinaire du Synode des Evêques qui aura lieu en 2018, et dont le thème est justement *Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel*.

devra aider les jeunes à voir la célébration du mariage non pas comme la fin du chemin, mais comme le commencement, comme “une vocation qui les lance vers l’avant, avec la décision ferme et réaliste de traverser ensemble toutes les épreuves et les moments difficiles” (AL 211).

Dans cette approche vocationnelle, il convient néanmoins d’éliminer certaines confusions relatives à la sacramentalité du mariage et à l’objet du discernement vocationnel au moment où l’on décide d’engager toute sa vie dans cette option. Conformément à l’idée ecclésiale renouvelée et façonnée au cours du Concile Vatican II (*Gaudium et spes*) et présente aussi dans le Code de droit canonique, le mariage - qui parmi les baptisés est un sacrement - signe et source de grâce - est l’institution de l’*amour*, et le Concile le définit comme “l’intime communauté de vie et d’amour conjugal”. Le mariage - dans sa réalité naturelle et sacramentelle - ne dépend pas en premier lieu de la célébration liturgique (tout en étant celle-ci nécessaire dans le cas des catholiques, dans des circonstances habituelles), mais du fait que les parties contractantes donnent un consentement matrimonial valide, car *le mariage justement naît de la volonté réciproque de s’unir en mariage*.

Le consentement, la décision de se marier, est un *acte de volonté* transcendant, dont l’objet est le *don mutuel* des conjoints en tant que personnes pour constituer un accord pour toute la vie (c.1057). Ce que les époux donnent et reçoivent réciproquement, ce n’est pas une série de droits et de devoirs attachée à son nouvel état matrimonial, mais plutôt ils se donnent et se reçoivent *eux-mêmes*, dans l’ensemble de ce qu’ils sont, pour constituer ensemble l’essence du mariage, le consortium de toute la vie, et ainsi faisant la relation devient l’objet essentiel du consentement. Ce que les contractants *doivent vouloir* quand ils donnent leur consentement, ce n’est pas le mariage en tant qu’affaire juridique, et non plus le mariage comme consortium de toute la vie ou comme sacrement. Ce que les époux doivent vouloir, *c’est la personne de l’autre dans leur conjugalité*. Le consentement des époux n’a pas pour objet l’institution matrimoniale - il ne se dirige pas directement à celle-ci -, mais l’autre en tant que conjoint, se donner et se recevoir comme époux/épouse pour constituer le consortium de toute la vie qui est le mariage. Or, cela montre l’importance d’une bonne *connaissance mutuelle*, de l’autre comme de soi-même et des propres capacités - quand on prend la décision de se marier.

Ce consentement exige une *capacité psychique déterminée*, une capacité qui ne se limite pas à comprendre et vouloir ce qu’est le mariage ou à être conscient de ce que l’on dit, mais du fait de la transcendance de son objet, il exige une *méditation* spéciale et la compréhension du pas que l’on fait. Il faut pour cela aussi une *liberté* équilibrée pour se donner à l’autre à partir de soi-même, sans pressions extérieures, sans contraintes internes. De même qu’il faut la *capacité*

d'être des conjoints, et donc la capacité d'assumer et de faire face aux obligations conjugales, de constituer le consortium de vie conjugale. Face à l'idée répandue que le mariage est pour tout le monde (ou alors pour celui ou celle qui ne "vaut" pas pour un choix vocationnel plus élevé), il faut insister que le mariage exige des contractants qu'ils aient les capacités et les aptitudes personnelles nécessaires pour constituer et faire naître la communauté intime de vie et d'amour conjugal que le mariage représente. Et cela sans tomber dans l'extrême en transformant le mariage en quelque chose d'accessible uniquement à quelques privilégiés ou à des personnes spécialement mûres ou avec une capacité oblatrice exceptionnelle. Si le mariage est un consortium de toute la vie ordonné au bien des conjoints, il exigera au moins une certaine capacité de relation interpersonnelle, de don de soi et de dévouement à l'autre à un niveau profond.

Nous savons en outre que l'Église attribue au mariage un contenu dense (avec ses notes d'indissolubilité, de fidélité, d'ouverture aux enfants, ordonné au *bien des conjoints*, des notes qui peuvent être, selon les contextes, vraiment contre-culturelles). Or, les personnes qui affirment extérieurement "vouloir se marier" à l'église n'ont pas toutes vraiment l'intention d'accepter un mariage tel que l'Église le propose, ce qui entraînera, dans ces cas, la nullité du consentement extérieurement manifesté. En effet, étant donné que l'amour est central dans le mariage et dans la genèse de la décision de se marier, il ne faut pas oublier les caractéristiques et les conséquences du vrai amour. Comme le pape nous le rappelle "le mariage est une question d'amour, et seuls peuvent se marier ceux qui se choisissent librement et s'aiment" (AL 217). Or cet amour n'est pas seulement une attirance physique ou une affectivité diffuse: il est important de l'enrichir aussi et d'approfondir la décision consciente et libre pour s'appartenir et s'aimer pour toujours, car le vrai amour vise à un don de soi définitif, pour toujours. Et ce don est à la fois fécond, ouvert aux autres, jamais replié sur lui-même. Le pape François nous le dit aux chapitres 4 et 5 de l'exhortation apostolique, les chapitres consacrés à l'amour conjugal - avec toutes ses notes et dimensions - et à l'amour familial au sens le plus large. On y contemple la fécondité de cet amour, en tant qu'ouverture à ce que le pape appelle à plusieurs reprises la famille élargie⁸³.

83 Ces chapitres montrent une certaine originalité par rapport au reste du Rapport final du Synode. Ils reflètent bien la personnalité du pape François, ses intérêts et même sa spiritualité. Les 90-119 AL sont particulièrement significatifs. Il s'agit d'un commentaire à 1Co 13. En lien avec ses interventions au cours des catéchèses aux nouveaux couples pendant l'année 2015, il encourage les époux, avec beaucoup de réalisme, à prendre soin de l'amour mutuel, à grandir dans cet amour, à partager du 'temps de qualité', et il indique des voies pour dépasser les crises, etc. On pourrait dire que dans certaines parties de l'exhortation, plus qu'à un maître, le pape ressemble à ce grand-père proche qui donne des conseils sages, simples et réalistes à ses enfants et à ses petits-enfants.

Or, souvent, les personnes acceptent formellement un mariage canonique - par tradition, pour des raisons familiales, etc., - mais en même temps elles refusent d'avoir des enfants, de considérer leur mariage indissoluble, ou de s'engager à la fidélité conjugale. Dans ces cas-là, les conjoints donnent leur consentement à une réalité ne correspondant pas au mariage tel qu'il est dans son essence. Dans d'autres cas, encore plus clairs, il y a une instrumentalisation de l'institution matrimoniale, qui est choisie uniquement comme entreprise juridique formelle, peut-être pour obtenir d'autres fins ou bénéfiques, sans accepter l'intime communauté de vie et l'amour orienté vers le bien des conjoints, ce qui altère aussi la racine du consentement rendu.

Comment éviter tout cela ? Comment accompagner et former les jeunes afin qu'ils puissent répondre par leur vie à l'invitation de Jésus à l'amour, à ce don total et définitif, sans conditions, à une autre personne afin que la réalité matrimoniale et familiale puisse naître ?

Pour cela, il est fondamental de leur offrir une *formation intégrale* -humaine, émotionnelle, affective et spirituelle - non seulement aux fiancés, mais à tous les jeunes, conformément au schéma bien connu de *Familiaris consortio* de préparation lointaine, proche et immédiate. Par rapport à la *préparation lointaine*, il est important d'insister sur **l'importance du développement affectif et émotionnel dans la formation des jeunes et des couples**, en évitant de promouvoir l'individualisme égoïste ou des expériences peu intégrées et déshumanisantes des affects et de la sexualité. L'appel profond de chacun à l'amour, au don de soi, à aimer et à être aimé, est une expérience que l'on apprend et l'on vit surtout en famille, espace pédagogique primaire, mais il y a aussi tout un domaine de travail d'éducation et de formation à l'affectivité et aux valeurs pour aider les jeunes à grandir dans leur relation avec les autres. *Le rôle des ceux qui sont impliqués dans la pastorale des jeunes - caractéristique du charisme salésien - dans cette formation intégrale des enfants et des jeunes sera très important pour leur croissance en tant que personnes et pour établir des relations affectives et familiales solides.*

De même, pour accéder au mariage canonique, il est indispensable d'**accompagner le processus de discernement** sur la capacité et l'intention des contractants. Cela doit se faire sans rigorisme ni exigences excessives, mais en aidant les fiancés à être conscients de l'importance de ce pas qu'ils vont faire et du sérieux des engagements qu'ils vont assumer par le mariage. Pour cela, il faudra une approche approfondie de la pastorale pré-matrimoniale, car pour prendre conscience des obligations, des droits, des devoirs et des engagements qu'on assume au moment du mariage, il ne suffit pas d'assister à une ou plusieurs

conférences ou réunions, pendant un week-end. Si en plus, la date du mariage a été décidée et que tout est prêt pour célébrer le mariage, les fiancés - et encore moins si ce n'est que l'un des deux - n'auront pas la liberté de revenir sur leur pas à ce moment-là, aussi sérieux et forts soient les doutes qui surgissent. En ce sens il conviendrait de faire avancer cette préparation en permettant aux parties contractantes d'exprimer, avec plus de liberté et de pondération, leur jugement délibératif sur l'opportunité ou pas de se marier et sur les implications de ce pas.

En ce sens, il sera important d'**élaborer avec créativité des chemins de formation nouveaux**, en encourageant à suivre de façon continue et personnalisée les couples et en se souciant plus de leurs situations personnelles que des exigences bureaucratiques standardisées à remplir. Il ne s'agit donc pas de limiter de façon abusive ou arbitraire le droit au mariage (*ius connubii*), mais d'être conscient et de savoir que ce droit exige des conditions préalables de capacité et de volonté (d'aptitude et d'attitude) pour son exercice, si nous ne nous voulons pas que la célébration soit vidée de son contenu⁸⁴.

Enfin, même si cela peut paraître un peu éloigné de la pastorale des jeunes - tout spécialement dans les contextes sociogéographiques où l'âge du mariage est plus tardif - l'exhortation apostolique encourage à **bien soigner la célébration liturgique** (AL 212-216), en exhortant à une participation active et fructueuse des contractants à la cérémonie, à se soucier de l'expressivité des signes, de la centralité de la Parole de Dieu, de la richesse de la bénédiction nuptiale, etc., car il est important de soigner la dimension de célébration et de fête de cette option vocationnelle pour l'amour.

On insiste également sur l'importance de l'**accompagnement des couples jeunes**, encourageant les époux à découvrir et à développer leur vocation et leur amour: "D'autre part, je voudrais insister sur le fait qu'un défi de la pastorale matrimoniale est d'aider à découvrir que *le mariage ne peut se comprendre comme quelque chose d'achevé*. L'union est réelle, elle est irrévocable, et elle a été confirmée et consacrée par le sacrement de mariage. Mais en s'unissant, les époux deviennent protagonistes, maîtres de leur his-

84 En ce sens, Benoît XVI rappelait dans son discours à la Rote Romaine de 2011, que le droit au mariage n'est pas "le droit à une cérémonie nuptiale". Le *ius connubii* se réfère, en effet, au droit de célébrer un mariage authentique mariage. On ne nierait donc pas le *ius connubi* là où il apparaîtrait évident que ne subsistent pas les prémisses pour son exercice, c'est-à-dire si manquait de façon évidente la capacité demandée pour se marier, ou bien si la volonté se fixait un objectif qui est en opposition avec la réalité naturelle du mariage".

toire on n'exige pas du conjoint qu'il soit parfait il faut l'accepter tel qu'il est : *inachevé, appelé à grandir, en évolution*". Il faut soigner et faire grandir l'amour, accepter l'autre, ne pas remplacer le regard d'amour par le regard inquisiteur (218). Dans cette tâche d'assumer le mariage comme chemin de maturation, où chacun des conjoints est source de grâce et de croissance pour l'autre (AL 221), la communauté chrétienne, "famille de familles", aura un rôle important d'accompagnement. Cheminant avec le couple, partageant la découverte de la beauté de la vocation matrimoniale, l'aidant à dépasser un possible "repli sur soi" préjudiciable pour le couple et la famille et le soutenant dans les moments d'épreuve.

Il existe un vaste domaine éducatif-pastoral pour mener à bien cet accompagnement et pour la **prévention de la rupture conjugale** et la protection de la stabilité du mariage et des familles. Il s'agit de favoriser les voies de la réconciliation, de la médiation et de la résolution des conflits au sein du couple et de la famille avant que la distance ne soit irréversible, et de promouvoir des actions de réconciliation visant à découvrir la valeur guérissante du pardon, pardonner et se savoir pardonné, etc.

3 FACE À LA SÉPARATION CONJUGALE

Malgré tous les efforts, il y aura des occasions où, comme le pape lui-même le reconnaît, *la séparation est inévitable. Parfois, elle peut devenir moralement nécessaire* - pour le bien des enfants ou pour la dignité même de la personne (AL 241). L'**accompagnement du couple et des enfants dans ce moment de crise et tout au long de leur future relation** supposera un défi pastoral important pour les personnes impliquées dans le travail avec les jeunes et les familles. Cet accompagnement, *fait de patience et d'amour* - qui, comme le dit le pape François, est un *art* qui oblige à ôter les sandales devant la terre sacrée de l'autre et de son intimité⁸⁵- exigera une "attitude sagement différenciée" selon les situations et les circonstances. Parfois, l'accompagnement exigera que l'on demeure en silence ; d'autres fois, une écoute respectueuse et active, guérissante ; orientation, conseil, encouragement, appui

85 *Evangelium Gaudium* 169.

D'un point de vue ecclésial, il est essentiel de rappeler ***l'inopportunité d'identifier d'emblée la séparation conjugale, le divorce, avec une situation irrégulière.*** L'exhortation fait siennes (AL 242) les avertissements synodaux - déjà présents dans *Familiaris consortio* de Jean Paul II (FC 83) - concernant le besoin de ne discriminer en aucun cas les *personnes divorcées qui ne se sont pas remariées*, reconnaissant que, dans bien des cas, ce sont "des témoins excellents de fidélité conjugale" et qu'on ne peut pas priver ces personnes de la participation et réception des sacrements, y inclus de l'Eucharistie, une participation active à la catéchèse et à la vie de l'Église, d'assumer des responsabilités ecclésiales, etc. ce serait une grande injustice grever de façon injustifiée la conscience de ces personnes du simple fait qu'elles sont divorcées.

Aussi par rapport aux personnes *divorcées remariées*, l'exhortation insiste (AL 243) sur le besoin d'accueil et d'accompagnement, car elles ne sont pas excommuniées et qu'elles continuent à être membres de l'Église. Le chapitre 8 de l'exhortation invite à un ***discernement attentif des différentes situations*** et à accompagner le sujet à prendre conscience de sa situation devant Dieu, puisque la responsabilité de la personne devant certaines actions ou décisions n'est pas la même dans tous les cas. Le pape insiste sur le fait qu'***un jugement négatif sur une situation objective n'implique pas un jugement sur l'imputabilité ou la culpabilité de la personne*** qui se trouve dans cette situation, étant donné que *la responsabilité morale peut se voir diminuée ou nuancée par des facteurs psychiques, sociaux, etc.*, qui souvent vont jusqu'à conditionner, voire déterminer certaines décisions et qui devraient être considérés avec soin (AL 302).

Reprenant des intuitions déjà présentes chez saint Thomas, le pape rappelle l'imputabilité des actions, avec la possibilité qu'il y ait des atténuantes ou des conditionnements qui empêchent la personne à agir autrement ou qui diminuent sa responsabilité (AL301-2). Le pape exhorte à prendre mieux en compte la responsabilité des personnes au moment de juger sa situation, quand les personnes constituent des unions qui ne répondent pas objectivement à notre idéal de mariage. Le pape rappelle aussi l'importance d'une conscience bien formée, mais aussi que "cette conscience peut reconnaître non seulement qu'une situation ne répond pas objectivement aux exigences générales de l'Évangile. De même, elle peut reconnaître sincèrement et honnêtement que c'est, pour le moment, la réponse généreuse qu'on peut donner à Dieu, et découvrir avec une certaine assurance morale que cette réponse est le don de soi que Dieu lui-même demande au milieu de la complexité

concrète des limitations, même si elle n'atteint pas encore pleinement l'idéal objectif" (AL 303)⁸⁶.

Bien qu'il ne soit pas possible de développer ici toute la richesse du chapitre 8 de l'exhortation apostolique *Amoris laetitia*, je voudrais néanmoins signaler l'importance de ne pas interpréter *sur une base relativiste* cette doctrine sur le discernement des situations particulières, déjà présente dans la pensée de saint Thomas. Et cela car le pape François lui-même insiste sur le fait que la fidélité à l'Évangile empêche toute forme de tiédeur ou de respect humain dans la proposition de l'idéal : "comprendre les situations exceptionnelles n'implique jamais d'occulter la lumière de l'idéal dans son intégralité ni de proposer moins que ce que Jésus offre à l'être humain". Et non plus *sur une base subjective* comme si la valeur donnée au "forum internum" ou conscience fût la seule à être prise en considération, malgré son importance indéniable. L'Église est communauté, assemblée de fidèles, communion et il faudrait donc éviter des divergences entre le forum internum et le forum externum, dans la mesure du possible.

En ce sens, il importe de relever que, dans le cas de personnes *divorcées et remariées*, aussi bien dans les documents que dans l'exhortation, la vérification de la possible *nullité du premier mariage* apparaît comme une possibilité à considérer. En effet, c'est là la voie ou le remède ordinaire que l'Église offre à ses fidèles, puisque, même s'il est évident que les mariages ratés ne sont pas tous des mariages nuls, c'est souvent le cas. Le mariage est une vocation très belle, mais aussi exigeante, qui a la difficulté intrinsèque "de se faire à deux".

Ainsi, les procès canoniques de nullité matrimoniale semblent être une solution tout à fait ecclésiale, un remède qui répond à la *vérité profonde* d'un mariage - indépendamment de la bonne foi avec laquelle les deux parties l'ont contracté - qui n'avait pas les conditions requises pour la validité, et qui peut devenir un moment profondément *guérissant* de la personne, de réconciliation avec son passé et avec l'expérience de l'échec conjugal. Dans ce sens, il est important de noter que déjà dans la période inter-synodale le pape François a modifié le règlement de ces procès de nullité les rendant plus souples et accessibles pour les fidèles, encourageant la conversion missionnaire des structures pastorales - y compris des tribunaux ecclésiastiques - pour aller à la rencontre des fidèles

86 L'exhortation souligne aussi l' *aspect dynamique* de ce discernement qui doit demeurer toujours ouvert à la révision afin de s'approcher plus pleinement à l'idéal (AL 303) - et la limite des normes générales (qui sont certainement nécessaires), qui doivent informer la décision, mais qui peuvent pas embrasser toutes les situations particulières, et qui devront faire l'objet d'un discernement pratique (AL 304).

divorcés et remariés. Les fidèles peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, exposer leur situation (pour dissiper les doutes sur leur état de vie et sur la validité ou nullité de leur mariage précédent) et attendre la réponse de l'Église⁸⁷.

4 EN GUISE DE CONCLUSION

L'exhortation apostolique *Amoris laetitia* du pape François regarde la réalité avec une vision positive, en soulignant plus les possibilités et les défis des situations familiales et matrimoniales que les dangers, tout en sachant qu'ils existent. C'est un appel à l'optimisme, à continuer à travailler et à revoir notre action pastorale, dans le domaine du travail avec et pour les jeunes. Il s'agit de frayer des chemins vastes et variés de travail en faveur des familles, des chemins qui ont trait à l'éducation, à la formation aux valeurs et à l'affectivité, à l'orientation et à la médiation familiale au sens le plus large, à la préparation des jeunes au mariage et à la famille, à l'accompagnement pastoral aux familles et des familles, au discernement attentif des situations, etc. Développer avec créativité, audace évangélique et sens ecclésial des pistes d'action qui aident à appliquer et à réaliser, par notre travail concret, ce que le Synode a suggéré est un défi majeur dans cette période post-synodale, dans l'attente des contributions du prochain Synode des Jeunes de 2018.

87 FRANÇOIS, *Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus*, du 15 août 2015 : AAS 107 (2015) 958-970. Dans un autre *motu proprio* de la même date, *Mitis et misericors Iesus*, le pape modifie, dans des termes analogues, les canons qui réglaient les procès de nullité des mariages dans le Code des Canons des Églises Orientales.

RÉFLEXIONS RÉGIONALES

AFRICA & MADAGASCAR ANGLOPHONE GROUP

PASTORAL FRONTIERS WE NEED TO REFLECT ON

Scope: We need to widen the scope of formation and preparation for marriage and family life. Starting from early childhood till the young people get engaged and married and even continue long after marriage. This process need to be a lifelong process; covering all the stages of human development.

There is need to create stages of formation in the pastoral and catechetical plan of the Church that will cover the life cycle of a every person.

Sexual education: education to love is one of the topics that are hardly covered in most of our institutions and most of the young people grow up with wrong or distorted notion of sexuality.

There is need for accompaniment, especially the young people and their families. The Church must serve as main point of reference protagonist in this process.

There is a period we need to pay particular attention to; that is the period after confirmation to the time the young people are engaged or in courtship. In most instances, this is a forgotten stage.

We need to empower the parents through training to help to speak openly about the issues of marriage and family to their children. The culture of openness regarding the issues of marriage and sexuality need to be improved in many parts of our continent.

Pastoral agents need to be trained about sexuality so that they will be better prepared to form the younger generations.

Rediscovering of many of the African values that sustained marriages in the past, and repackage them to suit the concrete reality of our time. This process must be championed by African confreres in collaboration with the lay people.

Social teachings of the church need to be adequately presented to the young people and their families as a follow up and continuation of catechetical ongoing formation.

Pre-marriage preparation and post-marriage preparation need to be created to cater for different stages of the family life.

Some harmful cultural practices that taint the dignity of marriages, such as cohabitation, costly dowries, abductions, child marriages, etc., need to be addressed.

Issues of single parenthood that is gradually becoming a norm in many African countries need to be looked into, especially on how to accompany them towards full integration and restoration to sacramental life without any form of discrimination.

In all these we have to seek for creative ways to work with the local church to ensure that we are pulling in the same direction; bringing our unique charismatic identity to enrich the local church in which we work.

There are several opposing diversities in the practices in many of African cultures in issues of marriages and families. Africa has very diverse cultures and we need to keep this in mind.

We need to challenge the mindset that create disparity in the equal dignity of man and woman in most of the African families and marriages.

Overcoming some of the cultural barriers that affect marriage and families through evangelization of culture; for instance, some rituals and initiation for girls at the age of 10 or 11 which all the families are required to bring their daughters. After this rite, girls are taught that they are adult and such, are ready to marry. Some of the young people die while giving birth and it hinders their education etc.

In most cultures, special grooming and preparations are given to the girl child, but the man is neglected in many places. The church need to have proper care and preparation for the boys and empower the families to prepare equally the boys and the girls.

Abortion: teenage abortion is high due to early engagement to sex and pregnancy; this calls for sexual education for teenager.

We need to educate our families especially catholic families to overcome family managed abortion as a cover up to tarnishing family's image, especially among some staunch Catholics.

When a girl is pregnant, she is not allowed to receive communion, but the boy is not even considered in that.

Teenage abortion is one of the factors that cause breaking of marriages in Africa and need to be given proper attention through proper sexuality education. The point is that many teenagers engage in an unsafe abortion that destroy their uterus. So when they marry and cannot have children, the marriage collapses.

AFRICA & MADAGASCAR

GROUPE FRANCOPHONE

LES FRONTIÈRES PASTORALES

Frontières pastorales comme horizons qui nous interpellent dans notre être et agir pastoraux:

- » L'éducation intégrale des jeunes
- » La réalité même de la famille aux prises avec les nouvelles idéologies
- » Le poids de la tradition et les nouvelles connotations de la dot
- » Les déviations sexuelles
- » Les familles monoparentales
- » Les pauvretés anthropologiques, économiques
- » La formation et l'éveil des consciences
- » L'accompagnement des jeunes mariés et des couples de fait

- » La récupération des valeurs traditionnelles à partir de la perspective de l'inculturation
- » La formation des parents à base d'itinéraire : considérer la fondation des familles comme une vocation
- » L'influence des sectes ésotériques
- » Les TIC (technologies de l'information et de la communication, "ICT" en anglais) et leurs défis
- » L'accueil et l'accompagnement des situations douloureuses
- » La polygamie

INTERAMÉRICA 1

¿Cuáles son las FRONTERAS PASTORALES acerca de las cuales debemos reflexionar en nuestras Comunidades Educativo-Pastorales?

Varias de las respuestas a esta pregunta, se repiten respecto de la pregunta anterior por los DESAFÍOS. Elenco la respuesta en dos ítems, uno el de DESAFÍOS y el otro de NUEVAS FRONTERAS, para no perder información:

DESAFÍOS

1. Vinculación de los padres y de todos nuestros grupos a los procesos pastorales, al apostolado.
2. Acompañamiento y acogida de las familias y sus situaciones con equipos capacitados para hacerlo (capacitados en psicología, doctrina eclesial, acompañamiento, vida cristiana).
3. Preparación para el matrimonio previa, durante y posterior; entendiendo la familia – matrimonio como opción vocacional, plan de Dios para la vida.
4. El trabajo a modo de preparación con los jóvenes del MJS.
5. Apoyarse en testimonios de familias que sirvan de modelos vocacionales para los jóvenes y para familias cercanas a conformarse o que ya han hecho camino.
6. Cambiar el chip en nuestras maneras de pensar y de responder a las realidades: con Don Bosco y con los tiempos. Esto implica cambio de estereotipos, de lenguaje, cultivo de una cultura del encuentro – ir no esperar.

7. Se requiere asegurar procesos y no tanto actividades.

NUEVAS FRONTERAS

1. Las familias de los migrantes, constituyen un desafío para la misión en la Región, pues varios de los países que la integran, padecen este flagelo.
2. Trabajo con familias que viven situaciones como el homosexualismo: padres o hijos.
3. Trabajo con familias o jóvenes en condición de vulnerabilidad: pobreza, pandillismo, drogas.
4. La utilización de los Medios de comunicación como herramienta educativa y evangelizadora, de una manera tal que impacte, llame la atención.
5. Florecimiento de sectas, iglesias protestantes y otras opciones religiosas que hacen que las familias, incluso al interno, vivan diferentes perspectivas de fe.
6. Trabajo con familias en unión libre, pues ha sido una opción de muchos en la Región.
7. Generar propuestas que permitan acompañar a los creyentes en esa brecha de tiempo que existe entre los sacramentos como la Confirmación y el Matrimonio.

INTERAMÉRICA 2

¿Cuáles son las fronteras pastorales acerca de las cuales debemos reflexionar en nuestras Comunidades Educativo-pastorales?

- » Una frontera es la de los mismos destinatarios, muchos atendemos principalmente a niños y adolescentes, no a jóvenes en edad de tomar de decisiones.
- » En general los contenidos de los programas formativos no preparan para el noviazgo ni para matrimonio. Esos temas se ven por separado u ocasionalmente.
- » Poner en el corazón de la pastoral juvenil la pastoral familiar, no verla como algo ajeno.
- » Superar la pastoral de actividades y ofrecer procesos pastorales, eso

es acompañamiento formativo.

- » Nuestra pastoral está muchas veces fragmentada, dividida
- » Necesitamos una formación multidisciplinaria para atender todas las realidades de la familia. Trabajo interdisciplinar, en red, requiere intervenciones profesionales para atender familias en dificultad. Abrirnos a la frontera, a la posibilidad de auxiliarse de las ciencias humanas.
- » En nuestra región una frontera es la realidad de la migración y la de la pobreza material y espiritual.
- » Un reto entre gestión (hacer cosas) y el liderazgo (se tiene una visión y unas estrategias)

Superar la frontera de la sacramentalidad y el clericalismo.

AMÉRICA CONE SUL - CISBRASIL

Quais são as fronteiras pastorais em que deveria refletir as nossas Comunidades Educativo-Pastorais?

- » “Mundo” da educação superior: jovens universitários e suas famílias, educadores e suas famílias.
- » CEP como “sujeito” da Pastoral Juvenil Salesiana.
- » Novos “arranjos familiares” e “arranjos pastorais” (casais separados e divorciados, segunda união, uniões homoafetivas, etc.)
- » Inserção da família nas ações da CEP.
- » Educação dos jovens e das famílias: para o amor, à afetividade e à sexualidade; para a cidadania e a política; para a tolerância.
- » Uma pastoral vocacional (vocação à vida religiosa e/ou sacerdotal) adequada aos jovens e às famílias destes tempos.
- » Atenção às famílias migrantes: crianças exploradas, mulheres violentadas, famílias separadas, tráfico humano, trabalho escravo.
- » Potencializar a reflexão e a ação da RSB sobre a juventude e a família nas suas áreas: escolas, obras sociais, paróquias, comunicação.
- » Formação dos agentes de pastoral: SDB e Família Salesiana, leigas/leigos.
- » Bom uso das redes sociais.

AMERICA CONO SUR - SEPSUR

Nuevas Fronteras Pastorales que debemos guardar en nuestras comunidades.

Las Nuevas Fronteras de la cultura. Respetar los contextos culturales, para acompañar necesitamos asumir las NF de la inculturación del Evangelio en las culturas donde se desarrolla la vida de las familias conociendo su realidad.

Las Nuevas Fronteras: las situaciones complejas de las familias. Estas nuevas realidades nos desafían para tener más cercanía y animarnos a acompañar, perder el miedo, aprender y prepararnos y asumir estos nuevos desafíos desde una perspectiva del acompañamiento.

- » Familias que vivan en pobreza, que no saben cómo ser padres, que no tienen posibilidades y poco acceso a la educación...
- » Jóvenes con experiencias negativas en el propio ceno familiar que perdieron el sueño de formar su propia familia.
- » Personas divorciadas. cambiar el concepto negativo que se tenemos sobre las personas divorciadas, comprender y acompañar esta realidad desde las orientaciones de las AL.

Las Nuevas Fronteras de pérdida de sentido del matrimonio. Frente a esto necesitamos presentar en positivo la vocación matrimonial generando espacios de discernimiento.

- » Animarnos a ver las experiencias positivas que se presentan en la vida de las parejas y familias que más se acercan a don del matrimonio...
- » la importancia de la gradualidad, en tanto de acompañar a las familias desde su propia situación, para todos debe haber un horizonte... aprender comprender la realidad desde los positivo de la acción de Dios que ya están sus semillas desparramas en la realidad.

Las Nuevas Fronteras de la formación.

- » Formación de los agentes de pastoral y padres sobre desafíos de la familia en la actualidad.
- » Formación sobre el acompañamiento salesiano y el discernimiento pastoral.

- » Camino formativo para los jóvenes porque se percibe que en nuestras comunidades no hay propuesta vocacional para acompañar, sobre todo a los novios, jóvenes... brindando herramientas para el discernimiento.
- » Itinerarios de formación partiendo de la realidad de las personas. Es en el camino que se va reconociendo cómo va viviendo su ser hijo de Dios ayudando a integrar su vida desde la fe desde la acogida de las personas y su situación.
- » Transformar nuestros lenguajes para hacer cercanas y sencillas nuestras propuestas para acompañar a la realidad juvenil. Formación de formadores, implicar a las familias... acompañar a los que acompañan...

Revisar nuestra actuación pastoral en lo que hace a la propuesta vocacional de matrimonio. Esta es una Nueva Frontera: revisar nuestras prácticas desde nuestra realidad actual. Acompañamiento no solo sobre la crisis sino como procesos.

- » Revalorizar la preventividad en nuestra acción pastoral, no salir a tapar incendios sino proyectar y acompañar las familias dentro de procesos buscando actuar antes a través de propuestas concretas.. acompañar a los jóvenes para tomar es decisión. Nuevos lenguajes, integración de las familias.

Profundizar en la CEP. En camino más comunitarios y participativos para acompañar a las familias donde todos estén involucrados (consagrados, laicos, docentes, animadores, etc)

EAST ASIA - OCEANIA 1

What are the Pastoral Frontiers on which the Educative and Pastoral Community should reflect?

There is so much in Amoris Laetitia that could touch Youth Ministry. What is important is to apply this in the context of our particular settings. In the EAO region, there is a diversity of contexts and this should prove the richness of the document.

NEEDS OF THE YOUTH MINISTERS (SALESIANS AND LAY)

A question to ask is what are the skills needed, the values to be inculcated and education and formation that are demanded of those who work with Youth Ministry and Family.

SPECIAL SITUATIONS

Here are special situations that are present in the EAO Region:

1. Single Parent Families

There are many cases in which the young people in our works belong to single-parent families.

2. Teenage pregnancy

Teenage pregnancy is becoming a reality fast in many of our settings.

3. Families from same sex relationships

A frontier that has come to the fore is that in many of our Provinces (though not in all) some of our young people may actually belong to families with same sex relationships. Some may even ask whether we should accept children from these families. There are cases where even some of our lay mission partners belong to such families. In some settings where this is not be acceptable, the Salesians close one eye in accepting employees in these situations.

In our parish settings, how do we deal with such situations as when a gay couple comes to have their child baptized? Are we going to say no?

4. A Different Definition of the Family

In PNG in particular, the dynamics of the family may be very confusing. This is a challenge for us, especially the missionaries--to know the nature and dynamics of the family in our context.

5. Young People from the same father but from different mothers.

6. Mixed Marriages in EAO

Many of the EAO settings have Catholics as the minority and the phenomenon is more on mixed marriages. Marriage in the Catholic Church has become more popular because of the solemnity that it offers. However, after the wedding, the couples disappear. Strategies can be employed to bring them back to the Church. (GIA gives an example that couples are invited for Christmas and play the Holy Family.) There is a need to make the non-Catholic party to understand Catholic marriage. Religion indeed becomes an issue.

REMOTE PREPARATION: THE NEED TO EMPHASIZE THAT MARRIAGE IS A SACRAMENT

Many times we are not understood when we talk about marriage as a sacrament. This has a lot of implications: there will be no place for God and marriage is not seen as a lasting commitment. Nowadays, there is a lack of sense of the "sacrament." Many couples do not get married in the Church because, they say, they will break up anyway. The formation for married life thus starts remotely, even in high school when we can instill in the young people the sense of sacredness in marriage, when we teach them about the sacraments. This may be done not only for Catholic settings but even in non-Catholic or non-Christian settings.

POST-CANA AND OTHER FORMATION PROGRAMS

Many of our parishes do not offer Post-Cana programs (assisting newly married couples). The structure of the Basic Ecclesial Communities can actually be a good venue for the Post-Cana, for accompaniment of young married couples. Marriage counseling becomes imperative. The priests who solemnize marriages may help in this Post-Cana program, although it will be better if couples are tapped to help couples and families help families. There is, however, a consistent problem: when we give formation to families, many times, the men are not present.

EAST ASIA - OCEANIA 2

What are the pastoral frontiers on which that the Educative and Pastoral Community should reflect?

- » In the youth ministry of the province at times the Salesians are dealing directly only with the youngsters without involvement of the family as protagonist of the education of young people. Hence, the pastoral frontier on which the EPC should reflect on, is family ministry particularly involving families as the important subject of youth ministry.
- » At times the Salesians are so focused on the school such that little attention is given to newly formed families which are cohabited with no regards to church wedding.
- » The migration of people from remote areas or countrysides into

the big cities to search for work and better opportunities at times create difficulties such as being marginalized and therefore in need of accompaniment.

- » The prevalence of divorce or conjugal separation somehow affects the value of forming a family.
- » Some Christians who get married to somebody from non-Christian religion experience difficulty in preserving the value of Christian marriages.
- » Facilitate the involvement of the EPC or gathering different sectors or group to think about how to put into practice the shaping of a pedagogy of love as a long term preparation for marriage.
- » There is a need to seriously consider the pre-wedding preparation as a moment to prepare the couples to have well-formed consciences and to be aware that marriage is not about the contract but as self-giving in love.
- » In our youth ministry there is a need to promote also vocation to married life.
- » There should be regular meeting and formation of EPC on how to address post modern reality we are facing in our youth ministry such as LGBT, broken families, single parents, etc.
- » There is weakening of the values of family and matrimony due to the post-modern people who are so occupied with their work than their families. The most progressive country like Japan feels that there is no sense of getting married in the Church.
- » The desire for the better academic achievement of children leads parents to focus more on the academic training of their children than passing on to them Christian values.

SOUTH ASIA 1

Accompaniment of young couples

- » Our accompaniment of the young couples, the married couples that are in crisis, tension,
- » The young couples are under stress on account of globalization, secularization, consumerist tendency. Accompaniment of the young couples in the first five years of marriage.

- » Family counseling and couple retreats, Family counseling Centres, Offer specialized helps to people in irregular unions, cohabitation, live-in relations, mixed marriages; adult catechesis;
- » Psychological helps to people living through extra-marital affairs.
- » Organize occasions for the youngsters of marriageable age to find their potential partners.
- » Focus on the re-evangelizing of the families, deepening of faith;
- » Adopt, promote and encourage peoples movement – Neo-catechuminate, couples for Christ, Charismatic movements, BCC, SMCs, Legion of Mary, Society of Vincent de Paul;

Marriage preparation

- » Well designed marriage preparation commensurate with age; syllabus can be chalked out.
 - > First communion
 - > Confirmation
 - > Youth and Marriage
- » Taking the vocation and guidance of Salesian Youth Ministry – vocation work primarily as life preparation.
- » Course on the theology of the body; this is a powerful tool for the marriage preparation.

Conversion of pastoral approach

- » A change in Pastoral approach in the mix marriages; quick response towards young people who are in difficulty with regard to marriage, mixed marriage,
- » Work towards elimination of roadblocks in marriage, dowry, marriage expense, mass marriages/single marriage, irrational values on virginity;
- » Attitude of AL towards polygamous unions; incompatibility of age in marriage.
- » The provinces should prepare confreres to help the families who are in difficult situation through counselling; open centres in every province.
- » Create a new wave of change of attitude towards the new trends with regard to marriage in the mind of the people.

SOUTH ASIA 2

Pastoral Frontiers which the Educative Pastoral Community Should Reflect

1. Economic Problems affecting the Families
 - a. Acute poverty.
 - b. The parents unable to support the children and so they are abandoned.
 - c. Unemployment and change in job-culture and temporary Jobs.
 - d. Problems of marriage due to lack of educational qualification and job.
2. Problems affecting women's dignity and equality
 - a. Women's dignity are not upheld before or after marriage.
 - b. Violence against women are high.
 - c. The girl often embraces the faith of the husband and choices for the girls are less.
 - d. The sex ratio of girls in our catholic church is less and the marriages take place late in life. Inequality of boys and girls in our family.
 - e. Minors abused by their own family members especially the girls.
3. Parent-Children Conflict
 - a. Young people wishing to get qualified but the family unable to support.
 - b. Parental responsibilities versus young people' choice of life-partners.
 - c. Single parent problema.
 - d. Addressing the issue of parents of beneficiaries who are separated.
 - e. Young people who are detached from families.
 - f. Lack of harmony in the families.
4. Socio-cultural problems
 - a. Marriage preparation for young people.
 - b. Young people to be followed up even as young couples.
 - c. Young people not willing to get married but are living together (for reasons of economy etc.)
 - d. Too much of money is involved in marriage by way of dowry and it becomes difficult for the poor to get married.
 - e. Domination by men is very much prevalent in families in India.

- f. Inter-caste or inter-religious marriages are huge challenges in India. Many Catholics leave the religions easily (especially about bringing children in our faith)
 - g. Problem of alcoholism and the burden of families fall on the mother.
 - h. Irresponsible drinking by men in the families is a major cause of dysfunctional families particularly in the rural areas and in the slums.
 - i. Suicide in the families are also on the increase.
 - j. Abandonment of elders in our families.
 - k. Educating to Social media is a huge problema.
5. Formation of the young
- a. Vocation to married life has very little formation.
 - b. Less importance to sacraments and importance given to worldly ways.
 - c. We can use the various sodalities, associations we have to help address families.
 - d. Young people have trial marriages and if they are not happy they get easily separated.
 - e. We have unholy marriages (non-sacramental) and many marriages are rectified later.

EUROPE CENTRE NORTH

What are the pastoral frontiers on which the educative and pastoral community should reflect?

- » How to understand and enter in dialogue with a common culture of young people who are for cohabitation or entering partnership, afraid of life long commitments who, nonetheless, are actively involved in our salesian ministry.
- » We welcome AL's guidelines but on a Congregational level, diversity is so evident that we perceive as impractical for one single, common paradigm.
- » What the unit of a family is (understood), varies from one county to another.
- » Very often we question about the commitment of our young. But we

- fail to question what our current (adult, formed) collaborators think. Celibacy, for example, is usually linked with old age and elderly people.
- » The desire for accompaniment is present in many people. Others do not ask for it but still need it. How are we to give credit to these people? How can we reach out to young people and not only Catholic young people? How are we going to be optimistic and bring people back to faith? How can we rediscover and redefine, in a post digital, fluid society, the beauty and the need for a faith journey?
 - » The category “marriage” seem to exclude people; young people are in search and young people commit themselves in several ways which do not necessarily regard marriage as a destination.
 - » How to focus our attention on those who are divorced. A call for compassion and an invitation for meaningful liturgies which accompany those who are at the periphery.
 - » Deconstruct meanings from within, starting from the EPC, not to assume that those who are already part of the process, are indeed in touch and open for the AL language.
 - » SDB communities can be regarded as one of the frontiers: The Good Shepherd should have the smell of his sheep. Very often, protecting institutions seems to be a priority. We need to ensure healthy SDB communities where “living and working together” is fundamental. Working from a different priority, we risk of killing the family spirit which is crucial in setting up an EPC. Instill courage in the SDB’s not to be afraid to risk and propose meaningful prayerful spaces, processes and journeys for the young. Address the yearning of the young and challenge, where needed, a superficial way of conducting a consecrated life.
 - » Gay unions and heterosexual marriages out of church often ask for a blessing. This puts the priest in an awkward position. How can we cater for ‘minorities’? The Church seems to be running two parallel ethical stances: a doctrinal and a pastoral one; how can we connect and converge both stances?
 - » Young people who are turning towards a traditional Church, turning back to old liturgies; a search for divinity - an elect-syndrome of the few and the rest who got it wrong? Young people are searching for an identity which risks stopping at the exterior form. A crisis of identity and immediacy of connectedness seem to be another frontier.
 - » How to address the need of fellowship of the young in a fragmented society.
 - » Catholic politicians and stakeholders who are to be formed in our value system to advocate in favor of families and young.

- » Muslim radicalism vs Catholic radicalism: extremism in both cases. How to foster unity, acceptance and openness. Openness and desire to do good. Avoid closing down. Challenges to witness Christ.

MEDITERRANEA 1

ITALIA & PORTOGALLO

La sfida pastorale si gioca a livello locale nella CEP questa è la prima frontiera.

UNA FRONTIERA CULTURALE: l'idea di famiglia, di amore, di pieno compimento di sé è fortemente messa in discussione dalla nostra cultura. Nella CEP occorre:

- » riflettere su come rievangelizzare la nostra cultura su questo punto;
- » favorire la presenza di famiglie mature come testimonianza della bellezza della vita reciprocamente data.

DUE FRONTIERE PRATICHE

- » formare e accompagnare i ragazzi nei processi di maturazione affettiva e di discernimento vocazionale in vista della vocazione matrimoniale.
- » La presenza di nuovi orfani (orfani di genitori vivi) provoca le nostre realtà su come instaurare un patto educativo con loro. Non sempre le famiglie sono un alleato educativo, anzi a volte sono di ostacolo

MEDITERRANEA 2

ITALIA & MEDIO ORIENTE

Domanda: quali sono le frontiere pastorali sulle quali dobbiamo riflettere nelle nostre CEP?

Risposte:

1. La frontiera del linguaggio: come ricostruire un linguaggio e quindi una realtà dicibile e bella per chi non ne ha fatto esperienza; non per la nostalgia di usare termini vecchi, ma per non perdere la ricchezza di termini e realtà che costruiscono l'uomo.
2. Come conciliare la accoglienza di tutti e la "difesa" della verità, non come spada da brandire, ma come luogo per crescere ed essere uomini. Come conciliare anche l'accoglienza di tutti senza scandalizzare quelli che ancora cercano di portare avanti la loro vita in equilibrio e fedeltà.
3. Non solo progetti per recuperare e accogliere, ma anche progetti di prevenzione, sia verso i giovani che faranno famiglia, sia verso le famiglie che devono essere sostenute nella loro fedeltà al progetto cristiano di vita.
4. Sviluppare percorsi di formazione per i giovani specifici per il matrimonio, perché spesso la formazione dà per scontato che poi uno sappia essere marito e moglie, ma non è così vero.
5. Ripensare la formazione a partire dalla realtà del matrimonio come forma antropologica di base dell'uomo e della donna. Ripensare la realtà e la formazione all'adulità attraverso la vocazione del matrimonio, come responsabilità di risposta a questa chiamata fondamentale per la vita di ognuno.
6. Formarci meglio al sacramento del matrimonio, nella sua connessione e differenza rispetto alla coppia, per saper rendere ragione di ciò che esso dà in più alla vita della coppia e della famiglia.
7. Non basta aggiungere alla PG un capitolo sulla famiglia, occorre studiare ed integrare le due cose nel focus unico della PG.
8. La CEP come l'ecosistema pastorale in grado di far respirare una formazione, una vocazione, una meta, anche al di là e al di fuori dei cammini "ufficiali".
9. Fare rete con la Famiglia Salesiana per poter offrire alle famiglie un luogo di formazione, di servizio e di vita cristiana, anche oltre l'MGS.

MEDITERRANEA 3_ SPAGNA & PORTOGALLO

Fronteras Pastorales desde la condición actual de la familia

- » Destacamos de la ponencia de Carmen la necesidad de descubrir qué significa la vocación cristiana y cómo la familia es una vocación específica; en medio de una cultura a-vocacional que vivimos.
- » Interesante destacar la vía de la belleza de la familia, como propuesta luminosa, y nos preguntamos cómo visibilizar la belleza de la familia
- » Algunos caminos para visibilizar la belleza de la familia pueden ser:
 - Presencia de los matrimonios al lado de los jóvenes trabajando como agentes pastorales dentro de la PJ y en procesos específicos de formación para el noviazgo y matrimonio.
 - Presentar a familias auténticas, también con sus límites y problemas.
 - Hacer discursos positivos, dando oportunidad al diálogo y a despertar intereses y sueños vocacionales en los chicos/as.
 - Incluir en nuestros grupos a la pluralidad de familias que existen, visibilizando una Iglesia inclusiva, que no juzga sino que es fuente de sanación.
- » Se necesita una formación de pastores y agentes con sensibilidad para acompañar a esposos, novios.
- » Reforzar el sentido comunitario de nuestras CEPs como comunidades de referencia en donde se vive y se comparte la vida y la fe.
- » Algunos proyectos de pastoral para la familia:
 - Intuir un proyecto integral para parejas, que aborde el “antes, durante y después” del matrimonio (formación, acompañamiento, discernimiento), dando ocasión para un proyecto de vida único y compartido por la pareja.
 - Renovación de la educación en la afectividad, con presencia de matrimonios.
 - Algún proyecto extra-ecclesial para generar una cultura a favor de la familia.

MEDITERRANEA 4_ SPAGNA & PORTOGALLO

¿Cuáles son las FRONTERAS PASTORALES acerca de las cuales debemos reflexionar en nuestras Comunidades Educativo Pastorales?

Es de agradecer una visión positiva del matrimonio sin reduccionismo. La Evangelii Gaudium un gran tesoro en el que profundizar. Encontramos las siguientes fronteras que abordar:

- » La frontera de la formación integral para la relación de pareja, para el matrimonio desde los primeros años de la vida, con procesos largos. Acompañar las relaciones prematrimoniales, los primeros años del matrimonio y la educación de los hijos.
- » Aplicar el Sistema Preventivo con toda su riqueza a los procesos de crecimiento en la afectividad, en la relación, en la sexualidad, en la educación para el amor. Prevenir las situaciones de fragilidad. Educar en el amor en querer al otro es ya una propuesta "anticultural". Ayudar a madurar en la afectividad. Educar en el respeto, en la fidelidad. Recuperar la frescura del evangelio como propuesta de vida feliz. El desafío del evangelio no puede perjudicar, sino enriquecer.
- » Nos jugamos mucho en la acogida, el respeto y cuidado a las personas en situación de especial dificultad. Dialogo constructivo con las personas que viven situaciones especiales: crisis, divorcios, separaciones, divorcios, parejas homosexuales. Compaginar la caridad y la propuesta de la verdad.
- » Educar en el respeto al otro, en la confrontación, en el diálogo, en el discernimiento. No todo vale según la propuesta cristiana. Respetar los procesos.
- » Argumentar mejor toda la propuesta desde la antropología cristiana. Definir con claridad y formar en lo que piensa la iglesia y la congregación sobre todos los temas de fragilidad. Ser conscientes que educamos en un tiempo de mucha pluralidad ideológica.
- » Convince y atrae el testimonio concreto, por lo tanto, proponer testimonios creíbles de personas y familias auténticas y felices con lo que son. Hacer notar la calidad humana y de entrega al otro que nos hace no mejores, pero si diferentes en nuestro modo de concebir la vida.
- » En nuestra propias comunidades educativos pastorales hayamos situaciones familiares muy diversas. A cada una es hay que responder de manera diversa. Escuchar a las familias en su realidad y en sus situaciones concretas.

Pero cualquier respuesta tiene que contar con las familias, los educadores y los jóvenes.



30 novembre 2017

LA FAMILLE DANS LA PROPOSITION PASTORALE SALÉSIENNE

UNE LECTURE ÉDUCATIVE ET ÉVANGÉLISATRICE

ROSSANO SALA, SDB

*Docteur en Théologie fondamentale,
Directeur de la revue « Note di pastorale giovanile »*

« En famille, la foi accompagne tous les âges de la vie, à commencer par l'enfance : les enfants apprennent à se confier à l'amour de leurs parents. C'est pourquoi, il est important que les parents cultivent en famille des pratiques communes de foi, qu'ils accompagnent la maturation de la foi de leurs enfants. Traversant une période de la vie si complexe, riche et importante pour la foi, les jeunes surtout doivent ressentir la proximité et l'attention de leur famille et de la communauté ecclésiale dans leur processus de croissance dans la foi. »

(François, *Lumen fidei*, n. 53)

INTRODUCTION

Nous vivons un moment ecclésial formidable, marqué par la rencontre féconde entre deux perspectives, celle de la famille et celle des jeunes, qui nous remplit de joie. Il y a vraiment une heureuse coïncidence, non prévue mais effective, entre deux grands moments synodaux de l'Église universelle: le "double synode" sur la famille, qui a abouti à l'exhortation post-synodale *Amoris laetitia*, et sur le thème "Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel", qui est encore en phase de préparation et qui se tiendra en octobre 2018.

Tout cela atteste clairement que le sujet de notre congrès international - "Pastorale des jeunes et famille" - est au cœur de l'Église et parmi ses préoccupations, en ce début du troisième millénaire, et que la Congrégation salésienne est pleinement en phase avec les chemins ecclésiaux quand elle affirme que «la pastorale de la famille, à reconsidérer non seulement dans les contextes des paroisses ou de la formation des adultes, mais aussi en étroite lien avec la pastorale des jeunes, est un front apostolique émergent, dont nous avons commencé à nous occuper»⁸⁸.

Mon exposé s'inscrit spécifiquement dans l'optique du charisme salésien.

Il est important de déclarer d'emblée que notre charisme est et reste lié aux jeunes: c'est pour cela que nous parlons de famille dans le cadre de la pastorale des jeunes et dans une perspective de "pastorale des vocations des jeunes", comme nous amène

⁸⁸ CHAPITRE GÉNÉRAL 27, n. 20.

à le faire le prochain synode. En y réfléchissant bien, c'est là une vérité sur la famille qui appartient aussi au christianisme, car il met au centre de la famille la figure du Fils, donc des enfants:

Bien qu'ayant accompli une révolution colossale, le christianisme n'a pas modifié la sacralité, ancienne et sauvage, de la famille, il s'est limité à la renverser. Il ne niait pas la trinité composée de père, mère et fils, mais se limitait à l'interpréter au sens inverse, c'est-à-dire fils, mère et père. C'est ce qu'on appelle non pas la famille, mais la Sainte Famille, car souvent, une fois renversées, les choses deviennent sacrées⁸⁹.

Mon exposé s'articulera autour de trois parties liées l'une à l'autre et interdépendantes.

La première partie aura pour tâche de montrer que "l'esprit de famille" est, historiquement et pastoralement, le point générateur du charisme salésien et la raison de son efficacité éducative et évangélisatrice depuis ses origines.

La deuxième partie considère la famille comme objet des soins spécifiques du charisme salésien et cherche donc à capter la façon dont notre esprit prend soin des jeunes dans une perspective vocationnelle, travaille avec une méthodologie familiale et s'occupe des familles dans une perspective charismatique.

La troisième et dernière partie veut considérer la famille comme sujet original de la pastorale salésienne des jeunes, en montrant qu'elle peut être protagoniste, en communion avec d'autres sujets ecclésiaux, de l'éducation et de l'évangélisation des jeunes, et en indiquant quels sont les domaines privilégiés de l'action de la famille dans le cadre du charisme salésien.

1

UN CHARISME FAMILIAL

Il est évident et incontestable, d'un point de vue historique et pastoral, que la maison de Don Bosco a été dès le début une "famille pour les jeunes sans

89 G.K. CHESTERTON, *Eretici*, Lindau, Torino 2010, 145.

famille” et une “paroisse pour les jeunes sans paroisse”. Recréer un climat de famille et une expérience authentique d’Église a été son action prioritaire au Valdocco de la première heure.

Dans la tradition salésienne, toutes nos pensées et nos actions sont imprégnées d’un style appelé “esprit de famille”, qui plonge ses racines dans Don Bosco et dans l’expérience du Valdocco⁹⁰. Il ne s’agit pas d’une idée partielle, qui ne serait réservée qu’à une partie de l’œuvre ou à une époque spécifique, c’est un style de vie qui enveloppe de l’intérieur tout l’être et l’agir concret et quotidien de l’œuvre salésienne dans son ensemble. L’“esprit de famille” n’est donc pas un élément accessoire de notre action éducative, mais plutôt une dimension transversale de toute notre pastorale des jeunes.

L’identité de notre charisme reste claire: nous sommes “signes et porteurs de l’amour de Dieu pour les jeunes” et nous offrons, au sein de nos maisons, une expérience de famille à tous les jeunes qui y entrent et à tous ceux qui collaborent avec nous.

1.1 L’ORIGINE: L’“ESPRIT DE FAMILLE”

À l’origine du charisme salésien, il y a eu l’“esprit de famille”, au sens de climat d’affection partagée et d’interaction intergénérationnelle et coresponsable. En effet, l’oratoire du Valdocco fut

un véritable “atelier” où Don Bosco, d’autres prêtres, laïcs, adultes, jeunes et quelques femmes, au-dessus de toutes mœurs Margherita, vivent ce style original et sympathique de prédilection pour les jeunes que l’on appelle le « système préventif ». Ce système, d’abord dans le Valdocco, puis à Mornese et dans d’autres lieux, devient une véritable spiritualité, qui unit éducateurs et jeunes sur un même chemin vers la sainteté. [] En faisant mémoire des débuts du Valdocco, nous avons rencontré non seulement le cœur pastoral de Don Bosco, mais aussi sa capacité d’impliquer les personnes: grâce à l’apport d’ecclésiastiques et de laïcs, l’église, les chambres, les cours deviennent une réalité⁹¹.

90 Cf. A.J.LENTI, *Don Bosco: storia e spirito. 1. Dai Becchi alla casa dell’Oratorio (1815-1858)*, LAS, Roma 2017, 530-540.

91 CHAPITRE GÉNÉRAL 24, n. 3.87.

Le modèle auquel s'inspire l' "esprit de famille" salésien est donc la vie de l'Oratoire du Valdocco, où Don Bosco vivait au milieu de ses jeunes et de ses collaborateurs comme un père et une mère vivent avec leurs enfants. Il est intéressant de lire la description que l'auteur de *Mémoire biographique* en fait:

L'Oratoire était à l'époque une vraie famille. [] Don Bosco gouverna et dirigea l'Oratoire comme un père régit sa propre famille, et les jeunes sentaient qu'il n'y avait pas de différence entre l'Oratoire et leur maison paternelle. [] On vivait dans l'Oratoire sans aucune crainte, au contraire, avec beaucoup de paix et de joie. On y respirait un air de famille qui donnait de la joie. Don Bosco accordait aux jeunes toute la liberté qui n'était pas dangereuse pour la discipline et pour la morale⁹².

C'est sur ce style que Don Bosco construit toutes ses maisons et la communauté religieuse, car l'esprit de famille intéresse tous les aspects de la vie et de la mission salésiennes⁹³. Aussi peut-on affirmer que le style familial a été la règle d'or de l'Oratoire, parce qu'«au début de la fondation de l'Oratoire, la seule règle en vigueur était celle qui lie naturellement les membres d'une famille les uns aux autres. Cinq ans plus tard, des articles furent rédigés pour chaque chambrée, dans lesquels étaient exposées les choses les plus nécessaires à observer pour la bonne conduite morale, religieuse et laborieuse des élèves»⁹⁴.

Cet esprit, dans le Valdocco des débuts, précède et fonde la Communauté éducative-pastorale, la Congrégation salésienne et la Famille salésienne, qui apparaissent justement comme de bons fruits. Je fais ici une affirmation très forte, en établissant cet ordre non seulement temporel mais surtout qualitatif : Esprit de famille → Communauté éducative- pastorale → Congrégation salésienne → Famille salésienne ! Il suffit ici de réécouter l'article 16 de nos Constitutions:

Don Bosco voulait que dans ses lieux chacun se sente "chez soi". La maison salésienne devient une famille quand l'affection est réciproque entre ses membres et

92 Cf. *Memorie biografiche di Don Bosco* III,353.360-361; IV,679; VI,592.

93 Ce thème apparaît de façon transversale tout au long des Constitutions salésiennes : l'esprit de famille dans la communauté éducative (Const. 37.38.47), dans la communauté religieuse (Const. 49.51.53.56), dans la pratique des conseils évangéliques (Const. 61), dans l'autorité et dans l'obéissance (Const. 65), dans la vie de chasteté (Const. 83) et dans la communauté de formation (Const. 103).

94 Cf. *Memorie biografiche di Don Bosco* IV,542.

que tous, confrères et jeunes, s’y sentent accueillis et responsables du bien commun.

Dans un climat de confiance mutuelle et de pardon quotidien, on éprouve le besoin de tout partager et les rapports sont réglés bien moins par le recours aux lois que par le mouvement même du cœur et de la foi.

Pareil témoignage suscite chez les jeunes le désir de connaître et suivre la vocation salésienne.

De la description de la “maison salésienne”, on peut se rendre compte dans quelle mesure l’esprit de Don Bosco pénètre nos communautés à différents niveaux : local, des inspectorats, mondial.

1.2 LA RÉALISATION: LA “FAMILLE SALÉSIENNE”

La “Famille salésienne” correspond aujourd’hui à ce vaste mouvement qui a à cœur une vie pleine et abondante pour les jeunes générations. Le terme même “famille” indique l’esprit et le style qui unit tous les membres qui sont appelés au partage du charisme du Fondateur.

Relire intégralement la récente “Charte de l’identité charismatique de la Famille salésienne” du 31 janvier serait trop long, mais l’article 3 de ce document précise que:

Le terme famille décrit le lien qui existe entre les différents Groupes, bien qu’avec des intensités différentes. Il ne traduit pas une simple affinité ou une vague sympathie, mais il est l’expression institutionnelle de la communion intérieure, charismatique et spirituelle; c’est pourquoi il aide à préciser les différents niveaux d’appartenance à la Famille salésienne.

Cette appartenance débouche sur un esprit commun qui fonde la mission dont l’inspiration provient du charisme de Don Bosco, tout en respectant les caractéristiques propres et originales de chaque groupe. Cela exige un sage discernement, qui peut conduire à la reconnaissance officielle.

Une famille qui partage avant tout la passion apostolique de Don Bosco: être source de vie pleine et abondante pour chaque jeune. Une mission à trois dimensions qui se complètent mutuellement:

1. Mission auprès des jeunes. Selon les intentions précises de Don Bosco, les Groupes de la Famille fondés par lui ont comme destinataires privilégiés les jeunes pauvres, laissés à l'abandon, mis en péril ou, en langage moderne, la jeunesse masculine et féminine qui a le plus besoin d'aide en raison de situations de pauvreté économique, de carence affective, culturelle ou spirituelle.
2. Mission vers les milieux populaires. Éclairé par une Lumière venue d'en haut, Don Bosco s'intéressa aussi aux adultes, avec une préférence pour les plus humbles et les plus pauvres, pour les milieux populaires, le sous-prolétariat urbain, les immigrés, les marginaux, en un mot, pour tous ceux qui présentaient un plus grand besoin d'aide matérielle et spirituelle. [] Une attention spéciale est donnée à la famille, lieu principal d'humanisation destiné à préparer les jeunes à l'amour et à l'accueil de la vie, première école de la solidarité entre les personnes et les peuples. Tous sont engagés à lui garantir la dignité et la solidité pour qu'elle devienne, d'une manière de plus en plus évidente, une petite "église domestique".
3. Apostolat missionnaire ad gentes. Don Bosco développa en lui l'idéal missionnaire et prit part d'une manière concrète à l'œuvre missionnaire de l'Église de son temps. Il voulut que la Société Salésienne et l'Institut des Filles de Marie-Auxiliatrice fussent intensément dévouées aux «missions»; et c'est ainsi que se comportèrent les deux Congrégations religieuses dès leurs origines, avec une extraordinaire expansion qui les a rendues présentes dans tous les continents⁹⁵.

95 Cf. *Charte de l'identité charismatique de la Famille salésienne*, art. 16.

Une famille qui vit la mission dans l'optique de la communion et de la collaboration, parce que

Don Bosco fit preuve, dans toute son action d'éducateur, de pasteur et de fondateur, d'une grande capacité de deviner les possibilités et les qualités de chacun, de rendre coresponsables même les plus jeunes de ses collaborateurs, d'harmoniser dans le travail apostolique les compétences très diverses, de déterminer pour chaque personne un travail en accord avec le caractère, l'intelligence, la formation de celle-ci. Il fut sans cesse conscient, dans le service éducatif et pastoral, de la nécessité d'une charité qui porte à la coopération : il était convaincu que l'Esprit Saint suscite les charismes au profit de toute l'Église.

La communion entre les Groupes dans la et pour la mission est en train de s'avérer de plus en plus indispensable en ce qui concerne l'engagement éducatif et missionnaire ; en effet, on perçoit comme urgente la nécessité de coordonner les interventions, de proposer différents modèles de vie chrétienne et de garantir la mise en place de ministères complémentaires.

Ainsi, œuvrer ensemble intensifie l'efficacité du témoignage, rend plus convaincante l'annonce de l'Évangile, favorise une charité apostolique plus vive, permet d'approfondir les traits caractéristiques de chaque Groupe, tandis que cela manifeste et renforce l'identité de la Famille dans la communion et dans la mission⁹⁶.

Enfin, une famille qui agit de façon coresponsable en poursuivant les objectifs partagés, qui sont la passion et l'attention pour l'éducation dans le contexte historique actuel; la méthode du Système préventif, que représente son expérience spirituelle et éducative et qui est efficace grâce à un équilibre admirable entre raison, religion et amour bienveillant; le partage de l'esprit salésien⁹⁷.

96 Ivi, art. 19.

97 Cf. ivi, art. 21.

Même s'il n'est pas toujours facile de garder la réalité de la Famille salésienne vivante, vive et vivable, la tension et le désir de vivre ensemble doivent vraiment caractériser ce mouvement vaste et articulé voulu et créé par Don Bosco lui-même, qui était profondément convaincu que, pour éduquer, il faut être nombreux et partager les mêmes intention apostoliques.

1.3 LA REDÉCOUVERTE: LE CARACTÈRE FAMILIAL DE L'ÉGLISE

Un des points les plus intéressants que l'Église a dégagés en se concentrant sur le thème de la famille ces dernières années a été la redécouverte, à vrai dire peu soulignée, du style de famille dans l'Église.

L'exhortation apostolique *Amoris laetitia*, au n. 87, définit l'Église en ces termes:

L'Église est une famille de familles, constamment enrichie par la vie de toutes les Églises domestiques. Par conséquent, "en vertu du sacrement du mariage, chaque famille devient à tous les effets un bien pour l'Église. Dans cette perspective, ce sera certainement un don précieux, pour l'Église d'aujourd'hui, de considérer également la réciprocité entre famille et Église : l'Église est un bien pour la famille, la famille est un bien pour l'Église. Il revient non seulement à la cellule familiale, mais à la communauté chrétienne tout entière de veiller au don sacramentel du Seigneur "

On comprend ainsi l'unité, la réciprocité et la complémentarité entre famille et Église qui, prises séparément, risquent de perdre quelque chose de leur identité intime: d'une part, la famille sans l'Église risque certainement d'être un noyau fermé et autoréférentiel, sans ouverture et incapable de se nourrir des amples horizons de l'Église; de l'autre, l'Église sans la famille risque de devenir un milieu bureaucratique et froid, un centre de distribution de "services religieux", sans dynamiques confidentielles, accueillantes et affectueuses, et de perdre ainsi son trait générateur et maternel.

Dans le sillage de cette argumentation sur le caractère familial de l'Église, figure génératrice de la foi, il est dit à propos de la paroisse, qui est la cellule vivante de l'Église, ce qui suit:

“C’est la paroisse qui offre la contribution principale à la pastorale familiale. Elle est une famille de familles, où les apports de petites communautés, associations et mouvements ecclésiaux s’harmonisent”. En même temps qu’une pastorale spécifiquement orientée vers les familles, on sent le besoin d’“une formation plus adéquate des prêtres, des diacres, des religieux et des religieuses, des catéchistes et des autres agents pastoraux”. Dans les réponses aux questionnaires envoyés partout dans le monde, il a été souligné qu’il manque souvent aux ministres ordonnés la formation adéquate pour traiter les problèmes complexes actuels des familles. De même, l’expérience de la vaste tradition orientale des prêtres mariés pourrait être utile⁹⁸.

Dire que l’Église et la paroisse sont “une famille de familles” est une affirmation très forte, qui oriente sur les styles relationnels à adopter, les modèles de formation à assumer, les parcours éducatifs à suivre et les qualités de nos célébrations à appliquer!

Styles relationnels. Il nous dit, tout d’abord, que la famille est un élément qui sert de souche à l’expérience de l’Église, qui est née et qui a grandi comme expérience familiale déjà dans les années que Jésus a passées à Nazareth et qui s’est développée depuis ses débuts en annonçant la bonne nouvelle de famille en famille.

Modèles de formation. Notre formation ne se base pas sur des modèles de marketing d’entreprise qui cherche l’efficacité et l’efficacité productive, mais elle entre dans la logique d’une formation spirituelle qui touche les affects et convertit le cœur, en s’appuyant sur les ressources qui nous viennent de la relation avec le Dieu de l’alliance et de l’amour.

Parcours éducatifs. Ne nous contentons pas de “cours”, entrons plutôt dans la logique des “parcours”, qui nous engage dans l’art difficile mais passionnant de l’accompagnement des jeunes générations et des familles, qui ont besoin de camarades de voyage capables de partager les peines et les joies d’un cheminement.

Qualité des célébrations. La liturgie a sa part stratégique qui ne doit pas être sous-estimée, car dans la liturgie se manifeste un style d’Église convoquée par

98 FRANÇOIS, *Amoris laetitia*, n. 202.

Dieu pour être sa famille. À travers l'architecture des espaces sacrés, la qualité du chant et la dignité de la célébration, on peut faire beaucoup pour exprimer cela!

Points fermes

- a. La famille comme contexte éducatif: sa présence intergénérationnelle et coresponsable sert de souche au charisme salésien et de paradigme pour toute réalisation de celle-ci dans le temps et dans l'histoire;
- b. L'Église sujet éducatif: la communion entre les divers états de vie dans l'Église (laïque, familiale, religieuse et sacerdotale) doit être pensée comme l'unique sujet éducatif adéquat;
- c. L'Esprit de famille et la pastorale auprès des jeunes: pour nous, il est déterminant de repenser la pastorale auprès des jeunes à partir de l'esprit de famille, qui est le climat adéquat à l'éducation et à l'évangélisation.

2 LA PASTORALE SALÉSIENNE DES JEUNES POUR LA FAMILLE

D'un point de vue salésien, nous ne voulons pas une "pastorale familiale" parallèle à la "pastorale des jeunes". Nous ne demandons pas qu'à l'issue de ce congrès international, qui concerne la Congrégation tout entière, un nouveau bureau soit créé dans les inspectorats pour la pastorale de la famille, allant de pair - ou en étant même en concurrence- avec celui de la pastorale des jeunes.

Nous sommes bien plus intéressés au fait que le climat de famille devienne typique de toute notre œuvre, que l'attention vocationnelle envers tous les jeunes et une attention spéciale aux fragilités de la famille devienne une caractérisation transversale de notre démarche éducative et pastorale.

Nous voyons donc comment la famille qui peut être objet indirect ou direct de nos soins pastoraux.

2.1 LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE PASTORALE: RÉALISATION DE L'“ESPRIT DE FAMILLE”

Il faut tout d'abord parler ici de la Communauté éducative pastorale et de son noyau animateur, car nous nous occupons de la famille avant tout en assumant une méthode et un visage familial en vivant et en travaillant ensemble dans nos œuvres éducatives et pastorales.

En tant que grande famille qui s'occupe de l'éducation et de l'évangélisation des jeunes sur un territoire spécifique, la Communauté éducative-pastorale est la réalisation aujourd'hui de cet esprit de famille qui a caractérisé l'origine de notre charisme. Dans le Cadre de référence de la pastorale salésienne des jeunes, publié récemment, elle est définie en ces termes:

- » *communauté*: parce qu'elle implique jeunes et adultes, parents et éducateurs dans un climat de famille où l'élément d'unité fondamental n'est pas le travail ni l'efficacité, mais un ensemble de valeurs vitales (éducatives, spirituelles, salésiennes...) qui configurent une identité partagée et cordialement voulue;
- » *éducative*: parce qu'elle place au centre de ses projets, de ses relations ou organisations, le souci de la promotion intégrale des jeunes, c'est-à-dire la maturation de leurs potentialités sous tous les aspects: physique, psychologique, culturel, professionnel, social, transcendant;
- » *pastorale*: parce qu'elle s'ouvre à l'évangélisation, chemine avec les jeunes vers le Christ et réalise une expérience d'Église, où l'on vive avec les jeunes les valeurs de la communion humaine et chrétienne avec Dieu et avec les autres⁹⁹.

En résumé, la Communauté éducative-pastorale est notre façon d'être Église et de faire expérience concrète du charisme salésien: être et vivre comme une grande famille qui agit en communion, partage et coresponsabilité, ayant à cœur l'éducation et l'évangélisation des jeunes générations.

99 DICASTÈRE POUR LA PASTORALE DES JEUNES, *Cadre de référence de la pastorale salésienne des jeunes*, Roma, 3^e2014, 110.

La raison déterminante qui nous a menés dans cette direction est précisément «la nouvelle saison que vit l'Église. Elle révèle une conscience aigüe d'être communion avec Dieu et entre les hommes et prend la communion comme voie principale pour réaliser le salut de l'homme»¹⁰⁰. Cette affirmation est capitale parce qu'elle rétablit les priorités de ce que nous faisons par rapport à comment nous le faisons, en soulignant que la façon de cheminer est très révélatrice de là où l'on veut arriver:

Le chemin n'a pas été bref. Le travail préconciliaire, la réflexion du Concile, l'effort de réorganiser la vie ecclésiale et la pastorale postconciliaire, la synthèse doctrinale et la pratique développée au cours de ces années nous conduisant vers le deuxième millénaire, les Synodes sur les laïcs, sur les ministres ordonnés et sur la vie consacrée et les exhortations apostoliques qui ont suivi, ont précisé que les différentes vocations se complètent, s'enrichissent, se coordonnent; et même, elles ne parviennent à avoir leur identité originale que dans la référence mutuelle au sein de la communion ecclésiale¹⁰¹.

Allons plus en profondeur. Si la Communauté éducative-pastorale est l'ensemble de tous ceux qui habite la réalité salésienne, nous devons parvenir aussi à définir, pour ainsi dire, le noyau familial qui anime la grande famille. Nous parlons du "noyau animateur", c'est-à-dire d'un petit groupe de personnes qui a la tâche spécifique de convoquer, motiver et impliquer tous les membres de la Communauté éducative-pastorale. Ce noyau est la cheville ouvrière dans le fonctionnement d'une œuvre et est ainsi défini:

Toutes les composantes de la CEP, SDB et les laïcs participent à son animation, mais certains ont la tâche spécifique de favoriser la contribution de tous, en promouvant la responsabilité du plus grand nombre possible des membres, en veillant à la qualité et à la coordination et en ayant soin en particulier des niveaux les plus déterminants pour l'identité salésienne et la qualité éducative et évangélisatrice. Par leur témoignage charismatique, ces personnes constituent le "noyau animateur" de la CEP.

100 ACTES DU CONSEIL GÉNÉRAL 363 (1998), I.3.

101 *Ibid.*

Dans la personne, bien qu'étant un petit organe par rapport au reste du corps, le cœur est capable de faire arriver le sang, donc la vie, à toutes les parties du corps, à conditions que toutes les "valves" travaillent en synergie dans ce sens. Ainsi, le noyau animateur est un groupe de personnes composé de salésiens et de laïcs qui s'identifie avec la mission, le système éducatif et la spiritualité salésienne et assume solidairement la tâche de convoquer, motiver, associer tous ceux qui s'intéressent à l'œuvre pour former avec eux la communauté éducative et réaliser le projet d'évangélisation et d'éducation des jeunes¹⁰².

La démarche qui part de la communion et qui l'assume comme forme fondamentale pour la mission donne ainsi une place centrale à la "prophétie de fraternité", que nous considérons aujourd'hui comme la véritable force éducative et évangélisatrice.

2.2 LA "PASTORALE DES VOCATIONS DES JEUNES": LA PASTORALE FAMILIALE DANS UNE OPTIQUE PRÉVENTIVE

J'entre ici dans le vif du sujet de mon exposé.

Nous collaborons principalement à la pastorale familiale, dans l'optique charismatique salésienne, en faisant de la pastorale des jeunes de façon correcte, cohérente et clairvoyante. Nous sommes convaincus qu'une bonne pastorale des jeunes contribuera à la constitution de jeunes forts, solidaires et capables d'aimer. Ce sera la condition fondamentale pour avoir des familles solides, fidèles et heureuses!

Le Document préparatoire pour le prochain Synode parle de "pastorale des vocations des jeunes" à plusieurs reprises, en présentant le discernement vocationnel comme une tâche spécifique du jeune âge¹⁰³. Il nous demande, en fin de compte, de qualifier sous le profil vocationnel toute la pastorale des jeunes et d'étendre pastoralement les espaces de l'animation vocationnelle en embrassant aussi la vocation familiale.

102 *Cadre de référence pour la pastorale salésienne des jeunes*, 117-118.

103 Cf. R. SALA, *Pastorale giovanile vocazionale. L'invito sinodale a qualificare vocationalmente il nostro impegno educativo-pastorale* in «Note di pastorale giovanile» 3 (2017) 2-4.

Partons d'une conviction fondamentale, c'est-à-dire que le mariage est une vocation authentique et originale dans l'Église, et qu'il a donc quelque chose qui lui est propre et qui est singulier par rapport aux autres appels vocationnels dans l'Église:

Le mariage est une vocation, en tant qu'il constitue une réponse à l'appel spécifique à vivre l'amour conjugal comme signe imparfait de l'amour entre le Christ et l'Église. Par conséquent, la décision de se marier et de fonder une famille doit être le fruit d'un discernement vocationnel. [] Aussi bien la préparation immédiate que l'accompagnement plus prolongé doivent assurer que les fiancés ne voient pas le mariage comme la fin du parcours, mais qu'ils assument le mariage comme une vocation qui les lance vers l'avant, avec la décision ferme et réaliste de traverser ensemble toutes les épreuves et les moments difficiles¹⁰⁴.

Récupérer plutôt avec conviction l'idée que, étant une vraie vocation qui apporte aux autres états de vie chrétienne une richesse singulière, le mariage est un des points fermes du chemin ecclésial de ces dernières années. Je dirais un point de non retour. Dans ce sillage "vocationnel", les deux derniers synodes sur la famille ont parlé de préparation préalable, proche et immédiate au mariage en affirmant que

Les trois étapes indiquées par *Familiaris consortio* (cf. 66) doivent demeurer bien présentes à l'esprit : la préparation préalable, qui passe à travers la transmission de la foi et des valeurs chrétiennes au sein de sa famille, la préparation proche, qui coïncide avec les itinéraires de catéchèse et les expériences de formation vécues au sein de la communauté ecclésiale, la préparation immédiate au mariage, qui fait partie d'un parcours plus vaste et qualifié par la dimension vocationnelle¹⁰⁵.

Il est très intéressant de retenir ces trois points: la préparation "préalable" semble être à la charge de la famille d'origine; celle "proche" semble être liée à la communauté chrétienne, donc aux parcours de pastorale des jeunes; celle "immédiate" devrait préparer les jeunes qui s'acheminent vers la célébration du sacrement à un accueil "vocationnel" du mariage, en reconnaissant justement

104 FRANÇOIS, *Amoris laetitia*, n. 72.211.

105 SYNODE SUR LA FAMILLE, *Rapport final approuvé par les pères synodaux*, n. 57.

que le «mariage chrétien ne peut pas se réduire à une tradition culturelle ou à une simple convention juridique : c'est un véritable appel de Dieu qui exige un discernement attentif, une prière constante et une maturation adéquate»¹⁰⁶.

En effet, ces trois moments (préalable-proche-immédiat), liés les uns aux autres, captent en un certain sens trois actions pastorales distinctes mais jamais séparées, en les ramenant à des unités autour des personnes qui grandissent (nouveau-nés, enfants, adolescents, jeunes, adultes): pastorale de la famille, pastorale des jeunes et pastorale des vocations. Trop souvent nous les considérons comme trois pastorales séparées, mais en fait elles sont greffée l'une à l'autre, se soutiennent mutuellement ou bien s'effondrent, elles s'alimentent sans cesse comme des vases communicants, en grandissant et en diminuant de manière directement proportionnelle: en travaillant bien dans une direction, on ne fait que qualifier tous les autres domaines. D'un point de vue préalable, donc originaire

Il existe un consensus unanime pour réaffirmer que la première école d'éducation est la famille et que la communauté chrétienne se positionne comme soutien et intégration de cette mission irremplaçable de formation. Nous estimons qu'il est nécessaire d'identifier des espaces et des temps de rencontre pour encourager la formation des parents et le partage d'expériences entre les familles. Il est important que les parents soient impliqués activement dans les parcours de préparation aux sacrements de l'initiation chrétienne, en qualité de premiers éducateurs et témoins de la foi pour leurs enfants¹⁰⁷.

D'un point de vue proche, une pastorale des jeunes qui - sous forme excessivement autoréférentielle - ne serait pas intrinsèquement liée à celle familiale et qui agirait et envisagerait ses parcours de façon séparée par rapport à ceux de la pastorale familiale n'est même pas concevable:

La pastorale des jeunes est sans aucun doute un milieu spécifique, mais qui non seulement touche la pastorale des vocations spécifique au sacerdoce et à la consécration, mais qui doit aussi prendre en considération la pastorale familiale. Et ce, pour deux raisons: parce que les jeunes

106 *Ibid.*

107 *Ibid.* n. 67.

eux-mêmes sont insérés dans une famille, et parce que beaucoup d'entre eux fonderont leur propre famille. Malheureusement, une spécialisation excessive a conduit au développement de "deux mondes" - celui du jeune et celui de la famille. Il faut récupérer l'unité¹⁰⁸.

Enfin, nous nous posons la question, d'un point de vue immédiat, de savoir quel rôle et quelle tâche envisager pour une pastorale des jeunes et de la famille capable de redécouvrir de plus en plus la dimension vocationnelle de la vie chrétienne. C'est justement l'ouverture vocationnelle qui devient discernement et préparation à la vie vécue selon l'Évangile dans les différents états de vie: sacerdotal, consacré, conjugal. Il me semble que le rapport final du Synode est très clair et qu'il nous indique une direction bien précise:

Il apparaît donc nécessaire de développer les sujets de formation dans les parcours préconjugaux, de sorte qu'ils deviennent des parcours d'éducation à la foi et à l'amour, intégrés au cheminement de l'initiation chrétienne. Dans cette optique, il est nécessaire de rappeler l'importance des vertus, parmi lesquelles la chasteté, condition précieuse pour la croissance authentique de l'amour interpersonnel. Ce parcours de formation devrait revêtir l'aspect d'un cheminement orienté vers le discernement de la vocation personnelle et de celle du couple, en favorisant une meilleure synergie entre les différents domaines pastoraux. Les parcours de préparation au mariage doivent également être proposés par des couples mariés en mesure d'accompagner les futurs époux avant les noces et durant les premières années de vie conjugale, en mettant en valeur ainsi la ministérialité conjugale. La mise en valeur pastorale des relations personnelles favorisera l'ouverture progressive des esprits et des cœurs à la plénitude du plan de Dieu.¹⁰⁹.

Le domaine de la préparation au mariage est unifiant et doit donner à réfléchir à la pastorale des vocations, qui ne peut pas se contenter d'un

108 DUARTE DA CUHNA (Secrétaire général du Conseil des Conférences épiscopales européennes), *La pastorale giovanile in Europa in un momento di nuova evangelizzazione*, relazione al XII Convegno Nazionale di Pastorale Giovanile della CEI, Roma, 10-13 ottobre 2011 (cfr. <http://giovani.chiesacattolica.it>).

109 SYNODE SUR LA FAMILLE, *Rapport final approuvé par les pères synodaux*, 58.

service vocationnel limité aux vocations de “consécration spéciale”, comme à la pastorale des jeunes, qui ne peut pas songer à s’occuper d’une masse informe de jeunes sans une attention aux choix vocationnels spécifiques en sortie.

Dans ce sens, les parcours devraient traverser trois niveaux de profondeur : des cours dans l’optique des compétences, qui voient comme protagonistes l’avocat, le psychologue, le prêtre, le médecin, le conciliateur, nous sommes passés aux cours dans l’optique relationnelle, qui place au centre la relation de couple, les réseaux, la parentalité, la gestion du conflit et l’éducation des enfants. Mais nous ne sommes pas encore arrivés aux parcours dans l’optique vocationnelle, qui placent au centre le don de l’appel, le besoin de la foi et du sacrement, l’amour et la responsabilité.

Au fond, ce qui apparaît fondamental, c’est reconnaître que le point précis sur lequel s’appuyer pour envisager une nouvelle pastorale est un lien fort avec la famille, aussi bien en entrée qu’en sortie.

En entrée, parce que la pastorale des jeunes reçoit ses sujets à des âges de la vie qui précèdent la jeunesse, c’est-à-dire la petite enfance, l’enfance et l’adolescence. Dans les deux premiers temps, le protagoniste pratiquement unique est la famille et les relations primaires, et le troisième temps marque généralement la fissure et la contestation de la vie familiale. En sortie, parce que les sujets qui terminent leur passage du jeune âge sont généralement appelés à vivre leur vocation chrétienne à travers la création d’une famille à eux. Il est donc normal de penser qu’une des tâches fondamentales de la pastorale des jeunes est de les rendre capables d’assumer la responsabilité de la vie adulte, notamment sous sa forme spécifique et privilégiée qui est celle de la responsabilité familiale. Pour cela, l’animation vocationnelle entre aussi de plein droit dans notre réflexion.

2.3 LA PASTORALE SALÉSIENNE POUR LA FAMILLE: UN SIGNE DES TEMPS

Or, d’un point de vue charismatique, le besoin se fait sentir de se concentrer de façon spécifique sur la famille, car nos jeunes vivent la pauvreté sous différentes formes (matérielle, culturelle, morale, spirituelle), mais dans certains cas ils vivent aussi une grande “pauvreté familiale”. Le charisme agit aussi sur ce plan, en déployant une véritable “pastorale familiale” spécifique, tout en privilégiant la forme préventive, «aujourd’hui, plus important qu’une pastorale

des échecs est l'effort pastoral pour consolider les mariages et prévenir ainsi les ruptures»¹¹⁰.

Sur ces thèmes, Benoît XVI avait déjà éclairé le chemin avec quelques indications. En rencontrant les membres du Chapitre Général XXVI, le 31 mars 2008, avec sa lucidité habituelle, il s'exprimait ainsi sur notre engagement pastoral pour la famille:

Dans l'éducation des jeunes, il est extrêmement important que la famille soit un sujet actif. Celle-ci est souvent en difficulté pour affronter les défis de l'éducation; très souvent elle est incapable d'offrir sa contribution spécifique, ou bien elle est absente. La prédilection et l'engagement en faveur des jeunes, qui sont une caractéristique du charisme de Don Bosco, doivent se traduire en un même engagement pour l'implication et la formation des familles. Votre pastorale des jeunes doit donc s'ouvrir de manière décidée à la pastorale familiale. S'occuper des familles n'est pas soustraire des forces au travail pour les jeunes, mais au contraire le rendre plus durable et plus efficace. Je vous encourage donc à approfondir les formes de cet engagement, sur lequel vous êtes déjà allés de l'avant: cela se révélera également au bénéfice de l'éducation et de l'évangélisation des jeunes.

Dans le document final du Chapitre Général XXVI, parmi les nouvelles frontières, la famille est un des trois domaines privilégiés avec la communication sociale et l'Europe. Insérés entre les "jeunes pauvres" et la recherche de "nouveaux modèles gestionnaires", ces trois engagements apparaissent déterminants pour l'avenir¹¹¹.

Toujours est-il que l'Église dans son ensemble a estimé de devoir s'appuyer davantage sur le thème de la famille plutôt que sur celui des jeunes: le choix est licite, c'est même un devoir, car en fin de compte il ne fait pas du tort aux jeunes mais crée les conditions pour une éducation durable et substantielle, en jetant les bases pour un renouvellement de la société dans son ensemble. Et ce, malgré la période critique que vit la famille:

110 *Amoris laetitia*, n. 307.

111 Même si sur la famille la première partie du n. 99 (appel de Dieu) et du n. 122 (situation) offraient plus une orientation que des propositions concrètes.

La famille traverse une crise culturelle profonde, comme toutes les communautés et les liens sociaux. Dans le cas de la famille, la fragilité des liens devient particulièrement grave parce qu'il s'agit de la cellule fondamentale de la société, du lieu où l'on apprend à vivre ensemble dans la différence et à appartenir aux autres et où les parents transmettent la foi aux enfants. [] L'individualisme postmoderne et mondialisé favorise un style de vie qui affaiblit le développement et la stabilité des liens entre les personnes, et qui dénature les liens familiaux. L'action pastorale doit montrer encore mieux que la relation avec notre Père exige et encourage une communion qui guérit, promeut et renforce les liens¹¹².

L'attention que nous dirigeons à la famille trouve tout son sens là: c'est justement parce qu'elle est un sujet fragile et éprouvé qu'il faut plus d'attention et de soins pastoraux.

Un des caractères propres à notre charisme est celui missionnaire: nous sommes appelés à devenir de plus en plus sensibles au fait que «aujourd'hui, la pastorale familiale doit être fondamentalement missionnaire, en sortie, de proximité, au lieu de se limiter à être une usine de cours auxquels peu de personnes prennent part»¹¹³. Proximité pour nous signifie rencontrer les familles dans la situation et dans la condition où elles se trouvent réellement, en essayant d'accompagner avec patience et prudence leurs chemins tortueux, d'être présents avec intelligence et sagesse à l'heure du discernement et de ne pas les abandonner à l'heure des difficultés et des souffrances.

Il est donc nécessaire, à chaque passage de notre mission, d'avoir un regard privilégié et attentif pour la famille, aussi bien dans le cadre proprement charismatique, c'est-à-dire quand nous sommes appelés à avoir une attention particulière pour les familles de provenance, à travers la rencontre, la formation, l'accompagnement et le soutien, que quand nous nous occupons, toujours selon le charisme, d'activités pastorales plus larges, par exemple celle des paroisses confiées à la Congrégation: là, la préparation immédiate au mariage, l'accompagnement des jeunes couples, le soutien et l'intégration de couples ou individus en difficulté sont pour nous les domaines d'action spécifique et privilégiée auxquels il ne nous est pas permis de nous soustraire.

112 FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*, n. 66.67.

113 FRANÇOIS, *Amoris laetitia*, n. 230.

Points fermes

- a. La Communauté éducative-pastorale: vivre et travailler ensemble, suivant une démarche faite de communion, de partage et de coresponsabilité, c'est notre "prophétie de fraternité" à l'œuvre;
- b. La pastorale des vocations des jeunes: assumer une large perspective vocationnelle dans la pastorale des jeunes, ce n'est plus pour nous une option, mais une nécessité historique, ecclésiale et charismatique;
- c. La pastorale familiale: la "pauvreté familiale" de nos jeunes doit être affrontée même directement, par une pastorale familiale guidée par le système préventif, fait de "raison, religion et amour bienveillant".

3 LA FAMILLE CORESPONSABLE DE LA MISSION SALÉSIENNE

Le chemin ecclésial de ces dernières années nous mène à penser que la plateforme baptismale est le point d'accès pour être missionnaires et évangélistes. Cellule originaire et expression authentique de l'Église, le "sujet famille" ne peut donc être écarté de cette logique, au contraire, il est appelé avec enthousiasme à en faire partie.

Il est évident que la famille n'est pas un sujet isolé - de même que les autres états de vie chrétienne ne devraient pas l'être - mais qu'il fait partie du sujet éducatif ecclésial et participe, par ses spécificités, à un style de coresponsabilité.

Aussi est-il logique de penser qu'il existe même dans le charisme salésien un espace spécifique pour la famille, sujet de l'action éducative et évangélisatrice à l'endroit des jeunes générations.

3.1 QUELLES SPÉCIFICITÉS ? LE PROPRE DE LA FAMILLE

Posons-nous tout d'abord la question: quel est le propre de la famille? Où réside son originalité? Quelle est sa particularité par rapport à d'autres sujets civils ou ecclésiaux?

Je réponds à ces questions en relisant certains points d'Amoris laetitia et en offrant trois grandes affirmations, qui résument les trois chapitres qui sont le plus force de proposition dans tout le document en ce qui concerne la vocation spécifique de la famille: les chapitres quatre, cinq et sept.

Le premier caractère propre à la famille, c'est la vocation à l'amour. Le quatrième chapitre tout entier affirme en termes clairs que la famille a la tâche de montrer à tous ce qu'est l'amour et comment il fait le vivre dans la vie de tous les jours.

Le choix d'employer l'hymne à la charité de saint Paul - que Don Bosco utilise toujours pour exprimer l'essence de son système éducatif! - comme référent privilégié pour exprimer le caractère concret de l'amour, en le conjuguant à travers des attitudes quotidiennes, est presque une demande au Seigneur de nous donner non seulement notre pain quotidien, mais aussi l'amour quotidien. Pour comprendre l'évangile de la famille, il faut s'arrêter pour parler de l'amour:

Tout ce qui a été dit ne suffit pas à manifester l'évangile du mariage et de la famille si nous ne nous arrêtons pas spécialement pour parler de l'amour. En effet, nous ne pourrions pas encourager un chemin de fidélité et de don réciproque si nous ne stimulons pas la croissance, la consolidation et l'approfondissement de l'amour conjugal et familial. De fait, la grâce du sacrement du mariage est destinée avant tout à «perfectionner l'amour des conjoints»

Ici aussi il s'avère que « quand j'aurais la plénitude de la foi, une foi à transporter les montagnes, si je n'ai pas la charité je ne suis rien. Quand je distribuerais tous mes biens en aumônes, quand je livrerais mon corps aux flammes, si je n'ai pas la charité, cela ne me sert de rien » (1Co 13, 2-3). Mais le mot "amour", l'un des plus utilisés, semble souvent défigurés¹¹⁴.

Deuxièmement, le propre de la famille, c'est sa vocation génératrice. À ce thème est consacré le chapitre qui suit, et qui ne fait qu'un avec le précédent, celui sur l'amour. En effet, amour et génération relève du même verbe, car «l'amour donne toujours vie»¹¹⁵. L'amour est toujours et absolument le lieu de la fécondi-

114 *Ibid.*, n. 89.

115 *Ibid.*, n. 165.

té et de la génération: c'est la configuration biologique même de l'homme et de la femme qui exprime la prédisposition originaire à donner la vie.

Aucune autre vocation dans l'Église est génératrice de la façon dont l'est la famille, et les autres formes de génération, par exemple la fécondité spirituelle, ont comme référent privilégié la famille. En Marie, ces aspects sont pleinement unis: concevoir dans la foi et concevoir dans la chair en Elle, exception fondatrice, ne sont qu'un.

Tout cela place au centre de la réflexion le lien génétique et l'unité dynamique entre chair et esprit, entre amour et sexualité, entre corps et affects. Autant de thèmes absolument primordiaux à notre époque : il suffit de penser à ladite question du "genre", qui coupe avec une totale superficialité tout lien entre corporéité objective et perception subjective de soi, en revenant aux canons du cartésianisme le plus grossier qui considère le corps comme une simple res extensa, matière indifférenciée dans les mains d'un présumé créateur de soi!

Pensons plutôt au thème de la grossesse, au sens de faire physiquement et spirituellement place à l'autre qui souhaite venir parmi nous, où le corps de la femme exprime au mieux sa singularité féminine. Ou bien le thème des familles ouvertes et solidaires vis-à-vis de la vie fragile et en péril, à travers l'adoption ou le placement en famille d'accueil; ou au thème de la filialité comme étant originaire de l'humain en tant que tel, sur lequel l'exhortation apostolique réfléchit en ces termes:

Il ne fait du bien à personne de perdre la conscience d'être enfant. Dans chaque personne « même si quelqu'un devient adulte, ou âgé, même s'il devient parent, s'il occupe un poste à responsabilité, au fond l'identité de l'enfant demeure. Nous sommes tous des enfants. Et cela nous renvoie toujours au fait que nous ne nous sommes pas donné la vie nous-mêmes mais nous l'avons reçue. Le grand don de la vie est le premier cadeau que nous avons reçu »¹¹⁶.

Le troisième aspect singulier de la famille est sa vocation éducative. Le septième chapitre parle de ce thème en affirmant que la famille est le sujet privilégié et premier de l'éducation des enfants. Ce n'est ni l'Église, ni l'État, ni l'école le lieu originaire de l'éducation, c'est la famille, qui ne peut pas déléguer l'éducation

116 *Ibid.*, n. 188.

des enfants et qui est simplement aidée par d'autres sujets ecclésiaux et civils dans sa propre tâche, car «la famille est la première école des valeurs, où on apprend l'utilisation correcte de la liberté»¹¹⁷.

Le travail de l'exhortation dans le cadre de l'éducation est celui de pousser les parents à sortir de la logique de la "délégation" ou de la "remise" de ses propres enfants à des « agences de l'éducation » qui s'occupent de leur croissance et de leur éducation indépendamment des dynamiques familiales, en se réappropriant de sa tâche éducative:

Les Pères ont voulu aussi insister sur le fait que l'«un des défis fondamentaux auquel doivent faire face les familles d'aujourd'hui est à coup sûr celui de l'éducation, rendue plus exigeante et complexe en raison de la situation culturelle actuelle et de la grande influence des médias». «L'Église joue un rôle précieux de soutien aux familles, en partant de l'initiation chrétienne, à travers des communautés accueillantes». Mais il me semble très important de rappeler que l'éducation intégrale des enfants est à la fois un «grave devoir» et un «droit primordial» des parents. Cela ne constitue pas seulement une charge ou un poids, mais c'est aussi un droit essentiel et irremplaçable qu'ils sont appelés à défendre et dont personne ne devrait prétendre les priver. L'État offre un service éducatif de manière subsidiaire, en accompagnant la responsabilité que les parents ne sauraient déléguer ; ils ont le droit de pouvoir choisir librement le genre d'éducation - accessible et de qualité - qu'ils veulent donner à leurs enfants selon leurs convictions. L'école ne se substitue pas aux parents mais leur vient en aide. C'est un principe de base : «Toutes les autres personnes qui prennent part au processus éducatif ne peuvent agir qu'au nom des parents, avec leur consentement et même, dans une certaine mesure, parce qu'ils en ont été chargés par eux ». Mais «une fracture s'est ouverte entre famille et société, entre famille et école, le pacte éducatif s'est aujourd'hui rompu et ainsi, l'alliance éducative de la société avec la famille est entrée en crise»¹¹⁸.

117 *Ibid.*, n. 274.

118 *Ibid.*, n. 84.

On insiste donc que le propre de la famille est l'accompagnement patient à chaque instant de l'éducation des enfants, quel que soit l'âge de la vie où ils sont: bébés, petits enfants, enfants, préadolescents, adolescents, jeunes, adultes et âgés! Par des attentions et des techniques différentes, certes mais toujours responsables des différentes dimensions de vie: veiller à la croissance morale, à travers une formation éthique des enfants par une « vie vertueuse (qui), par conséquent, construit la liberté, la fortifie et l'éduque,»¹¹⁹; faire croître à travers des sanctions, des corrections et des stimulations dosées par une saine pédagogie du bon sens et une confiance patiente; accompagner à travers une éducation sexuelle prudente et sage, qui ne peut être bien comprise «que dans le cadre d'une éducation à l'amour, au don de soi réciproque.»¹²⁰; et enfin, ce qui n'est pas moins important, à travers une transmission de la foi authentique et engagée, ce qui reste la tâche primaire de la famille chrétienne, qui ne peut pas songer à être remplacée par des agents ecclésiaux qui de fait ne peuvent que renforcer l'éducation religieuse en famille, et jamais la remplacer:

L'éducation des enfants doit être caractérisée par un cheminement de transmission de la foi, rendu difficile par le style de vie actuel, les horaires de travail, la complexité du monde contemporain où beaucoup vont à un rythme frénétique pour pouvoir survivre. Toutefois, la famille doit continuer d'être le lieu où l'on enseigne à percevoir les raisons et la beauté de la foi, à prier et à servir le prochain. Cela commence par le baptême, où, comme disait saint Augustin, les mères qui conduisent leurs enfants «contribuent au saint enfantement». Ensuite, commence le cheminement de la croissance de cette vie nouvelle. La foi est un don de Dieu reçu au baptême, et elle n'est pas le résultat d'une action humaine ; cependant les parents sont des instruments de Dieu pour sa maturation et son développement.¹²¹

3.2 QUELS APPORTS? QUELQUES DOMAINES PRIVILÉGIÉS

Si l'amour, l'engendrement et l'éducation sont le propre et la vocation de la famille, ils seront en toute logique les apports spécifiques de la famille pour enrichir la Communauté éducative-pastorale et son noyau animateur.

119 *Ibid.*, n. 267.

120 *Ibid.*, n. 280.

121 *Ibid.*, n. 287.

En effet, à ce jour, nous n'avons pas beaucoup traité, ni approfondi comme il faut, les bonnes "contaminations" qui sont possibles entre charisme salésien et famille.

Il s'agit, en synthèse, d'entrelacer avec sagesse et créativité les quatre piliers du charisme salésien, que le critère de l'Oratoire résume si bien - maison qui accueille, paroisse qui évangélise, école qui prépare à la vie et cour pour rencontrer les amis¹²² - avec les trois domaines propres à la famille - l'amour, l'engagement, l'éducation.

Le noyau animateur de la Communauté éducative-pastorale compte souvent des personnes qui sont mariées mais qui ne participent pratiquement jamais en couple, c'est-à-dire en tant que noyau familial, alors que cet aspect-là pourrait être mis en valeur aux niveaux local, des inspectorats, voire mondial. C'est un moyen concret de rendre visible la plénitude de la communion ecclésiale, où la présence et la communion de tous les états de vie du chrétien constituent l'Église.

Il faut sans ambages développer l'idée selon laquelle certaines familles peuvent entrer dans une dynamique apostolique, en faisant un véritable discernement au sujet de leur propre rôle au sein d'un charisme éducatif-pastoral comme celui salésien. Les familles ne seront pas toutes appelées à le faire, mais même s'il n'y en a que quelques-unes, elles pourraient vraiment être un signe petit mais clair de cette unité dynamique entre la famille et le charisme salésien. Certains inspectorats salésiens ont vécu ces dernières années et vivent encore un véritable discernement pastoral pour approfondir la question d'un point de vue théorique et pratique.

Beaucoup de choses peuvent naître de là, des choses si différentes et créatives dans chaque milieu, parce que l'œuvre pastorale n'est jamais une simple « répétition », c'est toujours une création, ou le fruit de cette « imagination de la charité » qui devrait caractériser toute œuvre ecclésiale. L'argument de « l'intérêt pastoral », compris non pas au sens marchand, mais au sens substantiel, devenir central: que vaut-il mieux faire ici et maintenant pour rendre visible la contribution de la famille et de sa spiritualité au charisme salésien, marqué par la préférence pour les jeunes?

De mon point de vue, je suggère trois exemples prioritaires parmi les nombreux disponibles et possibles: l'éducation affective dans les groupes de jeunesse et

122 Cf. *Cadre de référence de la pastorale salésienne des jeunes*, 126-131.

apostoliques; la présence de familles animatrices d'autres familles, en particulier dans les paroisses et dans la formation des éducateurs; la présence de familles avec les consacrés dans l'animation vocationnelle, au niveau local et des inspectorats.

Sur le premier domaine, je souligne l'apport stratégique des familles dans le cadre de l'éducation à l'amour : éducation affective, éducation à l'amour et au don réciproque. Faire entrer les jeunes dans la logique de l'amour, au sens de se dévouer à l'autre, est certainement une spécificité qu'un couple a à offrir à l'Église et aux jeunes.

Pensez à la dynamique vertueuse de la présence du masculin et du féminin, qui apporte d'énormes richesses pour la triple dimensions de l'amour, de l'engendrement et de l'éducation. En particulier, la complémentarité entre le registre maternel et celui paternel est sans aucun doute nécessaire pour une bonne éducation, qui nécessite l'accompagnement maternel et la transmission paternelle. Pensez simplement à comment les passages d'une étape à l'autre qui caractérisent la vie familiale, et qui sont un chemin pour se donner de plus en plus, peuvent devenir des dynamiques éducatives pour les adolescents et les jeunes:

Le parcours implique de passer par diverses étapes qui invitent à se donner généreusement : de l'impact des débuts caractérisé par une attraction nettement sensible, on passe au besoin de l'autre, perçu comme une partie de sa propre vie. De là, on passe au plaisir de l'appartenance mutuelle, ensuite à la compréhension de la vie entière comme un projet à deux, à la capacité de mettre le bonheur de l'autre au-dessus de ses propres besoins, et à la joie de voir son propre couple comme un bien pour la société. La maturation de l'amour implique aussi d'apprendre à "négocier". Ce n'est pas une attitude intéressée ou un jeu de type commercial, mais en définitive un exercice de l'amour mutuel, car cette négociation est un mélange d'offrandes réciproques et de renoncements pour le bien de la famille. À chaque nouvelle étape de la vie matrimoniale, il faut s'asseoir pour renégocier les accords, de manière qu'il n'y ait ni vainqueurs ni perdants mais que les deux gagnent. Dans le foyer, les décisions ne se prennent pas unilatéralement, et les deux partagent la responsabilité de la famille, cependant chaque foyer est unique et chaque synthèse matrimoniale est différente¹²³.

123 FRANÇOIS, *Amoris laetitia*, n. 220.

Dans ce premier noyau d'engagement spécifique de la famille, je souligne aussi la présence et la nécessité de familles accueillantes pour les enfants, les adolescentes et les jeunes. Des familles qui participent de la mission salésienne en accueillant les jeunes dans leur maison: à travers l'adoption, la prise en charge temporaire ou définitive, la coresponsabilité vers des réalités salésiennes qui prennent soin des jeunes sans famille, par exemple la collaboration concrète avec les foyers. C'est une façon réelle de participer à la mission salésienne.

Sur le deuxième domaine, celui qui est lié à l'engagement des couples pour l'animation des groupes de familles, je souligne la nécessité d'affranchir la famille de la famille de la garde cléricale qui, comme nous le savons, est toujours un jeu entre deux fautes: le « cléricisme » est toujours le fruit de ceux qui veulent être trop protagonistes (le prêtre ou le religieux) et de ceux qui se laisser aller demeurant dans une identité passive de « destinataire » (les laïcs et les familles). Les groupes de familles qui demandent sans cesse la présence du ministre ordonné ou de la personne consacrée pour la formation risque de mortifier la nature apostolique de la famille et d'entrer dans un rythme qui rend passif, qui n'est bénéfique ni pour la vie des prêtres, ni pour la place de protagoniste de la famille. Bref, il faut des familles qui s'engagent à travailler pour les familles!

Pour cela, il faut que les couples mariés, l'inspection et la réalité locale prennent l'initiative: penser à la formation des agents/formateurs qui les qualifient pour travailler dans les familles; penser aux éducateurs de groupe non seulement comme des individus, mais aussi comme « couple »; favoriser la croissance des groupes de familles, qui se forment autour de la Parole et de la spiritualité salésienne, pour être le noyau des autres familles.

La présence de la famille peut être un don pour la formation des animateurs et des éducateurs: dans la conviction que la communion entre les conjoints est le sujet éducatif dans le cadre de la famille, il y a beaucoup à dire, justement au niveau des époux, sur les stratégies communes d'éducation et d'évangélisation des enfants en vue de la formation intégrale des jeunes qui s'engagent pour les jeunes.

Enfin un troisième domaine, qui est à mon avis plus orienté vers le discernement vocationnel, est celui qui est lié aux expériences de spiritualité salésienne aux niveaux des inspections et local, où il est important de montrer la sortie vocationnelle complète de la pastorale des jeunes. Songez au bonheur qu'offre la proximité entre familles, personnes consacrées et ministres ordonnés quand les jeunes vivent le travail de discernement vocationnel: la coprésence de la virginité pour le Royaume et de la fécondité humaine montre différentes formes de

l'amour qui ne sont pas en concurrence entre elles, qui vivent d'une fécondité authentique mais différente, aussi bien spirituelle que physique.

En ce sens, je vois deux problèmes à résoudre: le premier est celui de penser la pastorale des jeunes comme pastorale sans fin, c'est-à-dire sans une sortie vocationnelle claire et consciente. Alors que la pastorale des jeunes, tâche liée au charisme, c'est bien qu'elle commence, mais surtout qu'elle finisse! Nous travaillons pour générer des adultes dans la foi et dans la vie, et c'est pour cela que nous aidons les jeunes à se confronter avec des personnes qui ont atteint une maturité vocationnelle aux différents états de vie chrétienne. Le deuxième problème est celui d'une animation vocationnelle concentrée uniquement sur lesdites vocations "de consécration spéciale", c'est-à-dire à la vie religieuse et au sacerdoce. Ces vocations ont certainement leur propre spécificité, qui demande un soin et une attention particulière, mais qui ne doit pas être conçue comme une forme exclusive et excluante. Il faut la voir plutôt dans une dynamique vocationnelle intégrale et intégrée, sans quoi l'animation vocationnelle devient une "pastorale du bonsaï", au lieu d'être le point d'arrivée pour le discernement vocationnel qui incombe à chaque jeune:

Comment vivre la bonne nouvelle de l'Évangile et répondre à l'appel que le Seigneur adresse à tous ceux dont il va à la rencontre : à travers le mariage, le ministère ordonné, la vie consacrée ? Et quel est le domaine où il peut faire fructifier ses talents : la vie professionnelle, le volontariat, le service des plus petits, l'engagement politique ?¹²⁴

3.3 QUELLE FORMATION? CHEMINS POUR LA MISSION SALÉSIENNE

Le dernier point que j'entends traiter est, sous certains aspects, le plus délicat, et parfois le plus faible: celui de la formation, car pour réaliser tout ce qui a été dit ces jours-ci, il faut lancer des processus vertueux de formation pour tous et pour chacun.

L'improvisation engendre tant de malheurs, dans tous les domaines et dans toutes les directions. Aujourd'hui, il y a un besoin constant de formation conti-

124 Cf. SYNODE DES ÉVÊQUES - XV ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE, *Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel. Document préparatoire et questionnaire*, II,2.

nue et de capacité permanente d'apprentissage. Cette formation ne concerne pas uniquement les familles, bien sûr mais aussi les consacrés et les ministres ordonnés.

Tout d'abord, il y a une véritable réforme à mettre en œuvre pour tous, une vraie conversion: assimiler le style de la communion, les dynamiques du partage et l'art de la coresponsabilité. Nous en parlons beaucoup, mais nous sommes encore bien loin de là où nous devrions être. Estimer toutes les vocations au sein de l'Église, recevoir avec joie l'apport de chacune d'entre elles pour le bien des jeunes, vivre dans la logique de l'échange permanent de dons, rivaliser dans l'estime que chacun a pour l'autre, ce sont autant de buts qu'il faut encore atteindre.

Aujourd'hui, il est pour nous de la plus haute importance vivre une spiritualité de communion ou, comme l'a dit notre Recteur majeur dans ses dernières interventions, une prophétie de fraternité: consacrés, laïcs, familles et jeunes ensemble dans une coresponsabilité apostolique réelle. Il s'agit de faire émerger un style relationnel bien précis. Quand je parle de "style", j'entends quelque chose de bien précis: il indique la façon concrète dont les forces et les formes - dans un cadre personnel, communautaire, institutionnel - se fondent dans une unité vivante, en donnant vie à un écosystème réellement praticable.

Au Chapitre Général XXIV, qui s'est déroulé en 1996 et qui a traité la question du lien entre salésiens et laïcs, par rapport à l'esprit et à la mission salésienne, on parlait d'une façon à mon avis prophétique de spiritualité de la relation et d'esprit de famille à examiner, cultiver et faire mûrir. Trois articles sont, à mon avis, très actuels à propos des conditions de renouvellement de notre façon de vivre et opérer. Ils me paraissent en quelque sorte trois phares. Je les cite parce qu'il me semble qu'ils sont très éloquents et clairs:

[91] Don Bosco homme de relation

Le premier don que Don Bosco fit aux siens fut celui d'une relation humaine sereine et accueillante. La maîtrise de soi lui permet de se donner avec une extraordinaire efficacité et de donner, graduellement, à sa propre relation, un contenu pastoral et sacramentel. La qualité de la rencontre éducative reste au sommet de ses pensées. « Que tous ceux avec qui tu parles deviennent tes amis », suggéra-t-il, et « être ami de Don Bosco » signifie tout à Valdocco: engagement spirituel, bonheur intérieur, collaboration éducative, joie familiale. Il est

convaincu que l'esprit salésien « doit animer et guider nos actions et tout notre discours ». Il le dit avec force dans sa lettre à don Cagliero et à don Costamagna en août 1885: « Que le Système préventif soit vraiment à nous. (...) Charité, patience, douceur (...) que ce soit valable pour les salésiens entre eux, entre les élèves et les autres, externes ou internes ». « Tache de te faire aimer », murmure-t-il à Don Rua, leur laissant quasi un testament et leur indiquant le secret de l'art du Bon Pasteur. Don Bosco consigne, donc, au terme de la vie, comme une conviction profonde et un héritage précieux, l'intuition recueillie dans le rêve des 9 ans. Et, tout en privilégiant les « vertus relationnelles » - comme pivots du dialogue éducatif et de la collaboration opérative - Don Bosco se montre excellent disciple de Saint François de Sales.

[92] Un besoin des hommes d'aujourd'hui

Aujourd'hui, l'on déplore une absence de relation et la solitude fait plus peur que la mort, surtout aux jeunes et mêmes aux aînés. Les sciences humaines décrivent l'homme comme un être en relation. Déjà dès le sein maternel, il est imbu de relations. Une relation positive le construit et le rend heureux, une relation négative le déprime et le détruit. En tout cas, la relation est au cœur de tout approche éducative, de tout effort de collaboration, de la sérénité familiale tout comme de l'efficacité d'une communauté éducative pastorale. « Il faut se faire frère des hommes dans l'attente du fait même de vouloir être pasteurs, pères et maîtres. Le climat de dialogue, l'amitié, et surtout le service ». (Paul VI)

[93] La réponse salésienne: l'amour bienveillant

Nous sommes convaincus qu'en écoutant les laïcs et les jeunes il y a un grand désir de rapport. Il y a dans la Congrégation, de nombreuses expériences qui fondent l'espérance de pouvoir croître dans une pareille direction, en exprimant en plénitude - avec les laïcs et principalement envers eux - les richesses de l'amour bienveillant salésien et l'esprit de famille qui en

découle. Il risque de se dégrader en un simple instrument technique, captatif et ainsi manipuler la personnalité de l'autre, jeune ou adulte. Ainsi doit-il être rempli de la charité jusqu'à sa transformation en une expression d'authenticité spiritualité relationnelle. Elle en est le fruit et signe, cette chasteté sereine si chère à Don Bosco, qui régit l'équilibre affectif et la fidélité oblatrice. Ainsi revigorée et purifiée, la relation éducative s'exprime dans la rencontre personnelle, construit une ambiance de formation stimulante, encourage l'itinéraire du groupe, accompagne la maturation vocationnelle.

En ce qui concerne les compétences personnelles, je pense que certaines attitudes sont admirablement résumées par le CG 24 au n. 103, en vue de la construction de la Communauté éducative-pastorale:

Nous estimons qu'il est important de cultiver, dans ces itinéraires, certaines attitudes:

- » une prise de conscience attentive de nos comportements en termes de relations et de communication,
- » la patience de l'écoute et la disponibilité à faire place à l'autre,
- » le choix de faire confiance et de donner de l'espoir,
- » la disponibilité à entrer dans la logique de l'échange de dons,
- » la prompte disponibilité à faire le premier pas et à accueillir toujours la bonté,
- » l'exercice de la discipline quotidienne qui valorise l'être ensemble,
- » la prompte disponibilité à la réconciliation.

Travailler ensemble dans un style coresponsable nous appelle à des conversions pastorales déterminantes: passer du "faire pour les jeunes" au "faire avec les jeunes"; passer des "événements séparés" à une "pastorale du quotidien"; passer de la "convocation de masse" à l'"accompagnement responsable"; passer du "on a toujours fait cela" à "penser ensemble selon l'Évangile"; passer de la "coresponsabilité exécutive" à la "coresponsabilité dans l'élaboration des projets"; passer de l'"acceptation" des laïcs et des familles à leur "mise en valeur".

À partir d'une formation qui permet avant tout de travailler ensemble, en développant la grâce d'être un "vaste mouvement" avec beaucoup de dons qui doivent être partagés, des exigences spécifiques surgissent, typiques de notre charisme éducatif et évangéliste.

Il y a certainement besoin de formation sur notre méthode éducative: le système préventif - fait de raison, de religion et d'amour bienveillant - reste pour nous la référence pour pouvoir vivre une expérience spirituelle et éducative dans chacune de nos réalités¹²⁵. À l'intérieur, nous trouvons de grands piliers de la spiritualité salésienne des jeunes, bien identifiée dès le Chapitre Général XXIII de 1990:

1. *Spiritualité du quotidien*. Le quotidien s'inspirant de Jésus de Nazareth est le lieu où le jeune reconnaît la présence très active de Dieu et vit sa réalisation personnelle.
2. *Spiritualité de la joie et de l'optimisme*. Le quotidien doit être vécu dans la joie et dans l'optimisme, sans renoncer pour cela à l'engagement et à la responsabilité.
3. *Spiritualité de l'amitié avec le Seigneur Jésus*. Le quotidien est recréé par le Christ de la Pâques qui donne les raisons de l'espérance et introduit à une vie qui trouve en Lui la plénitude de sens.
4. *Spiritualité de communion ecclésiale*. Le quotidien est vécu dans l'Église, milieu naturel pour la croissance dans la foi à travers les sacrements. Dans l'Église, nous trouvons Marie, première croyante, qui précède, accompagne, inspire.
5. *Spiritualité de service responsable*. Le quotidien est remis aux jeunes par un service généreux, ordinaire et extraordinaire¹²⁶.

Il est nécessaire d'assurer une formation spécifique sur la pastorale des jeunes, qui est notre mission spécifique, et ses cinq domaines d'action - promotion humaine, annonce explicite, formation morale de la conscience, coresponsabilité apostolique et accompagnement vocationnel - doivent être pris sérieusement en considération et approfondis par des projets systématiques¹²⁷.

125 Cf. *Cadre de référence de la pastorale salésienne des jeunes*, 75-103.

126 CHAPITRE GÉNÉRAL 23, n. 161. Cf. *Cadre de référence de la pastorale salésienne des jeunes*, 93-99.

127 Permettez-moi de renvoyer à R. SALA (con A. Bozzolo, R. Carelli e P. Zini - Prefazione di G. Mari e postfazione di S. Currò), *Pastorale giovanile 1. Evangelizzazione ed educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, LAS, Roma 2017, 333-398.

Enfin, il existe aussi une formation spécifique sur la pastorale familiale: la formation en vue de la préparation au mariage des jeunes, en vue de l'accompagnement des jeunes couples et de groupes de famille, en vue de l'intégration de couples en situation de difficulté. Il existe à ce propos une littérature immense et une pléiade de propositions ecclésiales sur chaque continent, nation et diocèse.

Points fermes

- a. Le propre de la famille: nous sommes appelés à reconnaître avec gratitude ce qui est spécifique et caractéristique de la famille et qui n'appartient pas à d'autres états de vie;
- b. L'apport de la famille: dans le cadre du charisme salésien, nous sommes appelés à mettre en valeur le propre de la famille pour l'éducation et l'évangélisation des jeunes générations;
- c. La formation nécessaire: pour sortir de l'improvisation et de l'incompétence, nous sommes appelés à nous former avec les familles selon notre charisme salésien.

CONCLUSION

En vous remerciant tous et chacun d'entre vous pour votre attention et votre patience, je vous laisse, comme conclusion opérationnelle, trois simples questions, qui se réfèrent chacune à une des trois parties de mon exposé.

Un charisme familial. De quelle façon, dans nos réalités salésiennes, cherchons-nous à réaliser l'"esprit de famille", ce climat apte à favoriser l'émergence d'un contexte familial pour l'éducation, le seul en mesure de proposer à nouveau le milieu pastoral typique de nos origines charismatiques?

La pastorale salésienne des jeunes pour la famille. Comment nous engageons-nous avec conviction dans une véritable "pastorale des vocations des jeunes" qui implique tous les jeunes qui fréquentent nos maisons, en ayant aussi une attention particulière pour leur famille de provenance, à travers un accompagnement adéquat?

La famille coresponsable de la mission salésienne. De quelle façon et dans quels milieux mettons-nous en valeur l'apport spécifique de la famille pour l'efficacité de la mission salésienne de nos inspectorats et de nos réalités locales et quels chemins de formation avons-nous entrepris pour nous qualifier dans cette tâche?

RÉFLEXIONS RÉGIONALES

AFRICA & MADAGASCAR ANGLOPHONE GROUP

1. A charism of the family. Rediscovering family spirit is essential if we are to reclaim the pastoral atmosphere of our founding charism. In our Salesian realities, how do we make “family spirit”, which is the necessary context for our style of education, a lived reality?
 - Sharing our charism with young people and laity and other interested individuals and groups is one of the ways we must rediscover our family spirit.
 - We need to explore ways of balancing professionalism in our institution with relationship with young people, families and all our collaborators. Less talk, more actions.
 - Need to improve relationship and collaboration with all the members of the Salesian family.
 - Urgent need to heed to the call to Return to Don Bosco and to young people by being present with the young people, not only in the classrooms but especially at the playground.
 - Rediscovering the family spirit is also inculcating in each of us the same passion that drove Don Bosco.
 - We need to understand what Salesian Spirit means; but most importantly, the emphasis should be on the ownership of the mission and sense of co-responsibility in planning and ownership of the mission of Don Bosco.
 - The animating nucleus in our Centres should not necessarily be Salesians, but the joint planning and activities of the Salesians and the collaborators.
 - There is need to orient everyone who is interested in joining the Salesian family so that the insertion becomes concrete and committed.
 - Need to rediscover Table-Fellowship as an integral part of the

- Whenever we invite the parents of the boys who are with us, we need to invite both of them so that they will show to their children through their presence the beauty of love.
- Invite role model parents from time to time to share with young people the ups and downs and beauty and joys of marriage and family life as a way of inculcating culture of openness on family and sexuality issues in our environment.
- As Salesians, we need to be courageous to let families and groups to know where we need their help, especially in catechesis, leading people to Jesus and helping the faithful to appreciate the scripture.
- Reflections and discussions on *Amoris Laetitia* in many of our communities are steps we take to prepare ourselves to understand the role of the family and the need for our collaboration for greater impact in our mission.

AFRICA – MADAGASCAR

GROUPE FRANCOPHONE

COMMENT NOUS NOUS ENGAGEONS DANS UNE VRAIE PASTORALE VOCATIONNELLE DES JEUNES

- » Prendre progressivement conscience que la vocation est large et susciter les vocations dans tous les secteurs de nos œuvres (vocation matrimoniale et religieuse et choix de vie).
- » Faire de la famille un grand collaborateur: fréquenter les familles des candidats à la vie salésienne ou les parents des confrères.
- » Impliquer toute la communauté éducative et pastorale dans l'accompagnement des vocations et des familles.
- » Promouvoir et accompagner la famille salésienne.
- » Présenter la pastorale vocationnelle comme partie intégrante de la pastorale des jeunes. Toute pastorale des jeunes est vocationnelle.
- » Impliquer les parents dans l'animation des activités pastorales.
- » Mettre en place des itinéraires de formation ou des plans de formation pour accompagner les familles.
- » Organiser des rencontres des familles avec les jeunes en recherche, ou soigner là où cela se fait déjà.

- » Profiter de nos plateformes de communication pour promouvoir la vocation en général.
- » Que chaque animateur ait son groupe de référence.
- » S'intéresser pour la situation des jeunes et de leurs familles.
- » Préparer les parents pour qu'ils accompagnent leurs enfants dans leur décision vocationnelle.
- » Eviter de présenter la vocation matrimoniale comme un échec.
- » Promouvoir les écoles de mariage à base d'itinéraires.
- » Mettre l'accent sur la quatrième dimension du PEPS dans nos secteurs.
- » Ouvrir nos maisons à toutes les personnes.
- » Apprendre à connaître les familles et les impliquer progressivement dans nos œuvres.

INTERAMÉRICA 1

Carisma familiar:

Entre las Inspectorías se identifican algunas estrategias para fortalecer, favorecer este espíritu de familia, entre las cuales:

1. El proyecto de Formación Conjunta, Proyecto Laicos o Proyecto Seglares. La capacitación de laicos y salesianos en salesianidad se identifica como una de las estrategias más fuertes.
2. Los diversos encuentros, retiros, celebraciones que se realizan como iniciativas, algunas inspectoriales y otras locales, para fortalecer y favorecer este espíritu de familia. Algunas estrategias locales sencillas ayudan a este ejercicio.
3. Algunos proyectos inspectoriales o locales PEPS, propugnan por el fortalecimiento de este rasgo carismático.

Sin embargo se descubre la necesidad de seguir trabajando por salesianizar aún más las Inspectorías y obras; pero también algunas circunstancias han permitido identificar la existencia de este rasgo: terremoto en Haití, huracán en Puerto Rico, son algunos ejemplos. Se constata que la presencia de directores o núcleos "ANIMADORES", garantizan - fortalecen un espíritu de familia.

INTERAMÉRICA 2

La pastoral juvenil salesiana para la familia. ¿Cómo nos estamos comprometiendo en una verdadera y propia “pastoral juvenil vocacional” que implique a todos los jóvenes que frecuentan nuestras casas, asegurando una atención especial a las familias de las que provienen, por medio de un adecuado acompañamiento?

- » Es importante ubicar que el paso por este congreso va a significar un “antes y un después”. Es evidente que hay inspectorías que están “más adelante que otras”, algunas que el tema está asumido inspeccionalmente y en otras no.
- » En algunos lugares ya no se habla de pastoral vocacional, sino de la dimensión vocacional de la pastoral juvenil.
- » Seguir asumiendo y profundizando el CRPJ ya que va en la línea de la transversalidad de la cuestión vocacional.
- » El carisma ya tiene todos los elementos necesarios para dar unidad a la pastoral juvenil, familiar y vocacional. Es necesario recuperarlos, profundizarlos, ponerlos en práctica.
- » Lo que nos falta es sistematizar, hacer evidente, resaltar... experiencias que ya tenemos.
- » Desde el PEPSAL bien hecho, tomando en cuenta a todos en una real y efectiva representación de la CEP.
- » Implicación de personas... cualificar y respetar funciones.

Desafíos que emergen del Congreso para tomar en cuenta en la Inspectoría:

- » La familia como sujeto de evangelización y de la Pastoral Juvenil. Poner a la familia en el corazón de la PJ, no son dos pastorales en paralelo.
- » Continuidad con los procesos pastorales, hacer enlace entre el MJS y las familias.
- » La familia llevarla al corazón de la PJ, decisión motivada no solamente por la gestión, sino liderar esta idea y plantear estrategias. Gestión hacer cosas, liderar llevar adelante estrategias.
- » Organizar un encuentro con los coordinadores de pastoral (salesianos y laicos) de la inspectoría para replicar los contenidos y las reflexiones.
- » Socializar la experiencia para poner a todos en contexto.
- » Crear una escuela de formación de familias, a nivel inspeccional.
- » En las inspectorías donde no está muy consiente el tema familia en la

- PJ o no está organizada a nivel inspectorial. Dependiendo del punto de partida donde nos encontramos.
- » Trabajo como Familia Salesiana
 - » Asegurar que se introduzca en el lenguaje pastoral....
 - » Integrarlas a los proyectos pastorales: POI. PEPSI.
 - » Si queremos llevar a la familia al corazón de la pastoral, debemos hacerlo bien, apoyarnos de las ciencias humanas, la profesionalización, para enriquecer las propuestas.
 - » Revalorar la noción de CEP (donde se supone hay familias), el mismo PEPSI, las dimensiones de la PJ... en definitiva el carisma salesiano desde el criterio oratoriano, desde el espíritu de familia.
 - » Comunicar nuestra experiencia de familia, de espíritu de familia.
 - » Familia Salesiana. (en ocasiones trabajamos disfuncionalmente...)

AMÉRICA CONE SUL - CISBRASIL

Um carisma familiar. De que modo, em nossas realidades salesianas, procuramos realizar o “espírito de família” como clima adequado que favorece o surgimento do contexto familiar de educação, o único grau para propor o ambiente pastoral típico das nossas origens carismáticas?

- » Construindo uma ideia adequada de “casa” com identidade salesiana, sobretudo para os educandos.
- » Uma “casa salesiana” realmente aberta: seja pela disponibilidade dos SDB seja pela disponibilidade física dos espaços das obras.
- » Utilizando o indicativo do Sistema Preventivo de sempre valorizar o bom e o esperançoso da vida dos jovens e das famílias, sem desconsiderar o que precisa ser melhorado.
- » Enxergando o “todo” da acolhida e do acompanhamento dos jovens e das famílias feito pelas obras salesianas.
- » Valorizando as ações próprias do “espírito de família” - tanto com os educadores e educandos quanto com as famílias - que cria o ambiente educativo próprio do trabalho salesiano: lúdico, esportivo, cultural, celebrativo, etc.

A Pastoral Juvenil Salesiana para a família. Como é que estamos nos empenhando com convicção numa verdadeira e própria “Pastoral Juvenil Vocacional” que

envolva todos os jovens que frequentam as nossas casas, tendo também uma atenção especial à sua família de proveniência, através de um acompanhamento adequado?

- » Crescendo na consciência de que somos “Família Salesiana” tanto no que diz respeito à formação quanto nas ações organizadas em conjunto voltadas para a acolhida/acompanhamento dos jovens e das famílias.
- » Já existem trabalhos pontuais envolvendo SDB e leigos/leigas no atendimento dos jovens e das famílias... mas dificilmente organizados em forma de processo.
- » Perder o receio de entender a Pastoral Juvenil também como Vocacional: criar e/ou reforçar uma “cultura vocacional”.
- » Organização e trabalho das Comissões de Pastoral Juvenil Salesiana (inspetoriais e regionais) e dos Conselhos Nacionais da AJS/MJS (locais e inspetoriais).

A família corresponsável da missão salesiana. De que modo e em que âmbitos estamos valorizando o contributo específico da família para a eficácia da missão salesiana nas nossas Inspeções e nas nossas realidades locais?

- » Vencendo a barreira ideológica de que “envolver a família na CEP” significa apenas convidá-la para participar de reuniões e encontros.
- » Valorizando os grupos laicais, sobretudo da Família Salesiana, no seu carisma e na sua missão.
- » Abrindo espaços para o envolvimento e a participação das famílias, sobretudo na CEP e no Conselho da CEP.

E que caminhos de formação desenvolvemos para nos qualificarmos nesta tarefa?

- » Por enquanto os “caminhos” se reduzem: à reunião de pais de obras; a alguns retiros (sobretudo retiros da Família Salesiana); ao incentivo à participação em grupos (pastorais e movimentos) de casais; a algumas palestras na área da educação e da família, etc.
- » Necessidade de conscientização de que ainda há um longo caminho a ser percorrido: converter a mente e o coração dos SDB e da Família Salesiana para a causa dos jovens e das famílias; aproximar as famílias das obras salesianas; trabalhar juntos (sobretudo como Família Salesiana) e de modo projetual (com orientação e acompanhamento inspetorial) e processual (entendendo a família primeiro como

“objeto” e depois como “sujeito” da ação); constituir atividades dentro de processos (pastoral de processos e não tanto de eventos); etc.

AMERICA CONO SUR - SEPSUR

LA FAMILIA EN LA PROPUESTA PASTORAL SALESIANA.

a) Un carisma familiar.

Notamos que tenemos un buen trabajo sobre este tema con los jóvenes de nuestros ambientes pero nos falta crear espacios para favorecer el clima de familia con docentes y padres.

Hay muchas actividades en nuestras obras que son significativas y que ayudan al clima de familia y sentido de pertenencia : retiros, jornadas institucionales, celebraciones, encuentros, etc.

Es significativo el clima de familia que se ha generado a partir de promover instancias de pequeñas comunidades dentro de instituciones grandes, ellos permitió un conocimiento mutuo, colaboración, fraternidad...

El clima de familia es posible cuando logramos trabajar corresponsablemente entre salesianos, laicos y otros miembros de la FS.

Notamos que espontáneamente generamos un clima de familia y confianza, los alumnos, animadores, padres entre otros se siente bien porque estamos a la mano somos cercanos... lo que a veces no logramos es dar paso a la generación de la CEP, del trabajo compartido y proyectado, de integrar esta experiencia fraterna y cordial dentro de un proceso.

b) La pastoral juvenil salesiana para la familia.

Existe en ARS una experiencia donde el aspirantado busca ser un centro vocacional para los jóvenes en la diversidad de vocaciones.

En la universidad de Chile se pudo incorporar un espacio para que los estu-

diantes puedan pensar su profesión desde la perspectiva del proyecto de vida.

En el equipo de pastoral juvenil de ARN se generaron instancias para reflexionar sobre la dimensión vocacional del carisma y sumar esta reflexión -de la vocación como punto de partida y de llegada de toda acción pastoral- en todos los sectores de animación (MJS, escuelas, CFP, parroquias, directivos, etc.) tratando de dejar de lado la concepción de vocación reducida a la vida religiosa y sacerdotal.

En ARN tuvieron una buena experiencia en generar una comunidad de jóvenes para reflexionar sobre el propio proyecto de vida con un itinerario accesible y significativo de ello surgieron muchas vocaciones para los SSC y para los SDB.

c) La familia corresponsable de la misión salesiana.

Reconocemos que todavía nuestros proyectos y acciones pastorales comprenden a la familia como objeto, destinatarios pasivos. El encuentro nos está ayudando a revisar nuestras prácticas para poder dar paso a las familias como sujetos activos de la misión.

Los laicos deben hacer camino, acompañado por la comunidad religiosa, para empoderarse en los procesos de animación y gobierno de las obras salesianas.

Conversión pastoral para evitar el clericalismo muchas veces arraigado no solo en los religiosos sino también en los laicos.

En algunas inspectorías hay laicos que asumieron roles de animación de las obras enriqueciendo la reflexión y la acción pastoral desde su experiencia de vivir el carisma y la misión como padres.

EAST ASIA - OCEANIA 1

The family is co-responsible for the Salesian mission. In our parish ministry, how and where are we recognizing the specific contribution that families can bring so that our Salesian mission may become more effective at the local and provincial levels? What formative itineraries have we undertaken (or can we undertake) to better prepare ourselves to do this?

Lay empowerment is a trend in the Church. We can form the young to be apostles to the family. We can go beyond the structure of the family, involving not only the parents but also the grandparents in the formation of the youth. We need to involve the whole family in youth ministry, because it is in the family that we foster that vocation to love. If the young person does not feel loved in the family, then it would be more difficult to receive that from elsewhere. Constant communication can be done, even daily, between the parents and their children (in some settings, through the Students' Handbook).

We can and should involve the parents in planning our pastoral ministry with young people. This may not be easy because one problem is that sometimes, the parents themselves are hands off in relation to our work. We should therefore involve them even from the planning stage of our apostolate.

The parents should be aware of our charism, of the uniqueness of Salesian Youth Ministry, what distinguishes it from other ways of doing youth ministry.

There is a value in talking about Youth Ministry and Family in the Provincial level. There is a need to form all Salesians in the specific aspect of Family Ministry. Our works indeed should focus on the family and the Province can make the courses available for the Salesians and the lay people. Someone who belongs to the Province Youth Ministry Team should focus on Family Ministry.

A charism of the family. Rediscovering family spirit is essential if we are to reclaim the pastoral atmosphere of our founding charism, in our salesian realities, how do we make "family spirit", which is the necessary context for our style of education, a lived reality?

Settings with boarding schools have an advantage in instilling the Family Spirit. For students who come only during the day, this becomes more difficult. Time is indeed a factor in our contact with young people.

Family Spirit should be a mark of the Educative Pastoral Community. This is sometimes misunderstood: professionalism is sometimes sacrificed in the name of family spirit, or vice versa. However, these can actually go together: we are close together as a family, but we have a vision and a mission. Family Spirit in our ministry is built through structures, feasts, and activities. The way liturgies and assemblies are conducted in our settings may facilitate growth in Family Spirit. There is a whole range of ways in which Family Spirit may be inculcated.

Family Spirit should begin with the Salesians and this should be imbibed in

formation. We should make our communities embody Family Spirit, for conflicts in communities are discernible by lay people.

Family Spirit flows onto our lay mission partners. Even in works managed by lay people. Since these lay people in our settings have been constantly immersed in them, there may even be instances when Family Spirit is stronger than when there were Salesians! Even the language helps: Oratories, instead of classrooms, the word in the ear, etc.

Salesian Youth Ministry for the Family. What commitments are we making to build a genuine “vocational youth ministry” that involves all the young who come to our houses, including the necessary accompaniment of their families of origin?

FOCUS ON VOCATION MINISTRY

The focus of our education in the olden times was for young people to excel so that they would have a good future. Today, there is more emphasis on making life choices, about who they are and what they feel about things. This is actually vocational youth ministry. We see this in how students look at their careers, which is something positive, rather than just advising them about their career.

STRENGTHEN EXISTING GOOD PRACTICES

We carry on with the good practices that we are already doing: retreats, initiation programs, good morning/good night talks, the word in the ear, religion classes, etc. These are practices that we can maximize and that we should preserve. Our commitment then goes with the line that we need not reinvent the wheel.

PLAN!

There should be regular planning, as for example, goal setting at the beginning of the year.

CONTACT WITH FAMILIES

The Salesians or lay educators or youth ministers can visit the families of the young people so as to get to know them better. This is one way of knowing and reaching the peripheries. This can also be done by the formators to those who are in initial formation.

EAST ASIA - OCEANIA 2

A. In our salesian realities, how do we make family spirit, which is the necessary context for our style of education, a lived reality?

- » Living out loving-kindness in our places of apostolate is one way of making family spirit a lived reality. This means we need to have physical presence among the Young and be patient with them.
- » The rector as the main animator of the EPC should have a fatherly character in order to inspire the EPC to live as a family.
- » Sometimes generational gap becomes a challenge to family spirit becoming a lived reality. Therefore, an ongoing formation for salesians is needed in order to strengthen community life.
- » Good fraternal life of the Salesian community is a good witnessing to the lived reality of family spirit. Hence, the Salesians are encouraged to live in harmony and unity because every Salesian community is the animating nucleus of the EPC.
- » In the wider reality of the Salesian Family, the family spirit becomes a lived reality through recollection together and celebrating Salesian feast days together.

B. What commitments are we making to build a genuine vocational youth ministry that involves all the young who come to our houses, including the necessary accompaniment to their families?

- » To involve families of the young people as active subject of our youth ministry. There is a need to establish continuous dialogue between the Salesians and the families of the young people.
- » To establish friendship with families, particularly in promoting the sense of permanent commitment.
- » To draw up formation plan for adult in order to be more committed in the self-giving for accompanying the youth.
- » Empowering lay people with formation in order to take part in the vocational youth ministry particularly in accompanying the youth.

C. How and in what areas of our work are we recognizing the specific contribution that families can bring so that our Salesian mission may become more effective at the local and provincial level? What formative itineraries have we undertaken to better prepare ourselves to do this?

- » Involving families as members of the EPC.
- » A consistent studies and reflection on families.
- » Working together co-responsibly by valuing lay people's presence and contribution in our ministry for the young people.

SOUTH ASIA 1

1. Rediscovery of the Salesian charism – family Spirit
 - » There is a family spirit permeating in our institutions.
 - » Younger Salesians seem to be losing the Salesian spirit – family spirit.
 - » In some provinces – the fraternal spirit is less visible. There are divisions, suspicion, distrust and lack of cooperation. Confreres are jealous about each other.
 - » Ethnic issues, caste differences, etc., block family spirit.
 - » There is lack of adequate human formation with regard to ability to dialogue, to give fraternal correction and to receive correction.
 - » Unity and fraternal love is sine qua non for bringing about.
2. Vocational guidance in our works
 - » Parents meet in the schools.
 - » Catechism classes, Sunday Catechism.
 - » Parents-teachers meeting with regard to the children.
 - » Self-help groups are used to teach about life.
 - » Career guidance, vocation camps and visits of the family.
 - » Community(neighbourhood, officials, police etc) is used to build the children.
 - » Orientation programme for the outgoing students.
 - » Marriage preparation of adults.
3. Family as co-responsible for the Salesian Mission
 - » Young people become volunteers in Sunday school.
 - » Parents are involved in the formation of the Salesians. They are invited to visit and see what their children do in the formation houses.
 - » BCCs share in the mission of the church.
 - » Preparation of the sacrament of confirmation by the adults.
 - » Men and women's association share in the mission of the parish.
4. What formative programmes are organized for the Salesians and the lay collaborators.

- » Parents are invited to celebrate a day in the pre-novitiate and in the novitiate.
- » There is a shift from involvement of the Salesians alone to lay people who are involved in teaching in the seminaries.
- » Some provinces are animated to their collaborators with regard to the Salesian identity.
- » Organize and re-energize the past pupils of schools and colleges.
- » we, Salesians stand in need of formation, particularly with regard to conversion of the mind to take on board.

SOUTH ASIA 2

Question number C. The Family as co-responsible for the Salesian Mission.

1. Families can help in counselling provided they are trained.
2. Families can help in all sectors of our ministry (Basic Christian Communities, preparation for First Holy Communion, Catechism classes, assistance in the boarding etc.)-
3. The families can help with marriage preparation classes.
4. Street children can live in family style within our campus.
5. Families Preaching retreat to the College and school students and teachers.
6. The children who do not have parents can be given foster care with parents from families.
7. Families can help also in finding employment opportunities for the young
8. The parents and families could be asked to meet and speak with the children in our care.
9. The parents of the seminarians could be involved in the formation of the brothers provided they are trained.
10. Families at the local level could adopt or financially help Salesian misión.
11. In the mission areas families help as catechists and evangelisers.
12. Catholic families can help with home-integration.
13. Family members can help as members of the Provincial commissions to help in our misión.
14. Families can also be involved in the vocation promotion and vocational discernment of young people.

Formative itineraries to better prepare ourselves!

1. Studying various documents which speak about the importance of families and these could be included in the formation plan.
2. We need to set criteria of specialization for our Salesians (for example Youth Ministry, Family Counselling) and ensure their contribution in their specialization.
3. Guidelines and training material to be prepared for the Salesians to enter into family ministry.
4. To build competencies in the Salesians in the specific training to work along with families.
5. More awareness programmes can be organized at the provincial and local level for the Salesians and the families to learn to work together for the mission.
6. To have a comprehensive data about our beneficiaries to organize more and better services.
7. To organize music and other activities which attract families to our services.
8. To manifest a witnessing life to attract families and young people.

Question number 1

Rediscovering Family Spirit in our Salesian Setting

1. By being a welcoming community in attitude and in action.
2. People-friendly campus.
3. Availability and accessibility.
4. Communion among ourselves.
5. Collaboration and co-responsibility among ourselves
6. To be faithful to the simple daily practices like praying Rosary with boys.
7. Remove the barriers in our communities (cultural, language, caste etc.).

EUROPE CENTRE NORTH

B. Salesian youth ministry for the family. What commitments are we making to build a genuine “vocational youth ministry” that involves all the

young who come out to our houses, including the necessary accompaniment to their families of origin?

Marriage and consecrated life go hand in hand. We are grateful for the privilege of working with many animators; we also reckon how often we have spent time asking them what to do rather than reflect on who they should be. Their plea surprises us.

Formation means an openness for a journey, a privilege way of accompanying the young, giving them the capacity to love and mirror it back.

Main challenges: invite young people to consider a discernment process of what God is asking of them, Presenting role models; consecrated and lay, journey with them.

Religious values are caught and not taught. Young people feel the sense of family and trust: a first and sure way to create a culture.

Rediscover the preventive system. Get in touch with families, share quality time.

Spirituality behind the ethos: commitment of SDB's teaching the "why" we do what we do.

Bring the young to believe in themselves and in who they are. Some do not believe in the value of being "children of God" as opposed to seeing the difficulties or challenges. You are precious!

Friendship with Jesus; helping them to encounter Christ in the sacraments is often difficult but they are still encouraged to encounter Jesus in loving others, passing on this love.

Rediscover a new language which is common to the young: a language which enables them to encounter love.

We reckon the failure of deciding for them what they needed and what they don't like. Direct encounters with Christ are being proposed with huge positive surprises. This bravery is speaking more of our fears rather than their failures.

Our commitment: pick experiences which speak to their feelings as a starting point to move towards God's grace.

We underestimate the Young person's needs for the spiritual and what can be done through us by God. We need to go back to Don Bosco and the Valdocco dream.

C. The family co-responsible for the Salesian mission. How and in what areas of our work are we recognizing the specific contribution that families can bring so that our Salesian mission may become more effective at the local and provincial levels? What formative itineraries have we undertaken to better prepare ourselves to do this?

Though "family spirit" is felt by many students, we admittedly don't have a planned strategy.

Some kindergartens are followed by salesian parishes especially round the Sunday liturgy. This might serve as a first step in bringing back families who were distant.

The need to plan and create spaces for religious encounters as a strategic way forward. Recover the Salesian "assistance" as a privileged way of being with the young.

We need to take the Congress back and translate it in an action plan.

There are some structured initiatives but not really an organic plan. A paradigm shift is needed.

The need to go back, create a space for families, in order to listen to their needs rather than prepare courses/opportunities pre-fabricated according to what I see important rather than what they actually need.

Lay people have to shake the SDB's to invest in relationships. SDB's struggle to maintain their identity, not because they are anti-lay, but because what their formation led them believe to be. It left many SDB's in a vulnerable position, lay people are entering the world of the young.

Initial formation can be enriched by considering families' encounters and testimonies as well as basic systemic training/awareness.

Wedding is only the beginning and not the end. This also applies for SDB's: the profession is not the climax but the beginning of the journey of relationships. In countries where foreign SDB's are working, one has to be sensible towards

cultures. Foster a mentality of formation teams run between SDB's and couples.

An inward desire to be with the young.

Time to celebrate; time to spend time with the young.

Rediscover the letter from Rome (1884). It is reassuring to know that SDB's in DB's time had to be reminded that "family spirit" is not automatic; it is a divine gift which needs to be fostered and taken care of. We are getting in touch with the giftedness of the current milieu.

MEDITERRANEA 1

ITALIA & PORTOGALLO

Domanda 1

Alcuni aspetti che creano spirito di famiglia:

- » Lo stile di accoglienza
- » Il coinvolgimento dei ragazzi nel pensare e fare
- » Attenzione ai momenti informali e alle relazioni
- » Affidarsi a Dio per avere un cuore libero e non appesantito dalle cose e dalle urgenze rende più capaci nell'accogliere l'altro
- » Investire sulle relazioni all'interno dei consigli CEP e, a cascata, su tutta la CEP
- » La presenza di anziani sereni favorisce molto il clima di famiglia
- » La possibilità di utilizzare spazi riservati alla Comunità Salesiana
- » Pregare assieme l'uno per l'altro
- » La partica educativa dell'angelo custode

Domanda 2

Il tema del profilo in uscita nelle nostre scuole: quando pensiamo all'orientamento nelle realtà scolastiche lo restringiamo solo nel campo scolastico-lavorativo e il "meta-messaggio" che passiamo è che la cosa importante per il tuo futuro è la tua professione e non la tua vocazione.

MEDITERRANEA 2

ITALIA & MEDIO ORIENTE

Domande:

1. Un carisma familiare. In che modo nelle nostre realtà salesiane cerchiamo di realizzare lo “Spirito di famiglia” come clima adeguato che favorisce l’emergere del contesto familiare dell’educazione, l’unico in grado di riproporre l’ambiente pastorale tipico delle nostre origini carismatiche?
2. La PG salesiana per la famiglia. Come ci stiamo impegnando con convinzione in una vera e propria “pastorale giovanile vocazionale” che coinvolga tutti i giovani che frequentano le nostre case, avendo anche una attenzione speciale alla loro famiglia di provenienza, attraverso un accompagnamento adeguato?
3. La famiglia corresponsabile della missione salesiana. In che modo ed in quali ambiti stiamo valorizzando l’apporto specifico della famiglia per l’efficacia della missione salesiana nelle nostre ispettorie e nelle nostre realtà locali e quali cammini di formazione abbiamo intrapreso per qualificarci in questo compito?

Risposte (a partire dalla domanda numero 2 e poi dalla numero 3):

Il coinvolgimento delle famiglie nella PG è un fatto diffuso sia a livello locale che a livello ispettoriale.

Alcune famiglie sono coinvolte anche in alcuni “gruppi ricerca” ispettoriali e nelle singole comunità si sviluppano gruppi di incontro per loro e di formazione per giovani famiglie, per i genitori dei ragazzi delle scuole, degli oratori, ecc.

Funziona l’opera di inclusione della comunità in clima di famiglia, per permettere l’accoglienza di tutti, a prescindere dal punto di partenza, per includere così tutti, giovani e genitori, nei vari cammini.

Il lavoro insieme di delegato di PG e all’animatore vocazionale ha stimolato a fare dei cammini vocazionali a 360° con anche la collaborazione, anche a livello progettuale, di coppie di genitori che partecipano agli incontri. Più a macchia di leopardo la realtà locale.

La PG è in genere impostata vocationalmente, ma a livello ispettoriale è meno presente il coinvolgimento della famiglie di provenienza dei ragazzi.

Sporadica, ma a volte presente, la coppia nei consigli delle CEP. Più facile la presenza di movimenti di gruppi di formazione di famiglie e di pastorale familiare.

Nelle case sono spesso coinvolte le famiglie dei ragazzi. Il problema è la progettazione di questi cammini, con anche delle coppie presenti nella progettazione stessa.

Problema del coinvolgimento dei laici "dipendenti" specie nel mondo della scuola, anche come coppie e non solo come singoli.

Esperienza della formazione affettiva dei gruppi apostolici.

Favorisce certamente l'entrata delle coppie nelle nostre pastorali il clima di famiglia della stessa comunità salesiana.

Valorizzare la Famiglia Salesiana come sinfonia di vocazioni.

Difficoltà di trovare a volte da chi formarsi perché di formazione ce n'è tanta in giro e di professionisti ed esperti ce ne sono tanti, ma chi va bene per noi?

Si accenna alla presenza di famiglie di non cristiani nelle nostre opere...

MEDITERRANEA 3

SPAGNA & PORTOGALLO

III- TERCERA PREGUNTA. La familia corresponsable de la misión salesiana. ¿De qué modo y en cuáles ámbitos estamos valorizando el aporte específico de la familia para la eficacia de la misión salesiana en nuestras Inspectorías y realidades locales y qué caminos de formación hemos asumido para cualificarnos en esta tarea?

- » La presencia de los seculares de la Familia Salesiana en nuestras casas ayudan a crecer en el sentido de familia y en el propio sentimiento

de familia y ayuda a los SDB en transmitir mejor este sentimiento de familia.

- » Se está empezando este camino. Las Pascuas familiares, la invitación a parejas en momentos como “Campobosco” y similares, la presencia de parejas en los cursillos prematrimoniales de las parroquias salesianas.
- » Nos estamos situando bien para la carrera. Ha ayudado la Amoris laetitia y el Aguinaldo del Rector Mayor.
- » El trabajo conjunto de la Familia Salesiana nos puede ayudar ya que cada grupo nos puede aportar al carisma su especificidad.
- » La existencia del movimiento de Hogares Don Bosco y su reflexión nos puede ayudar también al resto de Familia Salesiana.
- » Cuidar la formación de formadores y los procesos formativos.
- » La experiencia de la Pascua de Somalo de hacer ver a los jóvenes que no se acaba el camino y la vida espiritual cuando se deja de ser joven.
- » Los Consejos de Familia Salesiana.
- » Mayor colaboración entre los grupos de FASA (sobre todo SDB y FMA) en todos los ámbitos (INCLUIDO EL LOCAL E INSPECTORIAL)
- » En Portugal destaca la peregrinación a Fátima de la FASA junto con el MJS.
- » En los momentos de Formación de Animadores la presencia de familias

MEDITERRANEA 4

SPAGNA & PORTOGALLO

Un carisma familiar. ¿De qué manera en nuestra realidad salesiana buscamos realizar el “espíritu de familia” como clima adecuado que ayude a que surja el contexto familiar de la educación que es el único capaz de recrear el ambiente pastoral típico de nuestros orígenes carismáticos?

Elementos que hay que cuidar y no darlos por supuesto. Es necesario ser conscientes de estos elementos y generar procesos que lo faciliten y lo propicien, con nuevos modos y nuevas.

Facilitar la cercanía a las familias que se acercan por primera vez

Acogida salesiana espontanea y cercana. Esto se está perdiendo. (Turnos de guardia). Asistencia activa y propositiva, tomando la iniciativa. Ruptura generacional. Muchos educadores no han visto nunca como se asiste.

Disponibilidad de los espacios. No puede estar el colegio cerrado. Espacios abiertos y atendidos. Esto requiere implicar a muchos.

Elementos que hay que seguir cuidando. Acciones que responden al Espíritu de Familia: funcionen los consejos de la CEP (con vida eficaces, con reflexión), constancia en los PEPS, como mejorar el ambiente de familia.

Implicar dando protagonismo. Sentirse en casa porque este es mi proyecto, me pertenece de alguna manera. Protagonismo acompañado. Se cuenta con todos pero se acompaña a los grupos y a cada uno. Se requiere un proceso formativo que les ayude a integrar la experiencia. Espíritu de familia-Previsión-Revisión. La gratificación de trabajar bien genera perseverancia.

A los miembros de la CEP le interesa todo lo que afecta a los chicos.

No pastoral para la familia, sino con la familia. Descubrir en que me puede ayudar cada uno. Requiere de mucha asistencia. Hay que perder el tiempo para ganarlo. Conocer para saber que le puedo pedir.

El deporte es un ámbito de implicación primera, en la que se empiezan procesos de implicación. Las actividades artísticas. El deporte tira mucho. Más hombres que mujeres en el deporte, incluso padres varones. Momentos de encuentro, de comida, de fiesta.

Querer a la gente, querer a todos, querer estar de corazón, proyectar juntos. El proyecto nuestro. La fiesta es pedagógico. Cuidar mucho el ambiente en valores. Casa salesiana.

Celebrar bien la liturgia. Esto crea buen ambiente. Es algo del espíritu salesiano. El gusto de lo estético: la música, el teatro,

La pastoral juvenil salesiana para la familia ¿Cómo nos estamos comprometiendo en una verdadera y propia "pastoral juvenil vocacional" que implique a todos los jóvenes que frecuentan nuestras casas, asegurando una atención especial a las familias de las que provienen, por medio de un adecuado acompañamiento?

Poner en el centro la llamada vocacional a todo ser humano, la llamada a seguir

a Jesús, y la vocación específica. Campaña vocacional en la que se tenga en cuenta a las familias.. Implicar y presentar a los padres.

Implicar a las familias en la vocación de sus hijos. Jesús rompió los esquemas a sus padres a los 12 años. Ellos son los que deben estar atentos para que cada chico y chica descubra su vocación personal. La vocación viene de Dios a cada persona. El respeto de los padres a los chicos. Muchos padres que se proyectan en los hijos y quieren programarles su vocación.

Se nos note que somos capaces de compartir. Elementos que ayuden a descubrirse a si mismo: servicio, gratitud y gratuidad. Agradecer y dar gratis. Compartir experiencias de gratitud y de servicio, en este mundo en el que se fomenta todo lo contrario.

Trabajar directamente sobre la familia para recuperar la opción vocacional del matrimonio. Cuidar mucho la preparación al matrimonio.

Muy difícil desde las casas grandes. Hay familias afines al centro familias que sólo ven el servicio educativo.


Seguir implicando a la familia. El reto es acompañar a la familia para que se haga responsable. Los primeros pasos es compartir, e implicar, pero acompañar formativamente para que se creen el protagonismo. La responsabilidad es de todos.

La vida como don y como misión. Recuperar eso es una clave. Ofrecer espacios de silencio. Esto hace sanar muchísimo. Cuando se empieza a tener sentido todo cambia. Los jóvenes más dañados sólo sobreviven. Ser valientes a la hora de proponer porque la respuesta es positiva.

Se necesita que los Equipos Locales de Pastoral Juvenil se paren a pensar y a diseñar estrategias con inteligencia pastoral en las que se formen a los educadores y ciertas familias con capacidad de proponer un mensaje atrayente.

Educar es más fácil que acompañar. Pastoral y orientación caminen de la mano. Tutorías. Intervenir con los chavales y con los padres. Vasos comunicantes. El núcleo animador de la CEP donde se toman opciones como CEP. Comunicación.

Creerse de verdad que cada miembro de la CEP (profesores, personal no educan y evangeliza. Se trata de llegar a todos, atendiendo a los diferentes ritmos y personalizando procesos. Para que se impliquen hay que escucharlos. Propuestas que contagien a mucha gente.



La familia corresponsable de la misión salesiana. ¿De qué modo y en cuáles ámbitos estamos valorizando el aporte específico de la familia para la eficacia de la misión salesiana en nuestras inspectorías y realidades locales y qué caminos de formación hemos asumido para cualificarnos en esta tarea?

Importante que la familia esté en la misión salesiana, pero que la misión salesiana no robe tiempo a la familia. No dedicar tiempo es degradar el ambiente. Abrir más puertas y dar más oportunidades a otras personas. Valorar la familia es respetar los ritmos familiares. Adaptarse a ellos. Dar gracias a Dios por las vocaciones laicales, corresponsables en la misión. La CEP es familia de familias. La responsabilidad de todas las familias con los hijos y los consagrados con las familias y las familias con los consagrados.

POUR L'AVENIR

AFRICA & MADAGASCAR

SOME MAJOR CHALLENGES SHARED IN THE AFRICA AND MADAGASCAR - ENGLISH GROUP:

- » CHALLENGES IN FORMATION: Formation of the SDBs and Lay collaborators to a clear understanding and incarnation of Salesian Charism is yet to be realized in most of our communities and provinces.
- » OVERCOMING THE CHALLENGES OF CLERICALISM: Clericalism not necessarily seen as the problem of the clergy but lay people who constantly see the priests and religious as the main point of reference for the mission. We need to keep a level playing ground.
- » THE CHALLENGE OF ACCOMPANIMENT AND WORKING WITH FAMILIES: There is need for accompaniment of young people and their families: Taking care of the family spirit in the Salesian family so as to be a clear witness to young people.
- » EPC AS ANIMATING NUCLEUS: The animating nucleus in our Centres should not necessarily be Salesians, but the joint project and activities of the Salesians, the Salesian Family and all the lay collaborators, that forms EPC.
- » MEETING YOUNG PEOPLE IN THEIR CONCRETE REALITIES: Currently most of our centres welcome young people who come to us. Now the time has come for us to go and meet the young people where they are.

Quatre grands défis pour la région FRANCOPHONE:

- » Changer la mentalité des SDB pour qu'ils rentrent dans la dynamique de considérer la famille comme sujet et objet de notre pastorale.
- » Accorder plus d'importance aux familles dans notre pastorale et ne

pas se limiter aux jeunes. Prendre en compte la réalité de la famille dans les PEPSP.

- » Soigner l'esprit de famille au niveau de la Famille Salésienne pour qu'elle soit signe crédible auprès des jeunes. Que les Salésiens impliquent davantage les familles et les laïcs et toute la Communauté Éducative et Pastorale.
- » Rejoindre les jeunes dans leurs réalités concrètes et familiales et ne pas attendre qu'ils viennent vers nous. Découvrir leurs centres d'intérêt et les accompagner. Valoriser nos jeunes et leurs potentialités dans l'avènement d'une humanité nouvelle en Afrique (Faire de la PJ une pastorale qui offre des sorties pour les jeunes : emplois).
- » Mûrir et approfondir ce qui a été dit dans ce Congrès et mettre sur pied des mécanismes de concrétisation et évaluation.

INTERAMERICA (GRUPOS 1 Y 2)

DESAFÍOS DE INTERAMÉRCIA

1. Socialización: Apuntando a un cambio de mentalidad que se expresa en el lenguaje (familia, acompañamiento, vocación), y a la unidad de la pastoral.
2. Formación (sdb, laicos, jóvenes y los futuros salesianos) revisar, actualizar, completar la formación que responda a la atención próxima, inmediata y remota. Formación integral sólida.
3. Organizacional: incluya la PJ y PF dentro de los proyectos inspectoriales y locales (Reestructurar la pastoral: "integrada", "vinculada", reestructurada). Trabajo en red, lo que hacemos se fortalece y se comunica.
4. Carismático: Fieles a las orientaciones de la congregación, desde la vinculación de la familia como sujeto.

AMÉRICA CONE SUL - CISBRASIL

EMPENHOS PARA O FUTURO: CISBRASIL

- » Estudar profundamente a realidade e os contextos em que estão inseridas as obras salesianas e onde as famílias vivem, e também os

novos arranjos familiares (casais separados e divorciados, segunda união, uniões homoafetivas, questão de gênero, etc.) e pastorais.

- » Em âmbito de Brasil produzir/distribuir material com temáticas de acompanhamento e de formação dos jovens e das famílias: para o amor, à afetividade e à sexualidade; para a cidadania e a política; para a tolerância. Servir-se da RSB e da EDEBE.
- » Entender a PJS (sobretudo a AJS) como missão de toda a CEP (SDB, Família Salesiana, leigas/leigos) e na sua dimensão missionária e vocacional, sempre adequada a real situação de vida dos jovens e das famílias.
- » Potencializar a reflexão e a ação da RSB (escolas, obras sociais, paróquias, comunicação) sobre os jovens e as famílias, integrando-os nos processos.
- » Preparar agentes de pastoral para o acompanhamento dos jovens e das famílias na área da afetividade e sexualidade e da construção dos projetos de vida.
- » Fazer, de fato, pastoral de conjunto e orgânica, sobretudo com a criação/otimização dos Conselhos da CEP.
- » Organizar a Pastoral Familiar nas obras salesianas conforme os elementos da Espiritualidade Juvenil Salesiana.
- » Entender o acompanhamento das famílias como ação missionária contínua no sentido de buscar as distantes e de aproximá-las das casas salesianas.

REGIÃO AMÉRICA CONE SUL **EMPENHOS PARA O FUTURO**

1. Fortalecer la comunión y la mirada orgánica, sistémica de en nuestra acción educativo-pastoral:
 - » Articulando las diferentes propuestas pastorales para la familia.
 - » Articulando las propuestas para las familias con la Pastoral Juvenil para que las acciones que se lleven a cabo apunten a procesos comunitarios.
 - » Fortaleciendo el consejo de la obra sumando a las familias en estos espacios..
 - » Articulando los diferentes grupos de la Familia Salesiana para el acompañamiento a las familias.
2. Caminar hacia un cambio de paradigma:

- » Comprendre a la familia no solamente como objeto sino como sujetos de la acción educativa pastoral dando lugar a que familias puedan comprometerse a acompañar a otras con estilo salesiano.
- 3. Fortalecer la Formación a todos los referentes de la CEP priorizando los siguientes temas:
 - » Acompañamiento salesiano reforzando la mirada preventiva.
 - » Amor, afectividad y sexualidad.
 - » Construcción del Proyecto de vida y la vocación.
 - » Ciudadanía, política y aprendizaje en el respeto y en la convivencia.

SOUTH ASIA

Challenges and proposals in the context of South Asia

1. Formation of Salesians and Salesian Family
Formation of Salesians and Salesian Family members in the spirit of 'returning to Valdocco' with a renewed commitment to collaborative Educative Pastoral Communities for effective Youth and Family Ministry.
2. Addressing key issues of Youth and Family Ministry
Integral Formation of young people and families through our various settings by addressing key issues of the families (for example gender inequality, unemployment, social unrest and crises in faith etc.) and accompanying them in their vocational journey
3. Building up reflection to improve the quality of our work
Building up Youth and Family Ministry research and resource centres to create models, strategies and offer animation to enhance the quality of Salesian intervention in the Church and in the Society (for example by establishing Youth and Family Counselling centres, mobile apps, Journals, animation materials etc.)

EAST ASIA - OCEANIA

Challenges

1. To get the parents to be part of our Youth Ministry in pastoral planning and in the accompaniment of our young people.

2. To focus on Youth Vocation Ministry in our work with young people, keeping in mind that an essential task of Youth Ministry and Family is for the young to discover their vocation.
3. To include in the formation of Salesians a basic training on how to work with the families of young people.
4. To rethink our structures (timetable and spaces) and paradigms in order to facilitate working with families.
5. To embrace Family Ministry as an integral part of Youth Ministry, as a new frontier in all the Provinces, re-echoing the fruits of the Congress on Youth Ministry and Family.

EUROPE CENTRE NORTH

1. Start a process, both at a Provincial and Regional level, to read the vision outlined in the Frame of Reference from a family/systemic perspective where the family is the subject and not only the object of Salesian ministry, ensuring equal partnerships. Be realistic in our opportunities but also be practical and prioritize.
2. Invite for a change in attitude: rediscover the courage and the wisdom to risk, to aim high and to include families. Above all, listen to the Spirit rather than to the crisis at hand. SDB's are invited to reflect if lay collaborators are working for SDB's or with the SDB's.
3. Initial formation should bring SDB's and lay together for common systemic formation and mutual understanding, sharing not only information but experiences. Shift the animators' formation from a linear approach of "doing" to a circular approach of "being and sharing", supporting their vocational call and putting forward their witness for new generations who need role models. An urgent call, calls us to focus on pre-marriage formation and the accompaniment of newly wedded couples who are invited to get used to a change of identity and new forms involvement in the Salesian Family.
4. How are we to renew the quality of Salesian (SDB) communities in a way that they truly testify a sense of family where living and working together is truly a reflection of Don Bosco's family spirit?
5. Study, at a Provincial and local level, new ways how to reach out to families, including new forms of families, who are at the periphery, being attentive to digital and new contexts, allowing us to focus less on maintaining structures which are no longer meaningful.
6. Include in our current Youth and Vocation ministries a wider

understanding of a vocational journey, one which allows several forms of Christian and Salesian lifestyles to be considered by our young. This journey of discovering one's vocation will complement our current vocation ministry to the consecrated life.

MEDITERRANEA ITALIA & MEDIO ORIENTE

PRIORITÀ EMERSE DAL DIBATTITO

1. Una priorità è la trasmissione e l'avvio dei processi nelle nostre realtà. Un incontro a livello italiano nello stesso stile con cui è stato fatto quello dei consigli CEP (SDB e famiglia).
2. Mettere al centro la Comunità Educativo Pastorale, dove ognuno mette a disposizione le proprie meta competenze;
3. La preparazione prossima al matrimonio con una visione integrata della persona;
4. Dove è possibile valorizzare e coinvolgere la famiglia non solo come collaboratrice ma nella fase di riflessione/visione e progettazione della casa (consigli CEP);
5. Sensibilizzare i Salesiani e aiutarci a capire meglio il cammino da compiere.
6. Vanno valorizzati e coinvolti i giovani nei nostri consigli delle CEP;
7. Fare a livello nazionale una rete e un collegamento (sito internet) dove scambiare le buone pratiche;
8. Una piccola scelta ragionata poi nel tempo porta frutti... fare con i delegati una lista di pratiche da inserire nei progetti educativi pastorali;
9. Che la pastorale familiare si ripensi con lo sguardo della pastorale giovanile e nella pastorale giovanile si favorisca la rivisitazione e aggiunta di famiglie come figure adulte che si inseriscono con i giovani con misura e ragionevolezza;
10. Un movimento di famiglie come l'MGS;
11. Vedere le parrocchie affidate ai Salesiani che fanno pastorale giovanile e pastorale familiare più che per adulti;
12. Fare una proposta alta vocationalmente orientata al mondo giovanile;
13. Nodi non risolti:
 - > quanto siamo in grado in alcuni passaggi di riuscire a farci riflettere in profondità;

- ricentrare la CEP nello stile di famiglia con la presenza di famiglie;
 - se riflettiamo in futuro riflettiamo con i giovani;
- 14. Un processo da portare avanti ma attendendo anche il Sinodo dei Vescovi su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale" nel ripensare l'intreccio tra PG e pastorale familiare;
- 15. Un tema forte è il discernimento per le coppie;
- 16. Un tema su cui occorre riflettere maggiormente è la questione dell'affettività;
- 17. La trasmissione dei contenuti deve essere dominante nei nostri tavoli e consultate;
- 18. Potrebbe essere interessante ritrovarsi tra un anno per vedere come i processi si sono avviati;
- 19. Verificare e rafforzare le buone pratiche già avviate;
- 20. Sostenere le CEP;
- 21. Itinerario con linguaggio, contenuto e testimonianza che trasmettano la fede in ottica vocazionale;
- 22. Studiare che apporto il Centro Nazionale Salesiano può dare per approfondire lo snodo PG e pastorale familiare e le sue implicanze;
- 23. Come integrare la Famiglia Salesiana affinché sia orientata ai giovani e quindi integrata con la pastorale giovanile;
- 24. Riflettere su come la Congregazione possa farsi carico delle famiglie in difficoltà;
- 25. Continuare a riflettere su questo argomento per arrivare a un progetto nazionale, come fu per l'animazione vocazionale;
- 26. Orientamento vocazionale per una pastorale in uscita orientata ai gruppi della Famiglia Salesiana;
- 27. Dobbiamo partire dai giovani a poco a poco perché i processi possano svilupparsi, avendo come preoccupazione il cammino delle persone con i loro slanci e battute di arresto;

4 PRIORITÀ SCELTE

- a. Curare la trasmissione dei contenuti sentiti per continuare la formazione a livello sia ispettoriale che nazionale (incontri formativi, convegni);
- b. Rileggere il tema della CEP, su cui abbiamo lavorato in questi anni, in chiave di spirito di famiglia, valorizzando la vocazione familiare sia per la CEP in quanto tale sia per i nuclei animatori;
- c. Riflettere e avviare cammini affettivi, percorsi per fidanzati e giovani famiglie in chiave vocazionale;

- d. Attivare un confronto tra i vari rami della Famiglia Salesiana su pastorale giovanile e famiglia;

MEDITERRANEA

SPAGNA & PORTOGALLO

RETOS A SEGUIR TRABAJANDO:

1. Incorporar fuertemente la propuesta de la vocación matrimonial y familiar en nuestra animación vocacional, educando para el amor, con testimonios y metas claras. Acompañar en la formación al matrimonio y en los primeros años. Establecer equipos en el que podamos trabajar integralmente los itinerarios vocacionales. Atención a la familia como objeto y como sujeto de modo transversal. Realizando itinerarios formativos. Desemboque claro del IEF.
2. Fortalecer la CEP para que se tener modelos de referencia. Familias evangelizadoras de las propias familias, creando redes de soporte. Aprender de las familias a la hora de plantear la pastoral juvenil. Comunidad Educativo Pastoral que es familia de familias. Fortalecer todo lo propiamente carismático. Llegar a las familias con más necesidades y en situaciones de mayor pobreza y fragilidad. Introducir en los PEPS locales las propuestas que recojan las ofertas pastorales a las familias. Esto necesita una participación masiva. Corresponsabilidad. Incorporar en el tejido de la comunidad educativa. Sensibilizar y formar en competencia para los padres, respetando cada uno sus espacios. ¿Qué es lo que como casa salesiana podemos hacer? Proyecto inspectorial.
3. Establecer mayor relación con la familia salesiana. La FASA presenta maneras de vivir el Evangelio. Tender puentes. Compartir la misión. Vivir con más claridad el Espíritu de familia. Pastoral Juvenil y familia salesiana.
4. No dar por supuesto el Espíritu de familia en nuestras obras. Necesitamos recuperar de modo incisivo y cuidar los elementos propios del ambiente salesiano. Que facilite la participación.
5. Continuar la reflexión a la hora de incorporar la atención a la familia. Madurar elementos de reflexión. Reflexionar y asimilar el pensamiento pastoral juvenil y familia. Se necesita una asimilación por parte de las comunidades educativas. Dejar claro cuales son las competencias de

- cada uno en la CE, respetando los límites.
6. Integrar la familia en la pastoral Juvenil de modo explícito.

RETOS CONSENSUADOS SSM –SMX –POR A SEGUIR TRABAJANDO:

1. Incorporar fuertemente la propuesta de la vocación matrimonial y familiar en nuestra animación vocacional, educando para el amor, con testimonios y metas claras. Establecer equipos en el que podamos trabajar integralmente los itinerarios vocacionales. Desemboque claro del Itinerario de Educación en la Fe.
2. Acompañar en la formación al matrimonio y en los primeros años del mismo, realizando itinerarios formativos específicos.
3. Fortalecer la CEP donde la familia sea un modelo de referencia y dando protagonismo para que puedan ser evangelizadoras de las propias familias, e integrando en los PEPS locales las propuestas de atención a las familias.
4. Crear dentro de la CEP redes de soporte en donde se responda, de modo corresponsable, a las necesidades de las familias en situación de mayor fragilidad, contemplando la formación necesaria de los agentes.
5. Crear proyectos comunes en los que todos nos impliquemos como Familia Salesiana, desde la vivencia de nuestro espíritu de familia, recuperando elementos propios que fortalezcan nuestro estilo carismático.

Incorporar la reflexión sobre la familia y la Pastoral Juvenil en todos los ambientes pastorales de las casas y los ambientes.

ONT COLLABORÉ A LA RÉALISATION DU CONGRES

Avec le Père **Fabio Attard**, Conseiller pour la Pastorale des Jeunes

Miguel Angel Garcia, Daniel Garcia Reynoso, Marcelo Farfan, Tarcizio Moraes, Renato Cursi, Patrick Anthonyraj, Ángel Gudiña

S. E. Mons. Bruno Forte, Archeveque de Chieti- Vasto, Doct. Carmen Peña García, P. Rossano Sala

Dicastère pour la Communication Sociale, Rome; Filiberto Gonzales, José Luis Muñoz, Abreu Juan Pablo, Jurado Jesus, Dalle Pezze Orlando, Baroni Mario, Carava Placide, Iruppakkaattu Jacob,

Province de Madrid (SMX), P. Juan Carlos et ses conseillers

Centre National, Madrid, P. Koldo Gutierrez et son équipe

Dicastère pour la Communication Sociale, Madrid; P. Javier Valiente et son équipe

Yolanda Sobrino, Susana de Torres

Gustavo Cavagnari, Mario Oscar Llanos, Álvaro Ginel Vielva, Francis O. Gustilo, Paul Raj Amalraj, Paulina Fernández Moreno, Ronaldo Zacharias, Virginia Cagigal de Gregorio

Clarence Watts, Nhlahla Mdlalose, Edwin Vasanthan, Jindřich Šraj, Kamil, Katarina Bagin, Nele Louage, Simona Carli, Tullio Lucca, Simonetta Rossi, Daniele Merlini, Lorenzo, Lucia Gheri, Emanuele De Maria, Elisabetta Preve, Riccardo Giribaldi, David Kabongo Mikombe, Donatien Banze, Francisco Cervantes, Miguel Angel Calavia, Nieves Barragán Bru, Luis Corral Prieto, Eva María Martínez, José Luis Villota, Fernanda C.M.Pereira, Salvatore, Roberta Parrino, Abraham N. Feliciano, Val Collier, Martin Burke, Eric Cachia, Savio Yeung & Team, Héctor Luis Arismende

MINI COURS

1

LA PASTORAL JUVENIL FAMILIAR: ¿UN NUEVO PARADIGMA?

GUSTAVO CAVAGNARI

La propuesta del Mini Curso entiende ofrecer una contribución para el logro del tercer objetivo propuesto para el Congreso, es decir, proponer, reforzar e integrar en la pastoral juvenil salesiana la atención pastoral a la familia y favorecer su protagonismo. La perspectiva y los subrayados serán, sin embargo, no tanto de “pastoral familiar” cuando de “pastoral juvenil”.

Itinerario y contenidos:

- Siguiendo el camino metodológico de la reflexión teológico-pastoral, el curso estará articulado en cuatro momentos.
- En el primer tiempo se afrontará la situación de la pastoral juvenil actual en referencia a la familia como comunidad de origen y de destino.
- En el segundo bloque se estudiarán los criterios para una colaboración eficaz entre la pastoral juvenil y familia.
- En el tercer espacio se verán algunos modos de avanzar en sinergia entre pastoral juvenil y familia a partir de algunos modelos recientes.
- La cuarta parte se constituirá como un espacio facilitador para la conclusión y la elaboración de propuestas sobre el tema tratado.

2

ORIENTAMENTI E PRASSI PER LA PASTORALE FAMILIARE SALESIANA

MARIO OSCAR LLANOS

Obiettivi:

1. Offrire i criteri sull'accompagnamento alle coppie e alle famiglie, nel campo dell'animazione familiare d'ispirazione “salesiana”.

2. Riconoscere il valore della «famiglia» negli ambienti di appartenenza.
3. Orientare un'azione pastorale rivolta alla e dalla famiglia nell'ambiente pastorale e nel territorio.
4. Indicare i lineamenti del metodo della pastorale familiare salesiana.
5. Proporre alcune tematiche e strategie in forma laboratoriale.

Contenuto pratico:

1. La pastorale familiare e l'accompagnamento "salesiano" delle famiglie. Orientamenti e lettura dell'esperienza
2. Metodologia dell'animazione familiare salesiana: Laboratorio sulla preparazione di un incontro di gruppo famiglia
3. Contenuti e strategie operative per l'animazione familiare secondo le fasi e le aree del ciclo vitale della famiglia.
4. Dialogo genitori-figli: il metodo del "Confronto moderato"

3 TRANSMITIR LA FE EN FAMILIA

ÁLVARO GINEL VIELVA

Contenidos prácticos:

- > Sentido de transmitir y transmitir la fe.
- > Originalidad de la transmisión de la fe.
- > Nuestros "deseos" y la "libertad" del otro: interlocutor único ante Dios
- > Formas de transmisión cotidianas.
- > Nuestra experiencia de transmisión

Pertinencia y relevancia a la misión salesiana:

El hogar-familia como lugar de apertura al Dios de Jesús con la fuerza del Espíritu que se realiza en el carisma de Don Bosco. El carisma de Don Bosco no se reduce a las obras salesianas. ¡Es vivible en el hogar!

4

COUPLES FOR CHRIST: A COVENANTED COMMUNITY

FRANCIS O. GUSTILO

Objectives and Practical Content:

1. To engage the participants of this Mini-Course to a process of recognizing, appreciating, and valuing the dynamic role of the Holy Spirit in the renewal of families through the faith and life experience of a Charismatic Renewal Covenanted Movement like CFC FFL.
2. To experience through personal witnessing the different stages of faith growth of the young within the ministry of promoting families and defending life.
3. To offer a hands-on treatment of the faith-and-life programs designed according to the psycho-spiritual stages of youth from childhood to adolescence into young adulthood, namely Kids for Family and Life (KFL), Youth (YFL), and Singles (SFL).
4. To experience two specific missionary endeavors of the CFC FFL community for lapsed Catholics who are adolescents and in young adulthood: LIVE PURE and LIVE THE WORD.

Relevance and significance:

1. Connecting Don Bosco's experience of Youth-serving-youth within the framework of Family Renewal and the Ministry of the New Evangelization.
2. Bridging the CFC FFL presence found in 66 countries (in the 5 continents of the world) and the Salesian Family.

5

DYNAMICS OF PARENT EARLY ADULT (YOUTH) CONFLICT IN FAMILY AND INTERVENTIONS

PAULRAJ AMALRAJ

The young person's problems are not purely personal but might also have its origin and existence in the family and all the significant persons of his or her world. Addressing the Young person's issues would necessarily include the

family in the process. Resolving of conflicts in the family gives a sense of security and hope for the young adult to face the challenges of the world. On the other hand, constrained by the dysfunctionality in the family, the young person spirals into a vicious circle of problems.

Relevance and significance:

- Using counselling skills and Intervention techniques, the youth minister understands better, the dynamics of Parent – young adult conflict in the family.
- The awareness of dynamics helps the young and the parents to see their dysfunctional behaviour in an unemotional way and model a new behaviour.
- Resolution of the family conflicts gives the young, a sense of security and hope and the young person is empowered to become a healthy contributor for the family and for his or her future.

6

LAS FAMILIAS ACTUALES: DESAFÍOS PARA SU COMPRENSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

PAULINA FERNÁNDEZ MORENO

La siguiente propuesta, se centra en la noción de familia y sus transformaciones recientes, proponiéndose entregar una panorámica de la diversidad y complejidad que actualmente se observa en este campo. Se espera incentivar una reflexión-propositiva acerca de cómo comprender y acompañar distintas realidades familiares, considerados los cambios en las valoraciones y roles asignados al hombre y la mujer en la sociedad occidental, así como las tensiones en materia de inclusión social de determinadas cosmovisiones culturales y religiosas, orígenes étnico-raciales o nacionales, clase social y grupo etario. Se trata, por lo tanto, de una aproximación crítica a los temas de familia, que articula los enfoques de derechos,

Pertinencia y relevancia

El presente curso se encuentra en línea con los planteamientos de la Congregación en Pastoral Juvenil y Familia, comenzando desde la importancia y necesidad de comprender las actuales situaciones de las familias en la sociedad y la Iglesia;

para luego, desde este acercamiento a la noción de familia y sus transformaciones recientes, hacer un “atento discernimiento comunitario” y proponer caminos pertinentes de acompañamiento en las realidades locales.

7

OS JOVENS E AS NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES: DESAFIOS ÉTICO-MORAIS E EDUCATIVO-PEDAGÓGICOS

RONALDO ZACHARIAS

Ao assumirmos a família como lugar unificante da ação pastoral, precisamos ter presente a realidade concreta da maioria dos jovens pobres que não vivem numa família nuclear. Os “arranjos” e as “configurações” familiares são os mais diversos. Os desafios ético-morais e educativo-pedagógicos que derivam deste simples dado de fato são enormes e não podem ser ignorados. Se as famílias, hoje, devem lidar com uma série de ameaças que provêm dos contextos em que estão inseridas, elas não podem ignorar o fato de que uma das ameaças mais sérias provém da fragilidade da própria instituição familiar, totalmente dependente da qualidade das relações das pessoas que a compõem. É possível, hoje, falar de uma nova cultura da família? Acredito que sim, se estivermos dispostos a tratá-la não de forma abstrata e idealizada, mas como ela é: plural, situada em vários contextos, dependente da multiplicidade de formas nas quais o amor pode se encarnar, suscetível à qualidade das relações que as pessoas estabelecem entre si. Precisamos, com urgência, descobrir estratégias educativo-pastorais que não apenas apoiem as famílias, mas as sustentem na difícil missão de serem, também elas, lugar onde Deus habita e se revela.

8

EDUCACIÓN DE LOS HIJOS DESDE LA MADUREZ DE LOS PADRES

VIRGINIA CAGIGAL DE GREGORIO

Objetivos:

- Identificar las áreas principales de desarrollo pleno de la identidad en

niños y adolescentes.

- > Identificar las principales dificultades actuales en el ejercicio de la parentalidad y su impacto en el desarrollo de los niños y adolescentes
- > Ofrecer herramientas de acompañamiento y apoyo a los padres y familias en la educación de los hijos

Contenidos prácticos:

- > Principales dificultades para la educación en la familia hoy día
- > La conformación de vínculos seguros padres-hijos
- > El control de la conducta en el hogar y su importancia en la construcción de la autoestima
- > Identidad del niño y del adolescente en relación con la identidad de los padres
- > Herramientas para guiar a los padres en el ejercicio de la parentalidad

Pertinencia y relevancia

Tanto en los colegios salesianos como en otras obras (parroquias, centros de menores, etc.) la labor educativa y de desarrollo de niños y adolescentes es eje de la misión. Los padres se acercan a los educadores pidiendo pistas y orientaciones, y es importante que éstos puedan ofrecerles una escucha con la suficiente preparación como para poder orientarles adecuadamente, contribuyendo a la madurez de los propios padres.

BONNES PRATIQUES

1

LOVE MATTERS A REMOTE MARRIAGE PREPARATION PROGRAM FOR TEENAGERS

CLARENCE WATTS
NHLAHLA MDLALOSE (AFM)

It is a remote marriage preparation program for Teenagers, assisting them to make good choices in relationships and their sexuality and avoid the heartache of teenaged pregnancy and sexually transmitted illnesses. In the face of the HIV/AIDS pandemic of the 1990s in Southern Africa, fueled by both the prevalent disintegration of the family structure and the widespread governmental and NGO campaigns promoting the “safe-sex” mentality, the Salesian Youth Ministry Team at Bosco developed this program as an abstinence/chastity based antidote for parish and school groups

2

VICTIMS TO VICTORY INTEGRATION OF YOUTH WITH HIV IN THE SOCIETY

EDWIN VASANTHAN (INM)

The work for the HIV positive children and youth began in our province in the year 2012. At present we are having a Residential care centre and a Home-based reach out programme for 300 children and **youth. We now focus on 18 above youth who need our special care and attention.** As this particular target group is very much in need of *guidance* and support (*which is not provided by any other agency*) we Salesians have taken up this challenge to be with them and to assist them to have serene and decent life as rest of the youth.

3

YOUNG COUPLES HELPING YOUNG COUPLES TOWARDS A MATURE RELATIONSHIP

JIND ICHŘŠRAJER (CEP)

The aim of this presentation is to introduce the methodology in helping young spouses towards a mature relationship, according to the conclusions and the encouragement given by the Bishops at the Synod of the Family (2014-2015) and it was also mentioned in the document entitled *Amoris Laetitia* (2016). This presentation will introduce the methodology that has been developed by the authors in the Czech Republic and the practical experience with its implementation into practice. This practice represents a challenge for the Salesians and the Salesians' associates.

4

FAMILY GARDEN COUNSELLING CENTRE FOR FAMILIES

**KAMIL
KATARINA BAGIN (SLK)**

The Family Garden is a counseling centre for families, located in Bratislava, staffed by laymen – Salesian cooperators since 2014. In addition to Salesian cooperators FAMILY GARDEN collaborate with many other specialists (gynecologist, psychologist, priest, lawyer, special education professional, financial adviser), married couples and the entire Salesian family. The Family Garden brings all these Christian specialists under one roof, thus helping believers who seek high quality professional help. The Family Garden provides the assistance on two levels – counseling and prevention.

5

TRAIL OF DON BOSCO WORKING WITH FAMILIES OF YOUNG PEOPLE

NELE LOUAGE (BEN)

In the home, we accompany 41 boys between 12 and 21 years of age. More than half of the boys is placed in our setting by the juvenile judge because of their undesirable behavior. We are inspired by the systemic theory (contextual thinking - Ivan Boszormenyi-Nagy). We believe that every youngster is a unique hub of relationships forming his identity and that problems arise in the interaction between people. Therefore we believe that involving the families in our work is very important. The purpose of our work is search for allies between youngsters and their families to tackle the problems and search for a perspective.

6

GRUPPO FAMIGLIE MOVIMENTO GIOVANILE SALESIANO

SIMONA CARLI (ILE)

Il Gruppo Famiglie MGS, così come è nato 9 anni fa, consisteva in una decina di giovani sposi che hanno condiviso nell'arco di quattro anni - per una sera al mese infrasettimanale - un programma molto semplice di incontro: una cena, la preghiera insieme, un itinerario formativo e occasionalmente qualche gita. Le parole - chiave del gruppo sono: 1. Formazione 2. Servizio 3. Accompagnamento. Ogni anno il gruppo si propone di coinvolgere nuove coppie, nell'ottica dell'inclusione e della condivisione delle buone prassi maturate. L'Associazione Salesiani Cooperatori ha nel gruppo Giovani Famiglie diversi esponenti.

7

ALLEANZA EDUCATIVA ACCOMPAGNARE FAMIGLIE E GIOVANI

TULLIO LUCCA
SIMONETTA ROSSI (ILE)

Le famiglie non possono isolarsi, ma devono camminare insieme. I giovani devono sentirsi amati, accompagnati e sostenuti da reti familiari in un progetto di bene. Nell'Ispettorato del Piemonte e della Valle d'Aosta, da 25 anni, viviamo un'esperienza di apertura della pastorale familiare a quella giovanile, a partire da un cammino per giovani sposi che è maturato nell'Associazione di Maria Ausiliatrice (ADMA) e che da alcuni anni ha una significativa realtà giovanile. Stiamo comprendendo dall'esperienza che la Pastorale Familiare deve aprirsi a quella Giovanile (e viceversa). I giovani, convinti dalla testimonianza delle famiglie, hanno organizzato un gruppo (ADMA giovani) per coinvolgere gli amici nel cammino.



PASTORALE GIOVANILE E FAMIGLIA

DANIELE MERLINI
LORENZO
LUCIA GHERI (ICC)

Il gruppo di studio e la Commissione “PG e Famiglia” ha iniziato a riflettere aiutata da esperti del Dicastero di PG e dell’Università Salesiana su temi come: lo specifico educativo della famiglia, il carisma salesiano e la famiglia, quale apporto specifico può dare la famiglia al carisma salesiano, quale apporto può dare il carisma salesiano alla famiglia, quale complementarietà tra la vocazione alla vita consacrata e la vocazione alla vita familiare. Al termine di un anno di studio, mentre alcuni temi sono stati messi all’ordine del giorno per un’ulteriore approfondimento, sono state elaborate delle linee di azione prioritarie su cui iniziare a coinvolgere le diverse case della Circostrizione.



FAMIGLIE ANIMATRICE DELLA DIMENSIONE AFFETTIVA NEI GRUPPI APOSTOLICI

EMANUELE DE MARIA
ELISABETTA PREVE
RICCARDO GIRIBALDI (ICC)

Nel nuovo clima di attenzione dato alla famiglia a partire dal CG26 e da “Amoris laetitia”, è stata avviata in Circostrizione, da una parte, una riflessione su Famiglia e Carisma salesiano e, dall’altra parte, una serie di pratiche volte a comprovare ciò che si stava andando studiando e elaborando. È sembrato che uno dei campi di impegno educativo specifico delle famiglie potesse essere quello dell’educazione all’affettività e all’amore. Alcune famiglie si sono rese disponibili ad aiutare i Salesiani in questo percorso nei Gruppi Apostolici delle diverse fasce d’età e a livello ispettoriale nei cammini di formazione degli animatori.

10

SAFINA MAISON DE FORMATION CULTURELLE ET CHRÉTIENNE

DAVID KABONGO MIKOMBE
DONATIEN BANZE (AFC)

La jeunesse lushoise évolue dans un environnement marqué par la crise sociale, politique, économique, culturelle. **SAFINA** est un lieu d'accompagnement des jeunes sur le chemin du mariage chrétien. Différentes activités culturelles organisées permettent de ressortir l'importance de la famille. Les thèmes de mariage sont joués comme théâtre ou animés comme récollection, par moments accompagnés comme enseignements par un groupe de parents, juste pour accompagner les jeunes ; qu'ils découvrent et réalisent que l'Évangile de la famille est une joie qui remplit le cœur et la vie toute entière.

11

MAMÁS CATEQUISTAS MAMÁS SALESIANAS EDUCANDO EN LA FE

FRANCISCO CERVANTES (MEG)

Las Mamás Catequista Salesianas están constituidas como una agrupación de mujeres voluntarias en los colegios de nuestra Inspectoría, ellas son generalmente mamás o incluso abuelas de los alumnos que se implican en la formación de la fe de sus hijos, pero lo hacen como "maestras", dentro del horario escolar en el aula. La Asociación de Mamás Catequistas está presente en los 13 Colegios Salesianos de nuestra Inspectoría, en cada colegio hay de 20 a 40 mamás participando. Nace por dos motivos, el primero es de la inquietud de servicio y apostolado de las mismas mamás que conscientes de su compromiso cristiano laical y de su responsabilidad de educadoras en la fe de sus propios hijos quieren "hacer algo" y qué mejor en la escuela donde estudian sus hijos.

12

PASTORAL EN ZAPATILLAS **EXPERIENCIAS DE VIDA CRISTIANA** **EN LA FAMILIA**

MIGUEL ANGEL CALAVIA
NIEVES BARRAGÁN BRU (SMX)

“Pastoral en Zapatillas” nace para responder el desafío actual de la Pastoral Familiar en la Iglesia y en la Congregación. Tema presente en la reflexión de la Comisión Nacional de Parroquias/Santuarios (integrada en el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil), La urgencia de La Pastoral Familiar aparece en los documentos eclesiales y ocupa también un lugar importante en los Proyectos educativo-pastorales inspectoriales y locales de España. “Pastoral en Zapatillas” quiere ser un material sencillo y práctico, que se ofrece a las familias de nuestras obras salesianas (parroquias, escuelas, oratorios, plataformas sociales...); para ayudarles a hacer una lectura creyente-evangélica de la propia vida y cultura.

13

VARIEDAD Y TECNOLOGÍA **EN LA ESCUELA DE PADRES**

LUIS CORRAL PRIETO (CAM)

En CEDES Don Bosco (San José, Costa Rica), estamos convencidos de la necesidad de intensificar, el trabajo a favor de la vida, el matrimonio y la familia, porque el diagnóstico es tan pesimista como en cualquier otro lugar del mundo Occidental: personas que solo conviven, padres divorciados e hijos del divorcio, separaciones matrimoniales, familias monoparentales (madres solteras), familias reconstruidas, contracepción, alumnas embarazadas, etc. No basta la Escuela de Padres. Hay que trabajar en todos los frentes: alumnado, educadores, y padres de familia. Con más de dos mil estudiantes, y un promedio de 5 personas por familia tenemos una influencia directa sobre 10.000 personas. Esa es nuestra misión.

14

GRUPO DE PADRES

EVA MARÍA MARTÍNEZ
 JOSÉ LUIS VILLOTA (SSM)

Nuestro "Grupo de Padres" se reúne una vez al mes, en el mismo horario en que se llevan a cabo las actividades con sus hijos en el Centro Juvenil, el Oratorio y la Catequesis de Comunión. Es importante para nosotros coincidir con los chicos en tiempo y espacio para convertir nuestra reunión también en un testimonio para ellos. Somos tres parejas de Salesianos Cooperadores que animamos/acompañamos a un grupo de unos 30 padres y madres. Tal y como los propios padres nos demandaron, no se trata de una "Escuela de padres", sino, más bien, de un grupo de fe, de formación y de compartir vida.

15

FAZER O BEM FAZ BEM
EXPERIÊNCIAS DE PRÁTICAS DE PASTORAL
JUVENIL E FAMILIAR

FERNANDA C.M.PEREIRA (BMA)

Visando fortalecer o protagonismo juvenil, a formação de jovens líderes e criar redes de testemunhos cristãos e motivacional às práticas de Pastoral, o Delegado de Pastoral da Mantenedora, Padre Antonio de Assis Ribeiro, lançou o Projeto CASAIS VOLUNTÁRIOS com o objetivo de diagnosticar e promover casais que desejam fazer a experiência do Voluntariado Social a Serviço da Pastoral Juvenil Salesiana. Os casais voluntários, alguns com consistente experiência de Pastoral Juvenil Salesiana, apoiam e são parceiros nas variadas iniciativas da Pastoral Juvenil Salesiana sobretudo dando especial atenção e acompanhamento aos jovens que estão em formação no Curso de Liderança Juvenil.

16

PASTORALE CIRCOLARE

SALVATORE
ROBERTA PARRINO (ISI)

Da più di 10 anni è presente nella nostra Casa, un gruppo Famiglie, guidato da coppie animatrici secondo la metodologia dell'animazione salesiana. Le direttrici lungo le quali si muove il gruppo sono tre: **la relazione, la formazione e il servizio**. In pratica il percorso che viene proposto alle coppie è quello di una scoperta della vocazione matrimoniale, attraverso l'approfondimento di temi specifici della coppia. Già nel 2007 il gruppo individuava la necessità di operare un coinvolgimento parallelo delle famiglie accanto all'azione pastorale sui ragazzi, in quanto si rendeva conto che senza un'azione educativa "circolare" si rischiava di non dare continuità all'opera educativa intrapresa con i ragazzi.

17

PARENTS OF STUDENTS THE FIRST EDUCATORS AND THE FIRST YOUTH MINISTERS

ABRAHAM N. FELICIANO (SUE)

At Don Bosco Cristo Rey High School in Takoma Park, Maryland, the Youth Ministry Team of the school consists of approximately 40-45 students and 4 adults. The team is responsible for all of the school liturgies, all student retreats, community building activities, Salesian Family events, and the service program. An orientation day is held at the building of the scholastic year and a network is established with the parents. Through this network the parents not only support the activity and work of their sons and daughters, but the parents themselves were responsible or co-responsible for a number of Youth Ministry activities and events at the school.

18

REBUILDING TRUST BETWEEN YOUNG PEOPLE AND THEIR PARENTS

VAL COLLIER
MARTIN BURKE (IRL)

Don Bosco Care is a voluntary agency providing residential care and emotional support to young people who are unable to live presently with their families. Over the years it became very clear for many of our young people eventually returned to live with their family, or at least continued to have regular contact with their family even when this contact had many difficulties for them. As a result we realised that we needed to change our practice. We also know that young people, from even the most distressed and traumatic situations, have an intense desire to be deeply connected with their family. So over the years, our practice has evolved to include working with families in a more significant way, if they are open to working with us.

19

MY SECOND HOME AS EXPERIENCE OF YOUTH AND FAMILY MINISTRY

ERIC CACHIA (IRL)

A meaningful Youth Ministry always goes with a sound Family Ministry. Therefore, Savio College decided to look for a common ground which brings together both the family and the young. This has been identified as "accompaniment", of both the family and the young. Mutual respect and understanding between the Salesians (as educators) and parents/guardians (as primary care givers) is built before the student/son starts school, thus creating a strong platform in line with the Salesian preventive system. The process lived at Savio College allows a stronger ownership where faith becomes a journey to unfold rather than a service to consume.

20

PARENTAL ORATORY

SAVIO YEUNG & TEAM (CIN)

Salesian Educative Pastoral Centre for Youth and Family" is located in the district with low social-economic and new immigrant families in Macau. The center is a "Parental Center" as well as "Daily Oratory" where parents can walk-in with children and stay and play together with their children, to enjoy and enhance the parent-child relationship. From time to time the center provides different parental training courses such as "Life Skill", "Spiritual Counselling", "Play Group", "Thinking Course", "Personality Growth Training" that helps parents to have educating mind set and improve their parent-child relationship.

21

PADRES EXPLORADORES

HÉCTOR LUIS ARISMENDE (ARS)

El movimiento juvenil de los Exploradores Argentinos de Don Bosco se abre cada vez más a la participación de los padres en las actividades de sus hijos, generando espacios de encuentro, formación y colaboración con la finalidad de: integrarlos al proceso educativo del Movimiento; ofrecerles espacio de participación activa en el sostén organizativo y económico; garantizar una presencia estable de adultos durante las actividades ordinarias y extraordinarias. El movimiento EADB está presente en toda la Argentina con más de 80 centros, y cada uno posee al menos un grupo estable de Padres Exploradores.

TABLES

TABLE 1

PASTORALE GIOVANILE E FAMIGLIA

Mappa della Realtà Sociale ed ecclesiale della famiglia nelle regioni o continenti

(Presentazione di 6 Relatori e Lavoro Regionale con Delegati Ispettoriali di Pastorale Giovanile)



TABLE 2

PASTORALE GIOVANILE E FAMIGLIA

Coinvolgimento della realtà locale

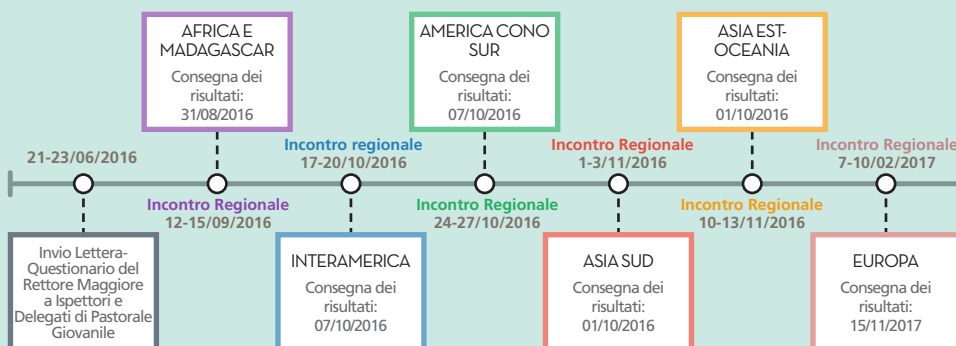
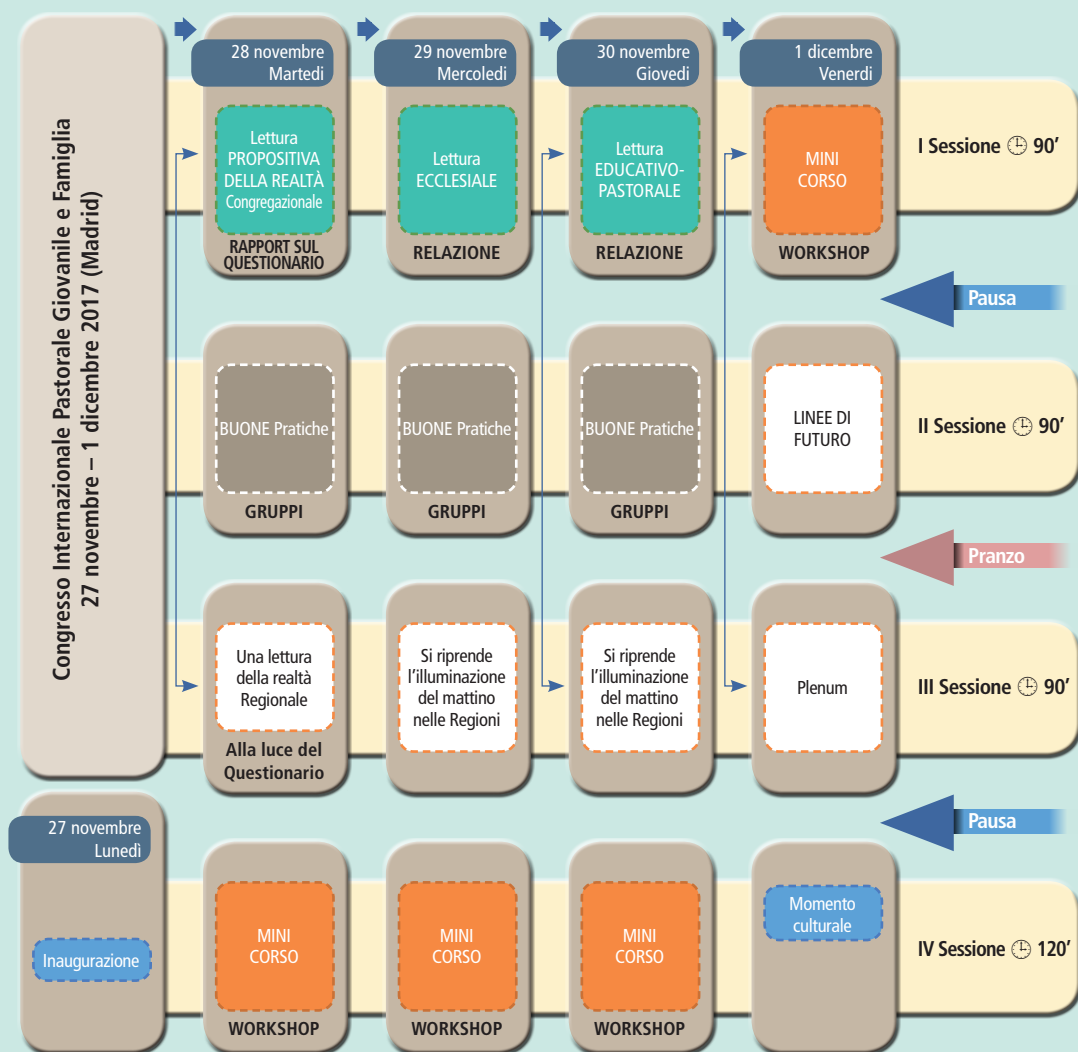


TABLE 3



ÉVALUATION FINALE

ITA (37) FRA (13) SPA (46) POR (20) ENG (49) = 165

		1	2	3	4	5	Media	
OBJECTIFS – CONTENUS	CONFÉRENCES							
	1	Bruno Forte		3	7	40	109	4.60
	2	Fabio Attard	1		5	28	133	4.74
	3	Carmen Peña	1	12	24	56	72	4.27
	4	Rossano Sala	1		2	25	133	4.79
	BONNES PRATIQUES							
	6	1. Love Matters			5	1	3	3.77
	7	2. Integration of HIV affected				3	5	4.62
	8	3. Helping Young Couples	2	4	4	4	3	3.11
		4. Family Garden		1	1	11	8	4.23
		5. In the trail of Don Bosco			1	7	9	4.47
		6. Gruppo Famiglie MGS			5	6	10	4.23
		7. Alleanza Educativa	1	1	4	19	17	4.19
		8. PG e Famiglia		2	7	15	12	4.02
		9. Famiglie animatrici della dimensione affettiva			2	15	10	4.29
		10. Maison Safina			1	1	5	4.57
		11. Mamas Catequistas			2	1	17	4.75
		12. Pastoral en Zapatillas	1	1	4	18	18	4.21
		13. Variedad y Tecnologia			1	6	8	4.46
		14. Grupo de Padres			1	5	7	4.46
		15. Fazer o Bem Faz Bem			5	2	5	4.00
	16. Pastorale Circolare		1	3	10	7	4.19	
	17. Parents of Students			2	6	1	3.88	
	18. Rebuilding Trust			4	5	4	4.00	
	19. You are part of my family			1	9	6	4.31	
	20. Parental oratory			3	4	7	4.28	
	21. Padres Exploradores		1	2	1	3	3.85	

ITA (37) FRA (13) SPA (46) POR (20) ENG (49) = 165	1	2	3	4	5	Media
--	---	---	---	---	---	-------

OBJECTIFS –CONTENUS	MINI COURS							
	9	1. Francis Gustilo	1	1	2	2	5	3.81
		2. Paul Raj	1		1	10	5	4.05
		3. Virginia Cagigal				4	7	4.63
		4. Paulina Fernandez	1	2	5	5	1	3.21
		5. Alvaro Ginel			1		12	4.84
		6. Ronaldo Zacharias					14	5.00
		7. Mario Llanos	1	5	3	5	10	3.75
		8. Gustavo Cavagnari			2	6	21	4.65
		TRAVAUX DANS LES GROUPES						
	10	Travail dans les Régions	1	5	22	66	60	4.04
	EN CONCLUSION							
	11	Acquisition de vision et stratégies		2	9	64	86	4.46
	12	Accomplissement des objectifs	1		14	62	82	4.40
MÉTHODOLOGIE - AMBIENCE	13	Méthodologie en générale	1	3	9	66	84	4.40
	14	Participation active	1	1	14	57	87	4.48
	15	Implication personnelle		1	15	70	79	4.37
	16	Implication des autres participants		1	15	72	78	4.36
	17	Durée	1	3	6	54	100	4.51
	18	Conditions du milieu	2	6	10	47	100	4.43
	19	Conditions du logement	1		3	32	129	4.74
ÉVALUATION GLOBALE	20	Information-communication	3	4	30	48	75	4.17
	21	Formation personnelle	1	1	4	44	112	4.63
	22	Célébration liturgiques	4	8	24	43	86	4.20

PARTICIPANTS

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
1	KABWE PAUL	VINNY	ACC
2	JOACHIM	SHAMUKEKE KABANZA	ACC
3	NICOLE EKILA	DJANGI	ACC
4	LIGOPI LINZUWA	ZEPHYRIN	ACC
5	ISIDORO	APOSTOLI	AET
6	ABEL	MUSSIE	AET
7	BANZE WA MONGA	DONATIEN	AFC
8	MELCHADES	LUKANYANGA	AFE
9	CLARENCE	WATTS	AFM
10	NHALNHILA GODFREE	MDLALOSE	AFM
11	DIDIER	MEBA	AFO
12	BENON	HERMANN	AFO
13	MARK ANTHONY	OKPALIRE	AFW
14	OLUMIDE	AKADIRI	AFW
15	BENEDICT	MENSAH	AFW
16	GATETE	INNOCENT	AGL
17	SANTIAGO	CHRISTOPHERSEN	ANG
18	ANGELO	EPALANGA AMANDIO	ANG
19	DANIEL	KANDANDJI	ANG
20	MARIA CLARA	BORGES KANDANDJI	ANG
21	ZEZINHA MADALENA	MUTANGO EPALANGA	ANG
22	JOSE FRANCISCO	ORTEGA MEJIA	ANT
23	JOSE PASTOR	RAMIREZ FERNANDEZ	ANT
24	JORGE	SANTIAGO CARTAGENA	ANT
25	FERNANDO	SAADE	ARN
26	GERMAN ARIEL	CUESTA	ARN
27	HECTOR LUIS	ARISMEDE	ARS

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
28	EMILE DESIRE	MEFOUDE	ATE
29	FRANCINE COLETTE ZENAIDE	ZOMAMBOU BONGO	ATE
30	YOLANDE GISELE	OSSAVOU	ATE
31	ANNICK RACHEL	OSSAVOU DOUMBE	ATE
32	BERNARD	GRAHAM	AUL
33	RUDOLF	OSANGER	AUS
34	WAGNER	LUIS GALVAO	BCG
35	ELIAS	ROBERTO	BCG
36	GEE	VAN DEN BERGHE	BEN
37	LOUAGE	NELE	BEN
38	VERPOEST	DIETER	BEN
39	REGINALDO	LIMA CORDEIRO	BMA
40	FERNANDA CRISTINA	MELO PEREIRA	BMA
41	DULCIMAR	SILVA PEREIRA	BMA
42	EDWIN	CESPEDES BERNAL	BOL
43	GILSON MARCOS	DA SILVA	BPA
44	RAFAEL	PEREIRA PEREIRA	BPA
45	EDUARDO ROGERIO	SCHMITZ	BPA
46	ALESSANDRA	FISTAROL SCHMITZ	BPA
47	EUDES	BARRETO FERNANDES	BRE
48	JOSEFA MADALENA	DA SILVA	BRE
49	ROQUE LUIZ	SIBIONI	BSP
50	ANA LUCIA	DA SILVA BASTISTA	BSP
51	MARILDA MARTINS	PEREIRA DE SOUZA	BSP
52	ALEXANDRO	SANTANA	BSP
53	ERACLIDES REIS PIMENTA	ERACLIDES	BSP
54	RENE	SANTOS GONZALEZ	CAM

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
55	LUIS	CORRAL PRIETO	CAM
56	TOMAS	REDLICH	CEP
57	JINDRICH	SRAJER	CEP
58	MICHAL	KAPLANEK	CEP
59	CLAUDIO	CARTES	CIL
60	RUTH ANGELICA	LIZANA IBACETA	CIL
61	CLAUDIA ALEJANDRA	MARTI AGUILERA	CIL
62	JUAN FRANCISCO	TRIPAILAF QUILONDRAN	CIL
63	CHO LAW SAVIO	YEUNG	CIN
64	UN HOU	CHEONG	CIN
65	YUK CHO	SHI	CIN
66	JOSE ARCADIO	RIAÑO CUIDA	COB
67	ELMA MIREYA	ARDILA DUARTE	COB
68	JULIO CESAR	HERRAN CASTILLO	COB
69	JAIME ENRIQUE	MORALES ALFONSO	COB
70	JORGE ARLEY	ESCOBAR ARIAS	COM
71	OSCAR JOSE	HOLGUIN ORDONEZ	COM
72	IVAN	TERZE	CRO
73	JOSIP	ZELENIKA	CRO
74	JOSIPA	ZELENIKA	CRO
75	HENRY WLADIMIR	ACOSTA NARANJO	ECU
76	RUBINSKY RAVINDANAT	SANCHEZ ANDRADE	ECU
77	JOEL	CAMAYA	FIN
78	JOHN MARIE FRANCIS OCAMPO	VILLAFANIA	FIN
79	EDWIN	SOLIVA	FIN
80	JOANNA MARIE	OLIVA	FIN
81	ANTHONY E. GEORGE ANGELO	CORREIA	FIN
82	JORIZ	CALSA	FIS
83	ELIGIO	SANTOS	FIS
84	XAVIER	ERNST	FRB
85	JOCKIR	GENEVIÈVE	FRB
86	MICOD	ERIC	FRB
87	KATHARINA	KARL	GER
88	WIDMANN	JÖRG	GER

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
89	BARBARA	KLOSE	GER
90	HITOSHI	YAMANOUCHI	GIA
91	SHINGO	TOMITA	GIA
92	JAMES ROBERT	GARDNER	GRB
93	SUE	MCDONALD	GRB
94	HUBERT	MESIDOR	HAI
95	MARIE GLADYS	DUPUY	HAI
96	WITHNEY	JEAN BAPTISTE	HAI
97	RICCARDO	GIRIBALDI	ICC
98	DANIELE	MERLINI	ICC
99	ELISABETTA	PREVE	ICC
100	EMANUELE	DE MARIA	ICC
101	LORENZO	GHERI	ICC
102	LUCIA	SCILLA	ICC
103	CLAUDIO	BELFIORE	ICC
104	GIOVANNI	D'ANDREA	ICC
105	TULLIO	LUCCA	ICP
106	SIMONETTA	ROSSI	ICP
107	CLAUDIO	DURANDO	ICP
108	ALBERTO	MARTELLI	ICP
109	STEFANO	MONDIN	ICP
110	MICHELE	MOLINAR MIN BECIET	ICP
111	PAOLO	CAIANI	ILE
112	SIMONA ANGELA	CARLI	ILE
113	DOMENICO	MADONNA	IME
114	PIERLUIGI	LANOTTE	IME
115	TOMMASO	CELENTA	IME
116	DANIELA	GALDI	IME
117	GLENFORD CLIFTON JUDE	LOWE	INB
118	RICHARD	D'SILVA	INB
119	ANAND	CASTELINO	INB
120	PALOMA LYDIA	DSA	INB
121	ANTON	D'SOUZA	INB
122	LAWRENCE	MONDAL	INC
123	Don Bosco	Perianayagam	IND

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
124	KAISA	KAIKHO	IND
125	Siile Anthony	Khoho	IND
126	Francis	Ngajokapa	IND
127	SILVIO	ZANCHETTA	INE
128	VINCENZO	RICCIO	INE
129	BARBARA CRISTINA	CASTIONI	INE
130	ANGELO SERGIO	VIANELLO	INE
131	Prueba	Prueba	INE
132	LUCIA	SEBASTIANUTTI	INE
133	LUCAS	CHAMBUGONG MARAK	ING
134	SUDHAKAR	BELLAMKONDA	INH
135	ANTHIC	JOSEPH	INH
136	JOSE THOMAS	KOYICKAL	INK
137	PAULACHAN	KANNAPPILLY	INK
138	HYACINTH	MENDEZ	INK
139	SINDHA	HYACINTH MENDEZ	INK
140	STEVEN LAWRENCE	LAWRENCE	INK
141	EDWIN VASANTHAN	THOMAS	INM
142	MURALI KRISHNAN	GOPALAN	INM
143	JOHN BOSCO	SELVARAJ	INM
144	DON BOSCO	LOURDUSAMY	INM
145	MARIA CHARLES	ANTONYSAMY	INN
146	SHILANAND	KERKETTA	INN
147	GABRIEL	KARUNARAJ	INT
148	VINCENT AROKIA XAVIER	PHILOMINRAJ	INT
149	ERIC	CACHIA	IRL
150	VAL	COLLIER	IRL
151	MARTIN	BURKE	IRL
152	ROBERT L.	GRECH	IRL
153	DOMENICO	LUVARÁ	ISI
154	GIUSEPPE	RUTA	ISI
155	ANGELO	GRASSO	ISI
156	SALVATORE	PARRINO	ISI
157	ROBERTA	NICASTRO	ISI
158	MARIANNINA	PISCIOTTA	ISI

Nº	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
159	JOAO DA COSTA	BOAVIDA	ITM
160	ORATIOUS SAJEEWAKA	PAUL	LKC
161	ANTHONY T.CLAY FERNANDO	WARNAKULASOORIYA	LKC
162	HARISOA JOSE GASTON	RAKOTONDRAINAIVO	MDG
163	MARIE FREDELINE	RATOVOARIVELO NDRASANTSOA	MDG
164	FRANCISCO	CERVANTES	MEG
165	PABLO FEDERICO	MUJICA LOPEZ	MEG
166	MARIA DE LA SALUD RAQUEL	SERRATOS VAZQUEZ	MEG
167	JONATHAN SIMON	ORTEGA FRAIRE	MEG
168	JESUS ABRAHAM	VILLA MARTINEZ	MEG
169	PERLA	PATIÑO	MEG
170	PAULO ARMANDO	MORALES GUTIERREZ	MEM
171	MARIA ANGELICA	ALVAREZ MENDIETA	MEM
172	JUANA	LOPEZ RUEDA	MEM
173	MANUEL	GUTIERREZ MUÑOZ	MEM
174	OLGA ALBERTINA	CUCO	MOZ
175	DELIO FRANCISCO	BARREIRO PENAYO	PAR
176	DOMINGO ANTONIO	ARANDA DELGADO	PAR
177	DOMINGO RAMON	CACERES GONZALEZ	PAR
178	MARTIN	CIPRIANO SALAZAR	PER
179	HUMBERTO	CHAVEZ	PER
180	VICTORIA	BASHI ZAVALA	PER
181	SILVIA EDITH	FERNANDEZ GARCIA	PER
182	GEORGE AUFE	ISOAIMO	PGS
183	CASPA	CHARLES	PGS
184	ADAM	WEGRZYN	PLE
185	MARIA	BORAKIEWICZ	PLN
186	MAGDALENA	JAGIELSKA	PLO
187	ALICJA	BOROWIK	PLO
188	FRANCISZEK	JANYGA	PLS
189	JOÃO	CHAVES MENDES	POR
190	JUAN	FREITAS	POR
191	ALVARO	LAGO	POR

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
192	PAULO JORGE	VALENTE PINTO	POR
193	RENATO	CURSI	RMG
194	MARCELO	FARFAN	RMG
195	MIGUEL ANGEL	GARCIA MORCUENDE	RMG
196	DANIEL	GARCIA	RMG
197	PATRICK	ANTHONYRAJ	RMG
198	FABIO	ATTARD	RMG
199	ANGEL	FERNANDEZ ARTIME	RMG
200	HORACIO	LOPEZ	RMG
201	TARCIZIO	MORAIS	RMG
202	AMERICO	CHAQUISSE	RMG
203	NATALE	VITALI	RMG
204	MARIA AROKIAM	KANAGA	RMG
205	TADEUSZ	ROZMUS	RMG
206	STEFANO	MARTOGLIO	RMG
207	ROSSANO	SALA	RMG
208	BRUNO	FORTE	RMG
209	GUSTAVO	CAVAGNARI	RMG
210	FRANCIS O.	GUSTILO	RMG
211	RONALDO	ZACHARIAS	RMG
212	PAULINA	FERNANDEZ	RMG
213	MARIO	LLANOS	RMG
214	PAUL	RAJ AMALRAJ	RMG
215	ALESSANDRA	CAMA	RMG
216	DOMENICO	MOLINA GUISEPPE	RMG
217	LIVIA HELENA	PITTINAU	RMG
218	JULIA	ARCINIEGAS ALVAREZ	RMG
219	ALEXANDER AWI	MELLO	RMG
220	ANGEL	GUDIÑA	RMG
221	LEONARDO	SANCHEZ	RMG
222	MARIAN	SERRANO	RMG
223	MANUEL	SERRANO	RMG
224	DANIEL	DIAZ-JIMENEZ	RMG
225	CARLOS	MARTIN	RMG
226	YOLANDA	SOBRINO POVES	RMG

Nº	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
227	JAYAPALAN	RAPHAEL	RMG
228	FRANCISCO	SANTOS MONTERO	RMG
229	JOAN LLUÍS	PLAYÀ MORERA	RMG
230	PAVOL	BOKA	SLK
231	KATARINA	BAGINOVA	SLK
232	KAMIL	BAGIN	SLK
233	DOMINIK	VINS	SLK
234	GASPER	OTRIN	SLO
235	SANJA	OBABA BRODNJAK	SLO
236	FRANCISCO JOSE	PEREZ CAMACHO	SMX
237	MIGUEL ANGEL	CALAVIA CALAVIA	SMX
238	JAVIER	DOMINGUEZ PARRA	SMX
239	ANA MARIA	VAQUERO PEIRO	SMX
240	MARTA	ROMAN CAMARA	SMX
241	ALEJANDRO	GUEVARA RODRIGUEZ	SMX
242	JORGE JUAN	REYES MACIAS	SMX
243	CRISTOBAL	LOPEZ	SMX
244	RAUL	FERNANDEZ ABAD	SMX
245	EVA MARIA	MARTINEZ FERNANDEZ	SSM
246	JOSE ANTONIO	HERNANDEZ GARCIA	SSM
247	AURORA	MARTIN IZQUIERDO	SSM
248	IRUNE	LOPEZ ARESTI	SSM
249	JOSÉ LUIS	GARCÍA PEÑA	SSM
250	CHARO	TEN SORIANO	SSM
251	JUAN CARLOS	PEREZ GODOY	SSM
252	SAMUEL	SEGURA VALERO	SSM
253	JOSE MANUEL	GONZALEZ DIEZ	SSM
254	JOSE MARIA	BLANCO ALONSO	SSM
255	XAVIER	CAMINO SAEZ	SSM
256	MANUEL FERNANDO	GARCIA SANCHEZ	SSM
257	FRANCISCO JAVIER	VALIENTE MORENO	SSM
258	JOSE LUIS	VILLOTA COSIO	SSM
259	JOSE MARIA	GARCIA MENDEZ	SSM
260	VIRGINIA	CAGIGAL DE GREGORIO	SSM
261	Alvaro	Ginel	SSM

N°	PRÉNOMS	NOMS	PROVINCE
262	KOLDO	GUTIERREZ CUESTA	SSM
263	ANGEL	ASTORGANO RUIZ	SSM
264	MARIA DEL ROSARIO	GARCIA RIBAS	SSM
265	ABRAHAM	FELICIANO	SUE
266	MATTEO	MORELLI	SUE
267	NORMA	FRANCO	SUE
268	ANDREA	ZIMMERMAN	SUE
269	ALPHONSE	VU	SUO
270	GINA	ROBLES	SUO
271	PIYA	PUCHCHAN	THA
272	ANATOLIY	HETSYANYN	UKR
273	SERGIO	ALVAREZ MORA	URU
274	PEDRO	INICIO REY	URU
275	ORLANDO ELISEO	GRAMCKO RODRIGUEZ	VEN
276	NELSON RAMON	SEQUERA GIMENEZ	VEN
277	SANDILLY INMACULADA	ECHETO JORGE	VEN
278	QUOC PHONG	PHAM	VIE
279	DUY BAO	VU	VIE
280	HUY CHUONG	PHAN	VIE
281	QUANG THAI	DINH	VIE
282	CHRISTOPHER	KUNDA	ZMB
283	JENNIFER NKONDE	SIKAZWE	ZMB

INDICE

1	PRÉSENTATION	4
2	INTRODUCTION	6
3	27 NOVEMBRE 2017 LA FAMILLE DANS LE CHEMINEMENT SYNODAL DE L'ÉGLISE	15
4	28 NOVEMBRE 2017 LE CHEMIN DE LA CONGREGATION SALÉSIENNE	35
	Réflexions Régionales	67
5	29 NOVEMBRE 2017 AMORIS LAETITIA : DES DÉFIS ET DES PROPOSITIONS	85
	Réflexions Régionales	104
6	30 NOVEMBRE 2017 LA FAMILLE DANS LA PROPOSITION PASTORALE SALÉSIENNE	125
	Réflexions Régionales	159
7	PER IL FUTURO	183
8	COLLABORATORI	193
9	MINI CORSI	195
10	BUONE PRATICHE	201
11	TABLES	212
12	ÉVALUATION FINALE	214
13	PARTICIPANTS	216

